

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165

Приложение
к АООП ООО для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАОУ-СОШ №165
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден приказом
от 30.08.2024г. № 277

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №165 Кировского района г. Екатеринбурга
на 2024-2025 учебный год

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ – СОШ №165
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Учебный план МАОУ- СОШ №165 (далее - организация) - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося с ЗПР; обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- коррекция отклонений в развитии;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе

Учебный план составлен на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ-СОШ №165.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Общие положения

Учебный план МАОУ-СОШ № 165:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам;

Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года учебном году в 5-9 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей и каникул определена в календарном учебном графике МАОУ-СОШ №165 на текущий учебный год.

Обучение ведется в 2 смены. 5, 8, 9 классы обучаются в 1 смену, 6, 7 классы обучаются во вторую смену

Расписание звонков определено в календарном учебном графике МАОУ-СОШ №165.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Структура и содержание Учебного плана

Учебный план является одним из механизмов реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ-СОШ № 165 для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся, на коррекционную работу с обучающимся с задержкой психического развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена различными учебными курсами.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ЗПР. Таким образом, Учебный план МАОУ-СОШ № 165 соответствует деятельности ОУ, направленной на реализацию адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с ЗПР в соответствии с ФГОС ООО, развитие и социализацию личности школьника, создание условий для предпрофильной подготовки, изучение отдельных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории муниципального образования «город Екатеринбург» предусмотрена возможность использования

различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В качестве логопедической поддержки выступают индивидуальные логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи», а также индивидуальные занятия с педагогом-психологом «Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку и являются частью внеурочной деятельности. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся индивидуально. Частота посещений индивидуальных занятий обучающихся с ЗПР с учителем-логопедом 1 раз в неделю, с педагогом-психологом – 1 раз в неделю. Тьюторское сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляется классным руководителем. Координирует взаимодействия субъектов образовательного процесса социальный педагог.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ-СОШ №165. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация осуществляется в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам, курсам учебного плана, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Формой промежуточной аттестации также является итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ-СОШ №165

основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85
	Обществознание	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	102
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Финансовая грамотность		1	34	1	34	1	34	1	34	0	0
Русский язык. ИГЗ		0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	17
Итого		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17
ИТОГО недельная нагрузка		28	952	30	1020	31	1054	32	1088	33	1122
Количество учебных недель		34		34		34		34		34	
Всего часов в год		952		1020		1054		1088		1122	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388979

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025