

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165  
Кировского района города Екатеринбурга

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165**

### **Кировского района города Екатеринбурга**

(принят на педагогическом совете МАОУ- СОШ № 165 15 апреля 2025 года, протокол № 11,  
утвержден приказом директора МАОУ- СОШ № 165 от 15.04.2025 года № 140)

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в редакции от 14.12.2017, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования МАОУ-СОШ № 165 за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года. При самообследовании проведен анализ деятельности МАОУ-СОШ № 165 по следующим направлениям:

#### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

- полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- информация об учредителе, ФИО руководителя
- лицензия ОУ, свидетельство об аккредитации
- режим работы ОУ

#### **Особенности управления**

- структура образовательного учреждения и система его управления

#### **Образовательная деятельность:**

- нормативно-правовая база
- информация об организации образовательного процесса

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

- Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

#### **Востребованность выпускников школы**

- Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также о трудоустройстве выпускников.
- Информация о детях, продолживших обучение в 10 классе ОУ.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Показатели качества образования

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях

### Учебно - методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение  
Материально техническая база ОУ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №165 (МАОУ-СОШ №165)
Руководитель	Васильева Вера Владимировна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Садовая, д. 18
Телефон, факс	8 (343) 341-76-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_165@mail.ru">school_165@mail.ru</a> , <a href="mailto:soch165@eduekb.ru">soch165@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 07 февраля 2014г. регистрационный № Л035-01277-66/00196478, срок - бессрочно
Государственная аккредитация	от 04.10.2016г Регистрационный номер 9176 срок действия бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 165 расположено в Кировском районе города Екатеринбурга, крупного промышленного центра Урала. Кировский район является одним из центральных районов города. В районе хорошо развита инфраструктура. Большое количество образовательных учреждений разного уровня: ДОУ, ОУ, Сузы, Вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры (театры, музеи, кинотеатры), торговые центры, учреждения здравоохранения. В районе созданы хорошие транспортные условия: автобусные, трамвайные, троллейбусные маршруты.

Школа №165 Кировского района города Екатеринбурга существует с 1988 года. Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул.

Садовая, 18. Фактический адрес: 620137 г. Екатеринбург,

ул. Садовая, 18.

Учреждение ранее было зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение «Школа среднего общего образования № 165 города Екатеринбурга» приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 209 от 23.12.1994 г.

(свидетельство о государственной регистрации №04313, серия1-ЕИ). Наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 269 от 24.12.1998 г. (свидетельство о государственной регистрации № 04313 – 1, серия I-ЕИ). Приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 21-у от 17.05.2005г. наименование Школы изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 004639414, серия 66).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 354-у от 27.12.2010 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 006621734, серия 66).

Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026604954298.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (в дальнейшем Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Миссию школы определяют две позиции:

Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;

Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей, традиций.

Главная фигура - личность выпускника, которая должна сформироваться при практико-ориентированном характере обучения:

Научить учиться - научить получать знания.

Научить работать, т.е. ученик для труда.

Научить жить вместе с другими людьми - учение для совместной жизни. Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах.

Принцип повышения качества образования.

Принцип системности.

Принцип интеграции и дифференциации.

Принцип открытости.

Принцип коллегиальности.

Принцип непрерывности образования.

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №165 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ-СОШ №165 реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой

психического развития (вариант 7,1, 7.2), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Васильева В.В	директор	высшее	21
2	Варварова С.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	6
3	Ляшкова А.А.	заместитель директора по правовой работе	высшее	1,5
4	Мочалов В.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	0,5
4	Польщук О.В.	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	11
5	Шайхутдинова Н.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	16
6	Волкова Н.Б.	заместитель директора по АХЧ	высшее	18

## ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Органами самоуправления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный Совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ-СОШ №165**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом</li> <li>• участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выражение обязательного к учёту мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принимать участие в обсуждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательной программы Учреждения;</li> <li>-вопросов организации образовательной деятельности;</li> <li>-принятия мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>-введения профилей обучения;</li> </ul> </li> <li>2. заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей-предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в Учреждении, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.</li> <li>3. принимать решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др.</li> <li>-о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-о допуске обучающихся к итоговой аттестации,</li> <li>-об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе</li> <li>-о выдаче соответствующих документов об образовании, справки установленного образца;</li> <li>-о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»</li> <li>-о рассмотрении кандидатур для представления к награждению;</li> <li>-о рассмотрении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</li> </ul> </li> <li>4. участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</li> <li>5. выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</li> </ol>
<b>Совет родителей</b>	<p>К компетенции Совета родителей (законных: представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных: средств;</li> <li>- создавать ревизионные и иные комиссии;</li> <li>- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом</li> </ul> <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;</li> <li>направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом</li> <li>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий.</li> <li>- направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками &lt;Образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;</li> <li>- использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определённых локальным: нормативным актом Учреждения.</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики (МИФ);
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, искусства;
- методическое объединение учителей технологии и физической культуры
- методическое объединение учителей начальной школы.

Школа имеет свой сайт по адресу: <https://школа165.екатеринбург.рф>

Вклад MAOY-COШ № 165 в развитие образования Екатеринбурга и региона отмечен Почетной грамотой Правительства Свердловской области, Почетным дипломом Правительства Свердловской области, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области, Почетной грамотой Екатеринбургской Городской Думы, многочисленными благодарственными письмами Главы города Екатеринбурга, Управления образования Администрации города Екатеринбурга, Главы Кировского города Екатеринбурга.

Школа является победителем Всероссийского конкурса на лучшее инновационное общеобразовательное учреждение в 2008 году. Творческим коллективом педагогов под руководством администрации школы была разработана программа развития учреждения до 2026 года.

В 2013 году школа вошла в ТОП-200 лучших образовательных учреждений, реализующих программы индустриально-технологического профиля.

В новой Программе акцент сделан на создание условий индивидуализации образовательного процесса в условиях массовой общеобразовательной школы через разнообразные формы работы, созданию педагогических, психологических, материальных и информационных условий развития, учащихся при развитии и оптимизации здоровьесберегающих методик и условий обучения.

Основные акценты сделаны на реализации инновационных проектов:

### **1. Профильное обучение как организационная модель обеспечения доступности качественного образования.**

Цель проекта: создание организационной модели профильного обучения, способствующей формированию у подростка способности к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории, профиля обучения, будущей профессии, позволяющих быть социально – успешным и нравственным человеком, заботящемся не только о своем благе, но и о благе других людей.

Задачи проекта:

1. Организация образовательной среды, способствующей вовлечению в процесс образования самого учащегося как ответственного субъекта самообразования, социальных партнеров, муниципальных структур.

2. Формирование ориентационной (профориентационной) компетентности обучающихся.

3. Создание условий для использования современных педагогических и информационных технологий, развитие дистанционных форм обучения, социальных сервисов web 2.0

4. Обеспечение психолого – педагогической, информационной, методической, организационной поддержки и сопровождения учащегося, активное участие в реализации проекта психологов

## **2. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива в условиях введения ФГОС**

Цель проекта: разработка программы развития инновационного потенциала педагогов. Задачи проекта:

- определить наличие в школе условий, способствующих развитию педагогов
- предложить собственные варианты развития инновационного потенциала педагогов

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа № 165 организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По итогам проверки на конец года 100% выполнение программ. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть реализована в полном объеме. Созданы условия для изучения немецкого и английского языков. В школе работают кружки и секции по интересам обучающихся.

В школе оказываются платные образовательные услуги согласно утвержденному перечню.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	679
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	819
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	120

Среднее количество обучающихся за 2024 год составило 1618 обучающихся.

