

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 Кировского района города
Екатеринбурга

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165

Кировского района города Екатеринбурга

(принят на педагогическом совете МАОУ- СОШ № 165 13 апреля 2023 года, протокол № 12, утвержден приказом директора МАОУ- СОШ № 165 от 13.04.2023 года № 151)

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в редакции от 14.12.2017, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчет составлен по материалам самообследования МАОУ-СОШ № 165 за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

При самообследовании проведен анализ деятельности МАОУ-СОШ № 165 по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательном учреждении:

- полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- информация об учредителе, ФИО руководителя
- лицензия ОУ, свидетельство об аккредитации
- режим работы ОУ

Особенности управления

- структура образовательного учреждения и система его управления

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовая база
- информация об организации образовательного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

- Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Востребованность выпускников школы

- Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также о трудоустройстве выпускников.
- Информация о детях, продолживших обучение в 10 классе ОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели качества образования

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.
Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях
Учебно - методическое обеспечение
Библиотечно-информационное обеспечение
Материально техническая база ОУ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №165 (МАОУ-СОШ №165)
Руководитель	Васильева Вера Владимировна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Садовая, д. 18
Телефон, факс	8 (343) 341-76-21
Адрес электронной почты	school_165@mail.ru , soch165@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 07 февраля 2014г. регистрационный № Л035-01277-66/00196478, срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.12.2016г серия 66АО1 № 0011785 срок действия бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 165 расположено в Кировском районе города Екатеринбурга, крупного промышленного центра Урала. Кировский район является одним из центральных районов города. В районе хорошо развита инфраструктура. Большое количество образовательных учреждений разного уровня: ДОУ, ОУ, Сузы, Вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры (театры, музеи, кинотеатры), торговые центры, учреждения здравоохранения. В районе созданы хорошие транспортные условия: автобусные, трамвайные, троллейбусные маршруты.

Школа №165 Кировского района города Екатеринбурга существует с 1988 года.

Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул. Садовая, 18.

Фактический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул. Садовая, 18.

Учреждение ранее было зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение «Школа среднего общего образования № 165 города Екатеринбурга» приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 209 от 23.12.1994 г. (свидетельство о государственной регистрации №04313, серия I-ЕИ). Наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 269 от 24.12.1998 г. (свидетельство о государственной регистрации № 04313 – 1, серия I-ЕИ). Приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга

№ 21-у от 17.05.2005г. наименование Школы изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 004639414, серия 66).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 354-у от 27.12.2010 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 006621734, серия 66).

Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026604954298.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (в дальнейшем Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Миссию школы определяют две позиции:

- Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;
- Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей, традиций.

Главная фигура - личность выпускника, которая должна сформироваться при практико-ориентированном характере обучения:

- Научить учиться - научить получать знания.
- Научить работать, т.е. ученик для труда.
- Научить жить вместе с другими людьми - учение для совместной жизни.

Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах.

- Принцип повышения качества образования.
- Принцип системности.
- Принцип интеграции и дифференциации.
- Принцип открытости.
- Принцип коллегиальности.
- Принцип непрерывности образования.

МАОУ – СОШ № 165 имеет лицензию от 07 февраля 2014г. регистрационный № Л035-01277-66/00196478, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0011785 от 04.12.2016г. срок действия бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №165 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ-СОШ №165 реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой

психического развития (вариант 7.2), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Васильева В.В	директор	высшее	20
2	Варварова С.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	5
3	Ляшкова А.А.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	0,5
4	Польщукова О.В.	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	10
5	Шайхутдинова Н.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	15
6	Волкова Н.Б.	заместитель директора по АХЧ	высшее	17

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Органами самоуправления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный Совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ-СОШ №165

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; • принятие правил внутреннего трудового распорядка; • обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчёта о выполнении коллективного договора; • избрание представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников

	<ul style="list-style-type: none"> • выражение обязательного к учёту мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в обсуждении: <ul style="list-style-type: none"> -образовательной программы Учреждения; -вопросов организации образовательной деятельности; -принятия мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; -введения профилей обучения; 2. заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей-предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в Учреждении, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. 3. принимать решения: <ul style="list-style-type: none"> -об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др. -о проведении промежуточной аттестации обучающихся; -о допуске обучающихся к итоговой аттестации, -об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе -о выдаче соответствующих документов об образовании, справки установленного образца; -о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении» -о рассмотрении кандидатур для представления к награждению; -о рассмотрении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах; 4. участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников; 5. выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей (законных: представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных: средств; - создавать ревизионные и иные комиссии; - избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий; направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. - направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками <Образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; - использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов; - рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определённых локальным: нормативным актом Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- | | |
|--|---|
| | <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики (МИФ);
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, искусства;
- методическое объединение учителей технологии и физической культуры
- методическое объединение учителей начальной школы.

Школа имеет свой сайт по адресу: <https://школа165.екатеринбург.рф>

Вклад MAOY-COIII № 165 в развитие образования Екатеринбурга и региона отмечен Почетной грамотой Правительства Свердловской области, Почетным дипломом Правительства Свердловской области, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области, Почетной грамотой Екатеринбургской Городской Думы, многочисленными благодарственными письмами Главы города Екатеринбурга, Управления образования Администрации города Екатеринбурга, Главы Кировского города Екатеринбурга.

Школа является победителем Всероссийского конкурса на лучшее инновационное общеобразовательное учреждение в 2008 году.

Творческим коллективом педагогов под руководством администрации школы была разработана программа развития учреждения до 2026 года. В 2013 году школа вошла в ТОП-200 лучших образовательных учреждений, реализующих программы индустриально-технологического профиля.

В новой Программе акцент сделан на создание условий индивидуализации образовательного процесса в условиях массовой общеобразовательной школы через разнообразные формы работы, созданию педагогических, психологических, материальных и информационных условий развития, учащихся при развитии и оптимизации здоровьесберегающих методик и условий обучения.

Основные акценты сделаны на реализации инновационных проектов:

1. Профильное обучение как организационная модель обеспечения доступности качественного образования.

Цель проекта: создание организационной модели профильного обучения, способствующей формированию у подростка способности к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории, профиля обучения, будущей профессии, позволяющих быть социально – успешным и нравственным человеком, заботящемся не только о своем благе, но и о благе других людей.

Задачи проекта:

1. Организация образовательной среды, способствующей вовлечению в процесс образования самого учащегося как ответственного субъекта самообразования, социальных партнеров, муниципальных структур.
2. Формирование ориентационной (профориентационной) компетентности обучающихся.
3. Создание условий для использования современных педагогических и информационных технологий, развитие дистанционных форм обучения, социальных сервисов web 2.0
4. Обеспечение психолого – педагогической, информационной, методической, организационной поддержки и сопровождения учащегося, активное участие в реализации проекта психологов

2. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива в условиях введения ФГОС

Цель проекта: разработка программы развития инновационного потенциала педагогов.

