



*Возрастные особенности
детей на разных этапах
развития*

Возраст - это качественно своеобразный период физического, психологического и поведенческого развития, характеризующийся присущими только ему особенностями.

Возраст - это специфическое сочетание психологии и поведения индивида. Предполагается, что в каждом возрасте человек имеет уникальное, характерное только для него соединение психологических и поведенческих особенностей, которое за пределами этого возраста уже больше никогда не повторяется.

*В психологии сложилось два представления о возрасте:
физический возраст и психологический возраст.*

*Физический возраст характеризует время жизни ребенка в годах, месяцах и днях,
прошедших с момента его рождения.*

Психологический возраст указывает на достигнутый уровень развития.

Ведущий вид деятельности

это такая деятельность, в которой происходит главные изменения в развитии ребенка на определенном возрастном этапе.

При переходе в новый возрастной период предыдущая деятельность не исчезает, но теряется ее определяющая роль в развитии.

Например, игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста, но играют и школьники, и взрослые.

Младший школьный возраст 7-10 лет

Ведущий вид деятельности – учебная деятельность.

- Этот возрастной период называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх.
- Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.
- Кризис 7 лет – резкий эндокринный сдвиг, сопровождаемый бурным ростом организма.
- Кризис совпадает с поступлением в школу – освоением новой социальной роли – роли ученика.

Интерес – движущая сила развития
младшего школьника.

Этот возраст является этапом существенных
изменений в психическом развитии ребенка.

Чем больше позитивных приобретений будет у
ребенка в этот период,
тем легче он справится с предстоящими
сложностями подросткового возраста.



Особенности подросткового возраста

Границы подросткового возраста примерно от 11-12 лет до 14-15 лет

Ведущий вид деятельности - межличностное общение, в первую очередь, со сверстниками.

В этот период происходят основные изменения в физическом, умственном, нравственном, социальном развитии личности.

- Снижается работоспособность и повышается утомляемость*
- Отклонения соматического характера: нестабильное АД, головные боли, обморочные состояния*
- Подростки могут становиться неловкими, суевливыми, угловатыми, делают много лишних движений, возможно ухудшение почерка.*

Наиболее существенные новообразования личности (приобретения возраста)

1. Чувство «взрослости» - центральное психологическое новообразование
2. Стремление к самостоятельности;
3. Критичность мышления;
4. Сознательная регуляция своих поступков;
5. Рефлексия, самосознание;
6. Развитие самооценки, волевых качеств личности;
7. Потребность в общении;
8. Умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении.

Нарушения эмоционального плана

у девочек выражены сильнее, чем у мальчиков.

У детей можно наблюдать:

У девочек

- Возрастает обидчивость (внезапная плаксивость)
- Непрерывно меняется настроение

У мальчиков

- Чаще становятся шумными
- Многие действия сопровождаются ненужными движениями

*Подростки стремятся походить
на взрослых внешне,
приобщиться к их жизни и деятельности,
приобрести их качества и умения,
приобрести ПРАВА и ПРИВИЛЕГИИ !
а ответственность позже!*

*Именно по этой причине чаще всего возникают
проблемы у подростков в общении со взрослыми.*

*Помните – все мы, взрослые, когда – то
были подростками 😊*

Как помочь «трудному» ребенку

4 основные причины нарушений поведения детей	Чувства взрослых	Что же делать?
Борьба за внимание	Раздражение	Найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему. Совместные занятия, игры, прогулки, заслуженная похвала и тому подобное. Что же касается его привычных «выходок», то их лучше всего оставлять без внимания.
Борьба за самоутверждение	Гнев	Следует уменьшить контроль за делами ребенка. Для детей важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач.
Желание отомстить	Обида	Нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить вам обиду? Какая боль у него самого? Поняв причину, надо конечно, постараться ее устранить.
Потеря веры в собственный успех	Чувство безнадежности, а порой и отчаяние	Разумное поведение – перестать требовать «полагающегося» поведения. Стоит «сбросить на нуль» свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может и к чему-то даже очень способен. Но пока он у вас такой, какой есть.

Хочешь изменить своего ребенка – ИЗМЕНИСЬ САМ!

Юношеский возраст. 16-18 лет

Выбор профессии – центр ситуации развития.

Ведущая деятельность – учебно-профессиональная.

Активность детей направлена на познание мира профессий и поиск себя в этом мире.

Новообразования возраста

- Готовность к личностному и профессиональному самоопределению;
- Формирование мировоззрения;
- Самостоятельность суждений;
- Повышение требований к моральному облику человека;
- Формирование идеалов;
- Стремление к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Как понять ребенка любого возраста?

«Шпаргалка для взрослых»

- Необходимо само желание понять ребенка, мотивы его поступков.
- Уметь идентифицировать себя с другим человеком. Уметь ставить себя на место ребенка и оценивать ситуацию с его позиции.
- Иметь психологические знания о чертах темперамента, характера, особенностях возраста.
- Уметь не только вербально (словесно) общаться, но и уметь интерпретировать невербальные сигналы ребенка (жесты, поза, мимика и т.п.).
- Учиться не только слушать, но и **слышать**.
- Видеть положительные качества в ребенке. Опирайтесь в воспитании именно на достоинства ребенка.