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ-СОШ №165 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ-СОШ №165 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением

федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;  
используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;  
посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. (10А – технологический, 10Б – естественно-научный/гуманитарный). В 2024 году с учетом запроса обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	22	25	46

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	41	27	0
	Биология. Химия	0	12	25
Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика	31	31	0
	Математика. Обществознание	0	0	27
Гуманитарный	История. Обществознание	0	16	16
	Литература. Обществознание	0	0	15

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
  - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
  - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабослышащие обучающиеся – 1(0,06%)
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 5(0,31%)
- обучающихся с задержкой психического развития – 13(3,2%)

В МАОУ-СОШ №165 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенние, осенние лагеря.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы, по профориентации занятия по «Профминимуму» 6-11 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%) - «Разговоры о важном», «Юный журналист», волонтер отряда «Феникс», «Культурные мосты» - школьный музей, «В мире профессий», «Юный эколог- проект агрошкола», «Клуб семейного чтения», Финансовая грамотность, Секреты русской орфографии и пунктуации.

В школе уже 20 лет функционирует волонтерский отряд «Феникс», под руководством Худяковой Л.Н.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия школы; концерты; квесты; проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 165 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 22 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевченко Н.В.(3и)- мастерская игрушек, Бурухина Е.И.- кукольный театр, Шайхутдиновой Н.Ю.(1б)- юные экологи, Адерман В.С.(2г)- активные участники мероприятий «Движения первых»- , Кулакова С.В. (8а) – знаменная группа, Комаровой М.Н. (9б) – экологический отряд, Худякова Л.Н. (8г)-волонтерский отряд.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; участие в районных встречах с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организован юнармейский отряд «Патриот» школьная знаменная группа 8а класса руководитель Кулакова С.В.;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ-СОШ № 165 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий МАОУ-СОШ № 165 посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 5**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Адерман В.С.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Лосева Н.В.	150 обучающихся
<b>Лыжня России</b> , участие семей обучающихся школы.	10.02.2024	ШСК «Лидер -165»	25 родителей
<b>Концерт</b> для жителей микрорайона Пионерский «Защитникам Родины – слава!», Выпуск видеоролика – слайд шоу «Мой папа – солдат России!» 4 классы	17.02.2024	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР	100 родителей
<b>Большой концерт к Международному женскому дню</b> с приглашением мам, бабушек, сестер	07.03.2024	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР	50 родителей

«Папа, мама и я – спортивная семья»-3 классах	17-21.04.2024	ШСК «Лидер -165»	20 родителей
Семейное участие в фото и видео репортаже «Здорово – жить здорово!», посвященному «Неделе здоровья»	08-13.04.2025	Адерман В.С. советник по воспитанию	25 обучающихся
Праздники последнего звонка в 9,11 классах	19-20.05.2024	ПольщукOVA О.В. зам.дир. по ВР	120 родителей
Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах	28.06,05.07.2024	ПольщукOVA О.В. зам.дир. по ВР	230 родителей
«Ярмарка на Садовой»	22.09.24	ПольщукOVA О.В. зам.дир. по ВР	150 родителей
День отца-фото-флешмоб «С папой классно!»	20.10.2024	Адерман В.С. советник по воспитанию	30 обучающихся
Концерт, посвященный Дню матери «Прекрасней нет на свете!»	22.11.2024	ПольщукOVA О.В. зам.дир. по ВР	100 родителей
Участие во всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», помощь солдатам СВО, благотворительные акции	01-12.12.2024	Адерман В.С. советник по воспитанию	215 родителей и обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ-СОШ № 165 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с

методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. С сентября 2024 года профминимум реализуется в школе на продвинутом уровне.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Польщук О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель Лоншакова Н.О.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Политехнический колледж;

Медицинский колледж;

УРГАУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

совместные проекты, мастер-классы на базе школы

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 82 процентов 1327 обучающихся (в 2023 году процент охвата составил 62%, 992 обучающихся), увеличение на 20 %.