Задачи проекта:

- определить наличие в школе условий, способствующих развитию педагогов
- предложить собственные варианты развития инновационного потенциала педагогов

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа № 165 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По итогам проверки на конец года 100% выполнение программ. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть реализована в полном объеме. Созданы условия для изучения немецкого и английского языков. В школе работают кружки и секции по интересам обучающихся.

В школе оказываются платные образовательные услуги согласно утвержденному перечню.
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	689
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	834
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111

Среднее количество обучающихся за 2023 год составило 1635 обучающихся.

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ-СОШ №165 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ-СОШ №165 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ-СОШ №165 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ-СОШ №165 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ-СОШ №165 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ-СОШ №165 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. (10А – социально-экономический, 10Б – естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	22	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	41	27
	Биология. Химия	0	12

Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика	31	31
Гуманитарный	История. Обществознание	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабослышащие обучающиеся – 1(0,06%)
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 1(0,06%)
- обучающихся с задержкой психического развития – 7(0,43%)

В МАОУ-СОШ №165 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний лагерь.

С 2 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы, по профориентации занятия по «Профминимуму» 6-11 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе + в 1 полугодии 2023/24 года проведено 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых кабинетах в классном кабинетах начальной школы неисправно мультимедийное оборудование или телевизоры, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия школы; концерты; квесты; проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 165 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевченко Н.В.(2и)- мастерская игрушек, Бурухина Е.И.- кукольный театр, Шайхутдиновой Н.Ю.(4б)- юные

экологи, Адерман В.С.(1г)- активные участники мероприятий «Движения первых»- , Волкова С.Н. (8а) – знаменная группа, Комаровой М.Н. (8б) – экологический отряд, Худякова Л.Н. (9е)-волонтерский отряд, Колосова О.А. (11а)- дети в составе РСС и волонтеры

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

2 мая было открыто в нашей школе Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» в которое были вовлечены наши активисты.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; участие в районные встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организован юнармейский отряд «Патриот» школьная знаменная группа 8а класса руководитель Волкова С.Н.;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 60 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

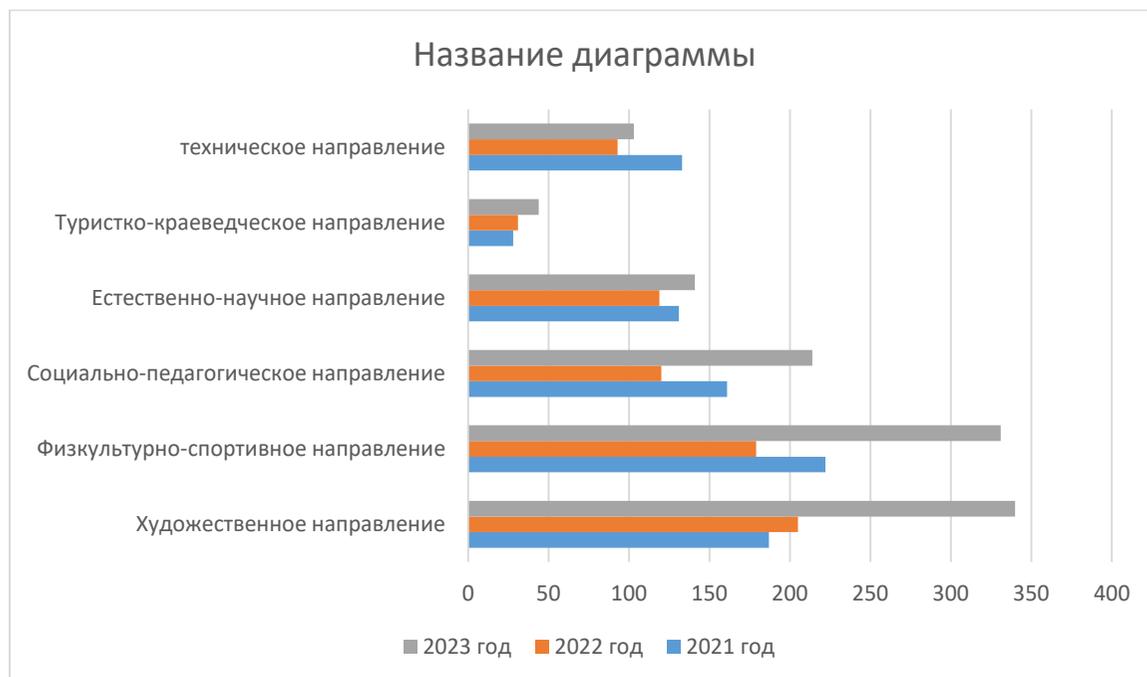
- художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; «Мастерская народной игрушки»; Ритмика и танец; Современный танец);
- физкультурно-спортивное (Мини-футбол; Грегпинг; Спортивные игры; Пионербол, Волейбол)
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; «Мастерская народной игрушки»; Хореография», кукольный театр «Теремок»);

- физкультурно-спортивное (Мини-футбол; «Здоровая спина», «Шахматы», Грешлинг; Волейбол; Пионербол, Карате)
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

Диаграмма 1. Выбор направлений дополнительного образования за последние 3 года



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности, выросла на 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер 165».

75% обучающихся принимают участие в деятельности клуба «Лидер 165».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по бегу среди 7-9 классов	Школьная площадка	8.09.2023 12:00	Обучающиеся 7-9 классов 90 уч-ся
2.	Утренние зарядки, «Веселые старты» проведены в осенние каникулы среди 4 отрядов	Спортивные залы	30.10-03.11.23	Обучающиеся 100 человек
3	Первенство школы по мини-шахматам	актовый зал	2 декабря 2023 г.	Обучающиеся 1-11 кл., 85 человек+8 родителей
4	В рамках юбилея школы проведение недели рекордов школы «35 рекордов»	Спортивные залы	последняя неделя ноября	Обучающиеся 1–11-х классов, 75 человек
5	Показательные выступления по каратэ, турниры по КАТА	Спортивный зал	17.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов, 50
6	Прием нормативов ГТО	Спортивные залы	январь-апрель	Обучающиеся 1-11 классов
7	Конкурс смотра строя и песни «15 отважных»	Спортивный зал	9.02.2023	7 классы, 90 человек
8	Новогодний турнир по спортивной борьбе Грэпплинг	каб.103	октябрь	10 обуч-ся 5-6 классы
9	Состязания по скалолазанию	спортзал школы	осенние каникулы	7-8 классы, 100 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МАОУ-СОШ №165 обучается 1634 обучающихся, 55 классов, обучение проходит в 2 смены. В начальной школе 689 обучающихся, 945 обучающихся в среднем и старшем звене.

