

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

г. Екатеринбург

## Пояснительная записка

Учебный план является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2.) (далее – АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности построения учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционноразвивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов и поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекция речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Часы коррекционноразвивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Предметные области	Количество часов в неделю					
	Классы	1	2	3	4	форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год (1 классы)  накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период (2-4 классы)  всероссийские проверочные работы (4 классы)
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики*	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Занимательная математика»	1	1	1	-	индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год
	Итого	21	23	23	23	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
	Коррекционно-развивающая область*					
	Коррекционно-развивающая программа «Думаю, общаюсь, развиваюсь»	1	1	1	1	
	Индивидуальная программа реабилитации социального педагога	1	1	1	1	
	Ритмика	2	2	2	2	
	Развитие речи	1	1	1	1	
	Итого (коррекционно-развивающая область)	5	5	5	5	

\* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388979

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025