В 2024 году МАОУ-СОШ №165 осуществляла реализацию 15 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

Второе полугодие 2023/24 учебного года:

художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; «Мастерская народной игрушки»; Хореография», кукольный театр «Теремок»);

физкультурно-спортивное (Мини-футбол; «Здоровая спина», «Шахматы», Грешлинг; Волейбол; Пионербол, Карате)

туристско-краеведческое («Туризм»);

естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

Первое полугодие 2024/25 учебного года:

художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; «Мастерская народной игрушки»; «Хореография», студия вязания «Рукодельница», «Каллиграфия и леттеринг»);

физкультурно-спортивное («Мини-футбол»; «Здоровая спина», «Шахматы», «Волейбол»; «Пионербол»)  
 туристско-краеведческое («Туризм»);  
 естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

Предоставляются платные образовательные услуги: «Компьютерные технологии», «Волшебный мир английского языка», «Каратэ», «Скоро в школу», «Грамотей: занимательная орфография и пунктуация», «Ритмика».

В рамках дополнительного образования в МАОУ-СОШ №165 функционирует школьный спортивный клуб «Лидер 165». 75% обучающихся принимают участие в деятельности клуба «Лидер 165».

В 2024 году в рамках ШСК «Лидер-165», проведены следующие массовые спортивные мероприятия:

**Таблица 6. Мероприятия школьного спортивного клуба «Лидер 165»**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Прием нормативов ГТО	Спортивные залы	январь-апрель	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Конкурс смотра строя и песни «15 отважных»	Спортивный зал	12.02.2024	7 классы, 90 человек
3.	Утренние зарядки, «Веселые старты», спортивные состязания по шахматам, мини-футболу, пионерболу, карате - проведены в весенние и осенние каникулы оздоровительных смен Лагеря дневного пребывания «Навигатор».	Спортивные залы	25-30.03.2024 28.10-01.11.2024	Обучающиеся 200 человек
4.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Неделя бега» соревнований по бегу «Кросс 200м»	Спортивные залы, стадион школы	08-12.04.2024 г	обучающиеся 600 человек
5.	Показательные выступления по каратэ, соревнования по КАТА	Спортивный зал	14.04.2024	Обучающиеся 1-9 классов, 50 человек
6.	Состязания по скалолазанию, волейболу. минифутболу	Спортивные залы	28.10-01.11.2024	4-11 классы, 250 человек
7.	Межшкольный турнир по шахматам 20X20 - 2 классы	актовый зал	07.12.2024	100 обучающихся
8.	Соревнования по мини-футболу 6 классы	Спортивные залы	07.12.2024	30 обучающихся
9.	Открытое первенство по каратэ «Киокусинкай» в разделе Ката – спортзал	Спортивные залы	22.12.2024	150 обучающихся

В МАОУ-СОШ №165 обучается 1618 обучающихся, 54 класса, обучение проходит в 2 смены. В начальной школе 679 обучающихся, 939

обучающихся в среднем и старшем звене.

В нашей школе обучаются: 5 опекаемых, 15 детей-инвалидов, 19 детей с ОВЗ, 177 детей из многодетных семей, 288 детей из неполных семей, 68 детей из малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете (ВШУ) состояло на конец 2024 года - 10 обучающихся, из них 5 на учете в ПДН ОП № 3, 2 семьи в СОП ТКДНиЗП, 24 обучающихся находятся в «группе риска».

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Основные формы и методы работы МАОУ СОШ 165 в данном направлении:

В случае выявления факта отсутствия обучающегося на занятиях и невозможности уточнить причину отсутствия, незамедлительно осуществляется выход в адрес проживания с проведением последующей индивидуальной профилактической работой с обучающимся и его родителями (законными представителями).

**Таблица 7. Сведения об обучающихся, не посещающих ОУ**

Категории обучающихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Обучающиеся, не посещающие ОУ	1	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	0	0

В МАОУ СОШ №165 обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия, ставятся на ВШУ и в отношении данных обучающихся составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (Контроль за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающегося, профилактические беседы, обследование семьи, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях, консультирование у педагога-психолога).

Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. За 2024 учебный год заместителями директора по ПР и ВР проведено 150 индивидуальных профилактических бесед с детьми, с родителями, 7 выходов по адресам жительства.

В 2024 учебном году в МАОУ СОШ №165 была организована работа, направленная на реализацию Постановления Правительства Свердловской области №188-ПП от 02.04.2020 года. Правовым основанием для начала индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, является постановление ТКДН и ЗП. В 2024 учебном году состояло в них -2 семьи.