В нашей школе обучаются: 5 опекаемых, 12 детей-инвалидов, 11 детей с ОВЗ, 177 детей из многодетных семей, 288 детей из неполных семей, 68 детей из малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете (ВШУ) состояло на начало 2023 года - 7 обучающихся на конец 2023 года - 6 обучающихся, из них 4 на учете в ПДН ОП №3, 2 семьи в СОП ТКДНиЗП, 28 обучающихся состоят в «группе риска».

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Основные формы и методы работы МАОУ СОШ 165 в данном направлении:

В случае выявления факта отсутствия обучающегося на занятиях и невозможности уточнить причину отсутствия, незамедлительно осуществляется выход в адрес проживания с проведением последующей индивидуальной профилактической работой с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Таблица 6. Сведения об обучающихся, не посещающих ОУ

Категории обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обучающиеся, не посещающие ОУ	1	1
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	0	0

В МАОУ СОШ №165 обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия, ставятся на ВШУ и в отношении данных обучающихся составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (Контроль за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающегося, профилактические беседы, обследование семьи, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях, консультирование у педагога-психолога).

Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. За 2023 учебный год заместителями директора по ПР и ВР проведено 120 индивидуальных профилактических бесед с детьми, с родителями, 14 выходов по адресам жительства.

В 2023 учебном году в МАОУ СОШ №165 была организована работа, направленная на реализацию Постановления Правительства Свердловской области №188-ПП от 02.04.2020 года. Правовым основанием для начала индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, является постановление ТКДН и ЗП. В 2023 учебном году состоялось в них -2 семьи.

При работе с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением используются следующие формы и методы:

Посещение на дому с целью контроля условий семейного воспитания.

Изучение особенностей личности подростков.

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы, в частности, с приглашением инспектора ОДН ОП №3.

Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся данной категории.

Заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), инспектора ОДН ОП №3 (10 заседаний).

Подготовка инструкций, памяток, иных наглядных материалов для обучающихся, их родителей.

Вовлечение несовершеннолетних в деятельность объединений дополнительного образования.

Привлечение указанной категории детей к деятельности волонтерского отряда и совета старшеклассников МАОУ СОШ №165.

Посещение адресов проживания семей с целью контроля условий проживания - раз в четверть.

Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - постоянно в течение учебного года.

Работа по профилактике зависимостей, формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексным планом профилактической работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей школы.

Комплексный план профилактической деятельности заместителя руководителя МАОУ СОШ №165 на 2022 - 2023 и на 2023-2024 учебные годы;

План совместной деятельности с ОДН ОП №3 УМВД России по городу Екатеринбург и МАОУ СОШ №165 на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные годы;

План Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №165 на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные годы;

план совместной работы с МАУ ДПП № 13

В 2023 году на заседаниях СП рассматривались тематические вопросы: «Анализ состояния правонарушений и преступлений за летний период», «Итоги проведения СПТ», «Деятельность ОУ по профилактике семейного неблагополучия», «Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, острых отравлений», «Реализация ОУ Федерального и Областного законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек учащимися ОУ», «О работе школы по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних».

Контроль за исполнением рекомендаций СП осуществляется на следующем заседании при рассмотрении дела или на заседании по контролю за выполнением рекомендаций.

В 2023 учебном году приняли участие в профилактических целевых мероприятиях и акциях, таких как «Безопасность детства», «Сообща, где торгуют смертью», «Горка», «Подросток», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети».

В рамках данных профилактических мероприятий были проведены: выходы в адрес к обучающимся, тематические профилактические беседы, акции, мастер - классы, квесты, направленные на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Систематически приглашаются субъекты профилактики, досуговых учреждений, оказывается педагогическая, психологическая помощь семьям несовершеннолетних.

Работа по профилактики зависимостей ведется с обучающимися школы, с родителями и педагогами.

Направления деятельности:

- Информационно-просветительское
- Интерактивное
- Альтернативное

В школе создаются условия для реализации внеурочной деятельности:

Количество кружков, секций в ОУ, предоставленных детям – 12 (процент охвата детей 52%, 863 обучающихся).

Студия ИЗО «Вернисаж», Мастерская народной игрушки, хор «Веселые звоночки», Хореография, Растениеводство, Цветочный мир (на базе собственной теплицы), Спортивные игры «Волейбол», «Здоровая спина», Спортивный Туризм, Мини-Футбол, шахматы (ресурсная площадка «Шахматы в школу»), грепплинг.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%) - «Разговоры о важном», «Юный журналист», волонтер отряда «Феникс», «Культурные мосты» - школьный музей, «В мире профессий», «Юный эколог- проект агрошколы», «Клуб семейного чтения», Финансовая грамотность, Секреты русской орфографии и пунктуации.

Предоставляются платные образовательные услуги: Компьютерные технологии, Волшебный мир английского языка, Каратэ, Сочинение: секрет успеха, Трудные случаи орфографии и пунктуации, Грамотей: занимательная орфография и пунктуация, Обществознание: теория и практика, Логопед и я, Физика для всех, Финансовая математика.

В школе уже 20 лет функционирует волонтерский отряд «Феникс», под руководством Худяковой Л.Н.

Экологический отряд «Земляне» под руководством Ивановой Л.И., Комаровой М.Н.

Юнармейский отряд «Патриот» под руководством Кожевниковой Е.В.

Действуют отряды ДЮП «Дозор», ЮИД «Радар»

ШСК «Лидер», Школьный совет обучающихся «САМ».

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи на территории РФ проводится социально-психологическое тестирование на основе Единой методики СПТ. Количество обучающихся нашей школы, прошедших тестирование 583 человек (99,8%), из них количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения 54 человека, количество обучающихся «явной группы» риска 22 человек. В классах, где выявлены обучающиеся группы риска были проведены интерактивные занятия, направленные на формирования навыка отказа от негативных предложений «Умей сказать НЕТ». С «явной группой» риска с ребятами и их родителями работает школьный педагог-психолог, проводятся профилактические беседы, консультации.

Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет наличия сомнительной информации: экстремистской, суицидальной, фото (непристойного, опасного содержания), жестокое отношение (люди, животные, природа и т.д.), вредные привычки (употребление, пропаганда и т.д.).

В рамках Единых дней профилактики, а также постоянно используются в работе методические материалы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на официальном сайте в разделе: главная/методическая копилка/единый дни профилактики. Проводятся различные мероприятия: Классные часы, акции, интерактивные занятия. Такие как «Шаг к себе», «За жизнь в ответе», «Мы ждем тебя в реальности», Интернет безопасность, Правовой круглый стол, «Неделя добра», «Единство разных».

В рамках повышения квалификации и обобщения опыта работы принимаем участие в городской Ассоциации ответственных за профилактическую работу на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог. С профилактическими беседами к обучающимся приходят сотрудники ОДН ОП №3, отдела профилактики ГИБДД.

В рамках профилактической работы регулярно обновляется «Уголок профилактики» в соответствии с графиком стендовых экспозиций, организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, заседания методических объединений классных руководителей, оперативные совещания с педагогами, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Профилактическая информация также размещается на сайте школы, и в официальной группе Вконтакте.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в школе в 1-х, 9-х, 11-х классах - 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели (в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в первую смену 08.00 часов, окончание – 13.40 часов.

Во вторую смену начало занятий 14.20 часов, окончание – 19.30 часов. Начало занятий во вторую смену для обучающихся начальной школы 13.20 часов, окончание – 17.40 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего и четвертого и пятого уроков первой смены и после второго, третьего уроков второй смены – 20 минут, что соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует требованиям.

Реализация программ дополнительного образования по всем направленностям проводится за рамками учебного расписания в первой и второй половине дня после динамической паузы, занятия заканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность одного занятия в творческих объединениях не превышает 2-х академических часов, перерыв между занятиями 15-20 минут. В школе организована группа продлённого дня.

В наличии расписание занятий, утвержденное директором школы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогов; положение об оказании платных образовательных услуг, договора с родителями, протоколы родительских собраний, заявления на заключение договоров.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1606
	– начальная школа	701
	– основная школа	801
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ-СОШ №165.

В МАОУ-СОШ №165 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022/2023 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
1 классы	180	12	-	-	-	-	-	0	-	-	-
2 классы	174	176	129	73%	18	10	10	0	0	0	0
3 классы	158	156	115	74%	20	8	5	1	0	0	0
4 классы	184	187	135	72%	24	5	5	0	0	0	0
ИТОГО 1-4:	698	701	379	72%	62	23	20	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022-м был 79%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,0 процента (в 2022-м – 15,3%).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022/2023 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
5 классы	152	149	113	75,84%	26	4	14	0	0	0	0
6 классы	181	182	100	54,95%	11	8	23	0	0	0	0
7 классы	150	150	72	48%	19	0	8	0	0	0	0
8 классы	182	182	76	41,76%	9	2	13	0	0	0	0

9 классы	142	142	44	31%	3	1	10	0	1	1	0
ИТОГО 5-9:	808	805	405	50,31%	68(8,4%)	15 (1,9%)	69(8,6%)	0	0	1(0,12%)	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 % (в 2022-м был 52,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен по сравнению с 2021, 2022 годом. Увеличилось количество обучающихся, закончивших 2022-2023 учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущим учебным годом (было 5,6%)

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
10 классы	60	58	24	41,4%	7	0	4	0	0	0	0
11 классы	46	46	16	34,8%	4	0	1	0	0	0	0
ИТОГО 10-11:	106	104	40	38,5%	10(9,6%)	0	5(4,8%)	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 9,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Качество успеваемости по итогам года снизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Снижение результатов образования по сравнению с предыдущим учебным годом объясняется тем, что в 2022/2023 учебном году активно проводилась работа по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации мер для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Итоговые отметки, выставляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» как среднее арифметическое четверных и полугодовых отметок по учебным предметам с округлением до целого по правилам математического округления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	143	46
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	143	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	142	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	139	46

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 (в дополнительные сроки) в МАОУ-СОШ №165 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 142 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году допущены к ГИА 141 обучающийся, 1 – не допущен к ГИА, т.к. по итогам 2022-23 учебного года не аттестован без уважительной причины. В 2023 году 141 обучающийся 9 классов (140 – выпускники 2022-23 учебного года и 1 – выпускник 2021-22 учебного года, т.к. не явилась на ГИА в основной и дополнительный период 22 года по уважительной причине – длительное лечение в стационаре) сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ в ППЭ на дому. Общее количество участников ГИА-9 142 человека, что составило 100% от общего числа допущенных к ГИА девятиклассников.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике снизилась по сравнению с 2022 годом и составила 97,89%

Математика: 139 обучающихся сдали экзамен (97,89% из числа сдававших), из них 138 в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ; Средний балл составил 3,55 (это на 0,02 ниже, чем в прошлом году). Качество составило 48,93%, что на 0,81% выше, чем в прошлом году.

Русский язык: 142 обучающихся сдали экзамен (100% из числа сдававших), из них 141 в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ; средний балл составил 3,8; это ниже на 0,22 чем в прошлом году. Качество по предмету составило 62,25%, что на 11,45% ниже, чем в прошлом году.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,4	100	67	3,9

2021/2022	100	48	3,6	100	76,7	4,0
2022/2023	97,89	49	3,6	100	62	3,8

Также 141 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат на ГИА по предметам по выбору (география, обществознание). Результаты ОГЭ по остальным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Диаграмма 2. Выбор предметов ОГЭ-2023



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

139 обучающихся 9 классов из 142 получили аттестаты об основном общем образовании. Не получили аттестат 3 обучающихся – 2 чел. получили неудовлетворительный результат на ГИА по математике, 1 чел. Получил неудовлетворительные результаты по математике, географии, обществознанию. 2 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, что составило 1,5% от общего числа обучающихся 9 классов.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,22
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 11 обучающихся (24%).

Таблица 14. Средние баллы по русскому языку и математике в основной период ГИА

<i>Средний балл</i>											
Русский язык						Математика (профильный уровень)					
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
73	67,5	73	74	69,3	69,5	48	53,6	54,6	54,4	51	44,8

Таблица 15. Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по обязательным экзаменам в основной период ГИА

Русский язык						Математика					
Количество выпускников, чел.			% от количества сдававших			Количество выпускников			% от количества сдававших		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
20	13	11	36,4	19,4	23,9	0	1	0	0	3,6	0

Таблица 16. Сведения о средних баллах по учебным предметам в основной период ГИА

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО	
			2023	В сравнении с 2022годом
Физика (36 баллов)	3	6,5	61	(+) 13
Химия (36 балла)	6	13	56,67	(+) 1,7
Биология (36 баллов)	9	19,6	53,22	(+) 0,9
Литература (32 балла)	4	8,7	50	(-) 17
География (37 балла)	3	6,5	50,67	(-) 6,3
История (32 балла)	5	10,9	51,6	(-) 3,4
Обществознание (42 балла)	21	46,7	55,71	(-) 4,3
Английский (22 балла)	2	4,4	79,5	(+)17,5
Информатика (40 балла)	15	32,6	49,33	=

Таблица 17. Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (итоговые отметки «отлично» и не менее 70 баллов, 5 баллов по обязательным предметам)

Количество медалистов			Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов		
2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
8	7	4	14%	10,5%	9%

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). 46 обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании и были допущены по решению педагогического совета к ЕГЭ в 2023 году. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза.

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МАОУ – СОШ №165 была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов.:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- Своевременно заполнена регионально- информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении»

- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ);

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ педагоги и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия, интернет ресурсы.

В 2023 году ЕГЭ сдавали все обучающиеся. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня – на выбор выпускника). Таким образом в ЕГЭ приняли участие 46 из 46 выпускников.