При работе с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением используются следующие формы и методы: Посещение на дому с целью контроля условий семейного воспитания.

Изучение особенностей личности подростков.

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы, в частности, с приглашением инспектора ОДН ОП №3. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся данной категории.

Заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), инспектора ОДН ОП №3 (10 заседаний). Подготовка инструкций, памяток, иных наглядных материалов для обучающихся, их родителей.

Вовлечение несовершеннолетних в деятельность объединений дополнительного образования.

Привлечение указанной категории детей к деятельности волонтерского отряда и совета старшеклассников МАОУ СОШ №165. Посещение адресов проживания семей с целью контроля условий проживания - раз в четверть.

Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - постоянно в течение учебного года.

Работа по профилактике зависимостей, формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексным планом профилактической работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей школы.

Комплексный план профилактической деятельности заместителя руководителя МАОУ СОШ №165 на 2023 - 2024 и на 2024-2025 учебные годы;

План совместной деятельности с ОДН ОП №3 УМВД России по городу Екатеринбург и МАОУ СОШ №165 на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные годы;

План Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №165 на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные годы;

план совместной работы с МАУ ДПП № 13

В 2024 году на заседаниях СП рассматривались тематические вопросы: « Анализ состояния правонарушений и преступлений за летний период», «Итоги проведения СПТ», «Деятельность ОУ по профилактике семейного неблагополучия», «Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, острых отравлений», «Реализация ОУ Федерального и Областного законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек учащимися ОУ», «О работе школы по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних».

В 2024 учебном году приняли участие в профилактических целевых мероприятиях и акциях, таких как «Безопасность детства», «Сообща, где торгуют смертью», «Горка», «Подросток», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети».

В рамках данных профилактических мероприятий были проведены: выходы в адрес к обучающимся, тематические профилактические беседы, акции, мастер - классы, квесты, направленные на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Систематически приглашаются субъекты профилактики, досуговых учреждений, оказывается педагогическая, психологическая помощь семьям несовершеннолетних.

Работа по профилактики зависимостей ведется с обучающимися школы, с родителями и педагогами. Направления деятельности:

Информационно-просветительское

Интерактивное

Альтернативное

В школе создаются условия для реализации внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%)

В школе уже 20 лет функционирует волонтерский отряд «Феникс», под руководством Худяковой Л.Н.

Экологический отряд «Земляне» под руководством Ивановой Л.И., Комаровой М.Н.

Юнармейский отряд «Патриот»

Действуют отряды ДЮП «Дозор», ЮИД «Радар»

ШСК «Лидер», Школьный совет обучающихся «САМ».

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также

вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи на территории РФ проводится социально-психологическое тестирование на основе Единой методики СПТ. Количество обучающихся нашей школы, прошедших тестирование 554 человека (99%), из них количество обучающихся с высоким риском вовлечения 50 человек, количество обучающихся с высочайшим риском вовлечения 17 человек. В классах, где выявлены обучающиеся группы риска были проведены интерактивные занятия, направленные на формирования навыка отказа от негативных предложений «Умей сказать НЕТ». С «явной группой» риска с ребятами и их родителями работает школьный педагог-психолог, проводятся профилактические беседы, консультации.

Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет наличия сомнительной информации: экстремистской, суицидальной, фото (непристойного, опасного содержания), жестокое отношение (люди, животные, природа и т.д.), вредные привычки (употребление, пропаганда и т.д.). За период наблюдения аккаунтов, имеющих отрицательный контент не зарегистрировано. В образовательной организации ведется систематическая работа по разъяснению несовершеннолетним обучающимся ответственности за нарушение правил поведения в сети Интернет. Для проведения тематических бесед приглашаются сотрудники правоохранительных органов, а также проводятся силами педагогических работников. В наличии алгоритм, памятки для классных руководителей, журналы. Согласно журналу мониторинга социальных сетей, несовершеннолетних обучающихся МАОУ-СОШ № 165 вредоносной информации не обнаружено.