8 обучающихся 11 классов по предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог по следующим предметам: биология, обществознание, информатика и ИКТ.

На основании результатов ГИА:

Выявленные проблемы по результатам ЕГЭ в 2023 году:

- Неосознанный выбор учащимися предметов для ЕГЭ.

- Недостаточный уровень подготовки по выбранному предмету. Направления деятельности на следующий учебный год:

Профориентационная работа по выбору предметов для ГИА;

Индивидуальная работа с каждым выпускником, направленная на осознанность выбора и подготовки к ЕГЭ.

Ожидаемый результат: Снизится количество обучающихся, которые выбрали экзамены по предметам для сдачи ГИА не нужные для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения. Повысится уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучающихся.

Результаты внешней диагностики Всероссийские проверочные работы прошли весной 2023 года

Цель проверочных работ мониторинг - диагностика знаний учеников 4-8 классов.

Таблица 18. Результаты ВПР 4 классы

предмет	к л	Кол-во участни	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повыс	Понизили
Русский язык	4	159	10,06	34,59	52,2	3,14	47,8	3,77	48,43
Окружающий мир	4	176	2,84	30,11	54,55	12,5	53,98	10,23	35,8
Математика	4	173	2,31	17,34	51,45	28,9	58,96	25,43	15,61

Таблица 19. Результаты ВПР 5 классы

предмет	класс	Кол-во участник	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили оценку	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Биология	5	141	12,06	59,57	27,66	0,71	32,62	0	67,38
История	5	142	26,06	46,48	23,94	3,52	36,62	1,41	61,97
Русский язык	5	136	30,14	48,52	18,38	2,94	17,64	0,74	81,61
Математика	5	139	15,11	38,85	38,13	7,91	41,01	5,04	53,96

Таблица 20. Результаты ВПР 6 классы

предмет	класс	Кол- во	Распределение групп баллов,				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Обществознани	6	81	6,17	50,62	38,27	4,94	29,63	3,70	66,67
География	6	86	2,33	45,35	45,35	6,98	55,81	5,81	38,37
Биология	6	82	15,85	52,44	28,05	3,66	35,57	0	64,63
История	6	84	20,24	61,90	16,67	1,19	36,90	0	63,10
Русский язык	6	178	41,01	33,71	22,47	2,81	30,9,	4,49	64,61
Математика	6	171	35,09	32,75	29,82	2,34	29,24	2,34	68,42

Таблица 21. Результаты ВПР 7 классы

предмет	класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Англ язык	7	92	45,65	28,26	17,39	8,70	29,35	0	70,65
Немецкий язык	7	39	48,72	43,59	7,69	0	35,90	0	64,10
Физика	7	53	24,53	49,06	18,87	7,55	39,62	1,89	58,49
Обществознание	7	28	14,29	64,29	21,43	0	32,14	0	67,89
География	7	50	24	54	20	2	30	4	66
Биология	7	79	13,92	51,9	31,65	2,53	41,77	0	58,23
История	7	52	32,69	59,62	5,77	1,92	38,46	0	61,54
Русский язык	7	135	39,26	39,26	17,78	3,70	37,78	1,48	60,74
Математика	7	129	34,88	45,74	18,60	0,78	45,74	0,78	53,49

Таблица 22. Результаты ВПР 8 класс

			Распределение групп баллов, %				Не подтвердили	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	----------------	--

предмет	класс	Кол-во	2	3	4	5	Подтвердили	Повысили	Понизили
Химия	8	69	7,25	39,13	42,03	11,59	57,97	30,43	11,59
Физика	8	45	15,56	73,33	11,11	0	40	0	60
Обществознание	8	48	12,5	58,33	27,08	2,08	35,42	4,17	60,42
География	8	46	23,91	60,87	15,22	0	32,61	0	67,39
История	8	61	13,11	67,21	19,67	0	36,07	1,64	62,3
Русский язык	8	157	40,13	31,85	25,48	2,55	38,22	3,18	58,6
Математика	8	151	37,75	56,29	5,96	0	33,11	1,32	65,56
Биология	8	44	9,09	65,91	25	0	38,64	0	61,36

На всех этапах проведения ВПР привлекаются квалифицированные специалисты. При составлении организационно-технологической схемы учитывалось устранение конфликта интересов. В качестве организаторов в аудитории привлекались организаторы не преподающие данный предмет, в качестве экспертов привлекались педагоги, не работающие в данных классах. В роли независимых наблюдателей выступали родители из других классов, других параллелей.

В 2023 году проверка всех работ (ВПР) 4-6 классов осуществлялась муниципальной комиссией в ИМЦ Кировского района. При проверке работ муниципальной комиссией присутствовал независимый общественный наблюдатель.

Осуществлялась перепроверка работ:

1. При проверке работ школьной комиссией каждый эксперт проверял отдельные задания во всех работах параллели, а после проверки всех работ каждый эксперт перепроверял работы одного-двух классов целиком.

Во время проведения и во время проверки ВПР осуществлялось видеонаблюдение.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики.

Необходимо реализовать систему обучающих семинаров и тренингов для учителей по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся.

Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Необходимо продолжить работу по обучению детей самоконтролю деятельности, анализу результатов выполненной работы, самостоятельному оцениванию своих результатов в соответствии с критериями.

Ведется разъяснительная работа с педагогами, по вопросам повышения объективности результатов. Педагогам необходимо четко обозначать критерии оценивания работ.

Продолжается работа по внедрению критериального оценивания.

Педагогами определено по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска». Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР будут использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме. Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР (режим апробации) по истории, географии, физике, биологии, иностранному языку. (Принимали участие по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи в ЕГЭ). Работы проверены, обучающиеся в большинстве своем подтвердили отметки за 1 полугодие по предметам ВПР. Результаты ВПР 11 классов сопоставимы с результатами ВПР по СО и РФ.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Всего участников 1068, что составило 81% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников ШЭ ВсОШ в 2023 году сравнимо с количеством участников ШЭ ВсОШ в 2022 году. В 2023-2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняло участие 95% от общего числа обучающихся 4-11 классов. В результате 841 участника ШЭ ВсОШ стали победителями и призерами, что составило 79% от общего числа участников олимпиады.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 183. В результате 94 участников МЭ ВсОШ стали победителями и призерами.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Весной 2023 году участниками РЭ ВсОШ стали 11 обучающихся, 6 из них стали победителями и призерами. В 2023 году – 1 обучающаяся стала Призером Заключительного Этапа ВсОШ по технологии.

Таблица 23. Статистические данные по количеству участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году



Диаграмма 6. Сравнительная диаграмма участия обучающихся МАОУ-СОШ №165 в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году



Таблица 23. Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса полностью	Уровень конкурса	победители	призеры	количество участников
1.	Эко - поиск 2023 (очный этап)	Всероссийский			4

2.	Соревнования по всестилевому каратэ	Всероссийский	1	1	2
3.	Открытый конкурс социальных роликов «Решай, Думай!Делай!»	Всероссийский			4
4.	Городская образовательная игра "Мы первые в космосе"	Муниципальный (город)			
5.	Традиционный турнир по Ката на призы с/к АВЕРС	Муниципальный (город)	4		4
6.	Городской экологический конкурс "Марш юных экологов 2023"	Муниципальный (город)	1	8	
7.	Городской конкурс декоративных работ и рисунков " Твой друг- Телефон Доверия"	Муниципальный (город)		3	
8.	Финал первенства города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций "Шахматный Екатеринбург " Районный конкурс чтецов	Муниципальный (город)	1		4
9.	Городской конкурс эстрадного творчества " Разноцветные голоса".	Муниципальный (город)	1	20	
10.	Мы выбираем будущее	Муниципальный (город)		1	
11.	Мы выбираем будущее	Муниципальный (город)	2	15	
12.	Городские военно-патриотические сборы "Надежда России"	Муниципальный (город)			
13.	Городская конференция "Инфостория" тематическое направление "Квестория"	Муниципальный (город)	1	3	
14.	Городская олимпиада по избирательному праву	Муниципальный (город)		3	
15.	"Инфостория"	Муниципальный (город)	1	4	
16.	"Знай-ка"	Муниципальный (город)	1		3
17.	Цифровой этюд	Муниципальный (город)		2	
18.	Я - гражданин Российской Федерации	Муниципальный (город)		3	

19.	Открытая творческая мастерская «Юный путешественник»	Муниципальный (город)	1		3
20.	городская олимпиада Чемпион чтения 2023	Муниципальный (город)	1		2
21.	Мини-футбол в школу	Муниципальный (город)	1		10
22.	Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай- 2023»	Муниципальный (город)		3	
23.	Волонтер Екатеринбурга проект	Муниципальный (город)		8	
24.	ВСОШ	Муниципальный (город)	26	68	183
25.	"Район, в котором мы живем, район, в который я влюблен"	Район			4
26.	Конкурс к 300летию Екатеринбурга "Лучший город Земли", номинация "Район, в котором мы живём, район, в который я влюблен"	Район			3
27.	конкурс, посвященного 300-летию г. Екатеринбурга «Лучший город земли», номинация «Район, в котором мы живем, район, в который я влюблен»	Район	1		11
28.	Конкурс чтецов	Район			7
29.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества,, Радуга талантов"	Район	7	11	19
30.	Мы выбираем будущее	Район	1		3
31.	Районный конкурс современной хореографии "В ритме времени"	Район			15
32.	Районный конкурс эстрадного творчества " Разноцветные голоса"	Район	1	1	3
33.	Мы выбираем будущее	Район			1
34.	Районный фестиваль - конкурс "Народные узоры"	Район		1	13
35.	"Знай-ка"	Район		1	4
36.	Солдатский привал	Район	1		1
37.	Соревнования по волейболу	Район	1		9
38.	конкурс авторских фотографий и рисунков "Это все о нем, городе моем"	Район	1		3

39.	Выставка изобразительного творчества "Золотая кисть"	район		1	7
40.	Районный конкурс чтецов "Когда говорю о России, я вижу свой синий Урал! "	район		1	2
41.	Техническая выставка "Фристайл"	район	1		3
42.	Районный конкурс «Кленовые звездочки»	район		2	4
43.	Рождественская игрушка	район			3
44.	соревнования по волейболу	район	1		7
45.	Открытый конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»	район			2
46.	Мой любимый православный праздник	район			3
47.	Выставки изобразительного творчества «Золотая кисть»	район	2	4	16
48.	Мини-футбол в школу	район	1		9
49.	Районное спортивное мероприятие "Спортивные эстафеты" среди 3-х классов	район			10
50.	Районный смотр строя и песни "15 отважных"	район		1	15
51.	Региональная образовательная игра "Мы первые в космосе"	Региональный (область)	1	5	
52.	Любимое блюдо литературного героя	Региональный (область)		1	
53.	Конкурс чтецов на русском и иностранных языках	Региональный (область)	1		2
54.	Республиканский творческий конкурс "Азбука права", Республика Коми	Региональный (область)	1		1
55.	"Юные знатоки Урала"	Региональный (область)	1		3
56.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Региональный (область)	1	6	
57.	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Региональный (область)	1	1	
58.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Региональный (область)	1	2	
59.	Региональный образовательный конкурс «Функциональный дуэт»	Региональный (область)	1		5

60.	Областной кулинарный фестиваль. Национальный калейдоскоп.	Региональный (область)	1	3	
61.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Региональный (область)	1		6
62.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Региональный (область)	3	6	
63.	Областные соревнования по спортивному туризму среди юношей/девушек в дисциплине «дистанция пешеходная-группа» «Гонка четырех Урал».	Региональный (область)	1	3	6
64.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму среди юношей/девушек в дисциплине «дистанция лыжная-связка» «Снежинка».	Региональный (область)	4	6	
65.	Выставка-конкурс «Национальный калейдоскоп» (русская кухня) в рамках областного кулинарного фестиваля, посвященного Дню повара	Региональный (область)	2	2	
66.	Школьный этап ВСОШ	ШЭ			1168
	ИТОГО		62	396	1739

За 2020 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 703/ 48% обучающихся из них победителей и призеров -141.

За 2021 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1276/ 84% обучающихся из них победителей и призеров-319.

За 2022 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1399/ 87% обучающихся из них победителей и призеров -445.

За 2023 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1436/ 88% обучающихся из них победителей и призеров - 458

Анализ результатов позволил выявить проблемы:

- отсутствие системы работы некоторых педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам; немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- неэффективное использования ресурса ИГЗ при работе с одарёнными детьми.
- перегрузка обучающихся - участие в нескольких предметных олимпиадах одновременно.
- формирование мотивации педагогов школы на организацию учебной исследовательской деятельности обучающихся.
- частично налажена система внеклассной работы по предметам, низкий уровень мотивации педагогов на организацию внеклассной работы по предмету.

Пути решения выявленных проблем:

- создать школьное научное общество;
- совершенствовать систему стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты работы с одарёнными детьми;
- транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы работы с одарёнными детьми.
- рационально распределять часы ИГЗ по работе с одарёнными детьми;

- повышать компетентность педагогов в сфере внеклассной предметной деятельности;
- повышать ответственность руководителей МО за организацию и качество проведения предметных внеклассных мероприятий.
- организовать взаимопосещение и обмен опытом проведения внеклассных предметных мероприятий.

Заключение. Сегодня учитель, воспитатель, администратор, каждый работник нашей школы, осознаёт необходимость и важность работы с одарёнными детьми. Данное направление предполагает системный подход, чёткость организации, многообразие форм педагогического воздействия и взаимодействия. Конечно, существуют трудности. Определённые затруднения испытывают педагоги в осуществлении мониторинга одарённости. Серьёзную проблему представляет кадровое обеспечение, материально-техническая составляющая такой работы. Однако педагогическое сопровождение одарённых детей представляется нам важным фактором развития творческого потенциала большинства детей в школе и потому – одним из самых важных и приоритетных направлений образовательного процесса.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ-СОШ №165. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 23. Информация об устройстве выпускников 11 классов МАОУ СОШ №165 в 2023 году

Кол-во выпускников 11 классов (всего)	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Кол-во, название ВУЗа куда поступили выпускники	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ССУЗы
46	36	УрФУ	10
		УрГПУ	
		УрГАУ	
		УГМУ	
		УРГУПС	
		УрГЭУ	
		РГППУ	
		РАНХиГС	
		УРГЮУ	
		Уральский Гуманитарный университет	
		УрГАХУ	
		Уральский институт экономики, управления и права	
		МГЮА им. Кутафина	

Информация об устройстве выпускников 9 классов МАОУ СОШ №165 в 2023 году

Кол-во выпускников 9 классов (всего)	Кол-во, название СУЗа куда поступили выпускники		Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе
142	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	5	69
	Техникум-Рифей	2	
	Колледж УрГАУ	2	
	УрГУПС колледж ж/д транспорта	4	
	ГАПОУ СО «ЕПТ» Уральский политехнический колледж	10	
	СОПК	3	
	ЕМК монтажный колледж	3	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	11	
	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»	1	
	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	4	
	ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"	7	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»	3	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	2	
	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	3	
	Экономико-технологический колледж	3	
	Уральский промышленно-экономический техникум.	2	
	УКНиУ	3	
УрТАТИС	2		
Колледж при Уральском государственном горном университете	3		

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №165 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ-СОШ №165 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №165 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- модернизация существующего Положения о ВСОКО.

В декабре 2022 года Положение о ВСОКО приведено в соответствие с МСОКО, РСОКО. В августе 2023 внесены изменения в Положение о ВСОКО. Ключевой приоритет работы в 2023/24 учебном году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП. На особом контроле находятся следующие позиции: • формирование функциональной грамотности; • преподавание ОДНКНР; • подготовка к ГИА-2024; • введение профориентационного минимума.

В МАОУ-СОШ №165 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы. В МАОУ-СОШ №165 приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования. В МАОУ-СОШ №165 учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитие педагогического потенциала – важное направление, определяющее пути развития российской системы образования.

Главной целью работы с педагогическими и руководящими работниками МАОУ – СОШ №165 на 2023 год было создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, совершенствования педагогической системы, обеспечивающей доступность и качество образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель, наращивания кадрового педагогического потенциала ОУ.

Для достижения данной цели были обозначены и решались следующие задачи:

- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствовать аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышать эффективность и качество педагогического труда;
- усилить работу по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- оказывать методическую помощь и поддержку педагогам.

Уровень выполнения поставленных задач оптимальный.

Основные направления и содержание деятельности школы:

- формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов;
- активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания;
- рациональная организация образовательного процесса;
- системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- организация аттестации педагогических работников;
- методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- работа с молодыми специалистами (реализация плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества по модели «учитель-учитель», участие предметно-творческой лаборатории молодых специалистов города Екатеринбурга);

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления на НПК, печатные работы и другие мероприятия);
- модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровня.

Эти направления реализовывались через систему практико-методической работы со всеми категориями педагогических кадров. Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Формы методической работы:

– Коллективные формы: тематические педсоветы, семинары, практикумы, практические конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные декады, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами.

– Индивидуальные: самообразование, стажировка, работа по методической теме, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их устранению, анализ планов уроков.

Особая роль отводится работе школьных методических объединений. Методические объединения ОУ определяют методическую тему, над которой работают весь учебный год. Работа МО ориентируется на организацию методической помощи учителю в межаттестационный период. Заседания МО проходили в соответствии с планом работы, учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами, выступали с докладами по темам самообразования, обсуждали внедрение новых педагогических технологий. По плану работы МО были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы. Пополнился библиотечный фонд учителей периодическими изданиями и электронными пособиями.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Система работы с кадровым резервом

- **Повышение квалификации.** В ОУ созданы условия для курсовой переподготовки педагогов. Благодаря работе в системе КАИС легко спланировать курсы повышения квалификации. Не реже одного раза в 3 года учителя и администрация повышают квалификацию. В связи с введением обновленных ФГОС и выполнением шагов «Дорожной карты по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» актуальными курсами для педагогов стали курсы данной направленности. Также востребованы курсы повышения квалификации по оценке учебных достижений обучающихся. Педагоги чаще стали проходить курсовую подготовку в дистанционном формате. Повышение квалификации в 2023 году прошли 48 учителей, педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования и 3 руководящих работников.

- **Аттестация педагогических работников.** Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является аттестация.

Цель аттестации –обеспечить стимулирование роста профессионализма, квалификации, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников. Аттестация в ОУ прошла в соответствии с планом работы по данному направлению, составлен список ПР, выходящих на аттестацию в 2024 году. В 2023 году 3 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

- Распространение опыта работы лучших учителей. Развитие кадрового потенциала происходит также за счет распространения опыта лучших учителей и обмена опытом внутри коллектива учителей. Гусева Н.Н. представила свой доклад «Повышение мотивации детей к изучению предмета «Технология» на онлайн конференции «Методический Калейдоскоп». Многие учителя делятся своим опытом, проводя открытые уроки на школьном уровне: Абрамова И.В., Волкова С.Н., Гусева Н.Н., Крылова А.В., Слободина В.С., Овчинникова Н.В., Акимова Н.С., Кадочигова Е.О., Немцова Ю.Е. В школе работают 6 методических объединений учителей, в рамках которых учителя представляют опыт своей работы. Также в школе реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель», в рамках которой учителя получают помощь по устранению профессиональных дефицитов: помощь в освоении дистанционных образовательных технологий, ИКТ-компетенций, методическая помощь по выполнению функций классного руководителя. В 2023 году в качестве педагогов-наставников выступали Безматерных Е.К., Гусева Н.Н., Комарова М.Н.

- Работа с молодыми специалистами.

Цель работы в данном направлении: создание условий для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.

Для этого были поставлены следующие задачи:

1. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
2. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
3. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

В нашем образовательном учреждении работает 7 молодых педагогов, имеющих небольшой опыт работы в школе.

Работа с данными категориями специалистов в нашей школе является одной из важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Национального проекта «Образование» включающего следующие проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (развитие среднего профессионального образования), а также «Социальные лифты для каждого»; Стратегии Инновационного развития России на период до 2030 года.

Отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации молодых учителей. Как следствие происходит отток начинающих учителей, не нашедших себя в выбранной профессии. Поэтому молодым учителям нужна постоянная методическая помощь. Большую методическую помощь получают молодые специалисты от своих наставников: Жуковой О.С., Рыбаковой Т.А., Ромашовой Н.И., Колосовой О.А., Байдан А.В., Шевченко Н.В., Комаровой М.Н., Слободиной В.С., Лосевой Н.В.

Совместно с наставником молодые педагоги определяют свою дальнейшую самообразовательную деятельность. В свой план работы педагоги включают: выступления на МО, семинаре, проведение открытых мероприятий, разработку методических материалов.

В работе с молодыми специалистами по их профессиональному становлению помогают различные памятки:

- критерии успешности урока;
- анализ и самоанализ урока;
- требования к современному уроку;
- активные формы обучения;
- организация работы с родителями;
- требования к ведению классного журнала.

При достижении результата, обязательно используются официально принятая система стимулирования (грамоты, благодарственные письма, материальное стимулирование).

Важным моментом в адаптации молодых специалистов является привлечение их к общественной жизни в рамках образовательной деятельности школы, деятельности профсоюзного комитета: чествование юбиляров школы, концертные программы к праздникам.

Создаем условия для посещения семинаров, проводимых в городе, мотивируем молодых учителей к участию в проведении месячника молодого специалиста. Предлагаем участвовать в различных конкурсах: городских, областных и привлекать своих учеников.

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития кадрового потенциала и эффективности ОО

Важным направлением педагогической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в различных конкурсах. Они служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагога. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего педагога на конкурс. В 2022 году Ляшкова А.А. участвовала в городском профессиональном конкурсе «Профилактический олимп» в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья», где заняла 3 место.

Численность персонала: всего сотрудников - 92 человека; педагогических работников – 76 человек, в том числе 70 учителей (из них 19 – учителя начальной школы), руководящие работники – 5 человек (из них 4 преподают учебные предметы на уровне НОО, ОО, СОО). Среди педагогических работников МАОУ-СОШ №165, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед. Количество классов и обучающихся увеличивается, что говорит о стабильной планомерной работе педагогического коллектива. В школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты, которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической среды для обучающихся, сохраняя богатые школьные традиции.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ

В школе имеются оборудованные учебные и специализированные кабинеты: кабинеты начальных классов (11), кабинеты русского языка (5), математики (3), иностранного языка (6), химии (1), физики (1), биологии (1), истории и обществознания (2), информатики (2), географии (1), обслуживающего (1) и технического труда (3), музыки и МХК (2), ОБЖ (1). Кабинеты химии, физики, биологии, информатики (2) имеют лабораторские. Оформлены паспорта всех учебных кабинетов. Оборудованы актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка соответствует требованиям СанПиН. В достаточном количестве имеются информационные, дидактические, программно-методические средства обучения, современное техническое оборудование, позволяющее реализовать заявленные образовательные программы. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Кабинет технологии №1 представлен мастерскими: деревообработки, металлообработки и комнатой для теоретических занятий. Кроме стационарных станков в наличии имеется полный набор инструментов и материалов. В кабинете технологии № 2 размещены 3 электроплиты, 1 микроволновая печь, 2 вытяжки, 1 холодильник, набор необходимой посуды для занятий по кулинарии, 1 оверлок, 7 электрических швейных машин, 1 манекен, 1 гладильная доска, 1 утюг.

В кабинетах информатики - 24 рабочих места для учащихся и два места учителя, объединенных в локальную сеть.

Всего в школе 210 компьютеров. Таким образом, на один ПК в учреждении приходится 13 обучающихся. Парк компьютерной техники периодически обновляется

В тридцати учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы. Шесть кабинетов оснащены интерактивными панелями.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (музыкальные центры и магнитофоны – 39, DVD и видеоплееры - 22, телевизоры – 28), фотоаппараты - 1, видеокамеры -3, мультимедийная техника - 11.

Для организации занятий по программам дополнительного образования имеются два 3D принтера, лазерный станок с ЧПУ.

Занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности проходят в кабинетах музыки, актовом зале; физкультурно-спортивной направленности – в спортивных залах, стадионе школы; эколого-биологической направленности в кабинете биологии, теплице, на пришкольном участке.

Оформление учебных кабинетов создает эстетическую комфортность образовательной среды. Имеющиеся помещения позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал – на 120 мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Услуги по организации школьного питания оказываются в соответствии с договором с ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый». Охват горячим питанием в школе составляет 96 %. Питьевой режим организован.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ – СОШ № 165 осуществляется Муниципальным учреждением «Детская больница №13» в соответствии с договором о совместной деятельности № 260 от 13.07.2017г. Медицинский кабинет укомплектованы необходимым перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи воспитанникам и обучающимся.

Медицинские осмотры воспитанников и обучающихся проводятся в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок. Школа построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная вентиляция. Проектная мощность школы - 792 мест в одну смену, реальная наполняемость 1635 учеников, 55 класс-комплектов (2023 год).

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 39128 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 27144 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде на конец отчетного года
	Объем библиотечного фонда всего	34721	4407	0	39128

В т.ч.:					
1	Учебники	22927	4217	0	27144
2	Учебные пособия	381	190	0	571
3	Справочная литература	328	0	0	328
3	Художественная литература	11085	0	0	11085

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Энциклопедическая и справочная литература имеется по всем учебным предметам.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100% (27 тыс. 144 экземпляра).

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2023 году также была начата работа с федеральным перечнем учебников с изменениями, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таким образом, основные задачи развития МАОУ-СОШ № 165, изложенные в Программе развития, соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития школы, города Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие школы в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны. Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции гимназии отмечены в числе наиболее активных в районе. Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Родительского комитета, к развитию общественного участия в управлении школой.

Директор МАОУ-СОШ № 165



Ва -

В.В. Васильева

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности МАОУ –СОШ № 165 Кировского района города Екатеринбурга, подлежащей самообследованию
за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N пчелове к/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	834
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	824 человек/ 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,1%
1.12	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	3человек/2,1%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,4%
1.17	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/8,7%
1.18	Численность человек/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1436 человек/88%
1.19	Численность человек/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,06%
1.20	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 человек/7%
1.21	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/7%
1.22	Численность человек/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность человек/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/94%
1.26	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/94%
1.27	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.28	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.29	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/82%
1.29.1	Высшая	20 человек/26%
1.29.2	Первая	44 человек/56%

1.30	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		16 человек/20,5%
1.30.1	До 5 лет	26 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/22%
1.31	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человека/27%
1.32	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	84 человек/100%
1.33	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации человек/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/92%
1.34	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб человек/с), в общей численности учащихся	1635 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Директор МАОУ-СОШ № 165



В.В. Васильева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388979

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025