В рамках Единых дней профилактики, а также постоянно используются в работе методические материалы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на официальном сайте в разделе: главная/методическая копилка/единый дни профилактики. Проводятся различные мероприятия: Классные часы, акции, интерактивные занятия. Такие как «Шаг к себе», «За жизнь в ответе», «Мы ждем тебя в реальности», Интернет безопасность, Правовой круглый стол, «Неделя добра», «Единство разных».

В рамках профилактической работы регулярно обновляется «Уголок профилактики» в соответствии с графиком стендовых экспозиций, организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, заседания методических объединений классных руководителей, оперативные совещания с педагогами, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма ведется на регулярной основе. Систематически проводятся тематические беседы с привлечением сотрудников МВД, иных заинтересованных ведомств, а также силами педагогических работников. Проведены встречи с приглашением представителей органов внутренних дел, ВС РФ, службы безопасности, которые рассказывали обучающимся о маркерах работы вербовщиков, безопасности в сети Интернет, ответственности за нарушение действующего законодательства. Совместно с обучающимися были просмотрены социальные ролики антитеррористической направленности, обсуждены вопросы об ответственности за правонарушения и преступления данной направленности. Встречи с гостями освещаются на официальном сайте образовательной организации, странице ВК.

Педагогами-психологами реализуются профилактические программы для 6-х классов «Свет маяка», для обучающихся 7-х классов «Обретение смыслов», для обучающихся 8-х классов «Шаг в будущее».

В течение 2024 в учреждении проводились общешкольные родительские собрания, на которых освещались важные вопросы, в том числе антитеррористической направленности, «Терроризм, экстремизм»

В течении 2024 года в обязательном порядке в МАОУ СОШ № 165 проводились:

Инструктажи педагогических работников образовательной организации по применению маркеров суицидального поведения, обучающихся «Педагогическая зоркость»;

Плановые инструктажи: 2 раза в течение учебного года (все педагогические работники школы)

Внеплановые инструктажи после выявления обучающегося, проявляющего признаки суицидального поведения.

Проводятся педагогические советы «Психолого-педагогические технологии создания жизнеутверждающей атмосферы в образовательной

организации» (с презентацией по результатам диагностики обучающихся) (программа «Шаг в будущее»)

В течение учебного года ведется следующая работа:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
  - учет семей, в которых возможны семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Оперативное информирование инспекторов полиции для организации совместной индивидуальной работы;
  - обновление информационных стендов и информации на официальном сайте образовательного учреждения по актуализации данной проблематики (информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
  - незамедлительное информирование ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
  - вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждений дополнительного образования;
  - беседы с учащимися "Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения", по проблемам общения со сверстниками, "Мы выпускники" занятия с элементами тренинга "Умей сказать нет!", "Эмоции и чувства"; занятия по подготовке учащихся девятого класса к выпускным экзаменам (ГИА) - "Путь к успеху";
  - организация оздоровления детей-сирот и трудных подростков и их занятости в летний период.
- Для достижения поставленной цели по данной проблеме в течение учебного в школе проводилась работа с родителями:
- родительские собрания в классах "Почему ребенок не хочет жить", "Я - родитель", "Мы в ответе за них";
  - психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми;
- Все это делается для того, чтобы повысить ответственность родителей (законных представителей) за здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей. Обучить родителей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики суицидального поведения. Сформировать у родителей и детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка.
- Профилактическая информация размещается на сайте школы, и в официальной группе Вконтакте.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в школе в 1-х, 9-х, 11-х классах - 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели (в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в первую смену 08.00 часов, окончание – 13.20 часов.

Во вторую смену начало занятий 13.30 часов, окончание – 18.40 часов. Начало занятий во вторую смену для обучающихся начальной школы 13.20 часов, окончание – 17.40 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего и четвертого и пятого уроков первой смены и после второго, третьего уроков второй смены – 20 минут, что соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует требованиям.

Реализация программ дополнительного образования по всем направленностям проводится за рамками учебного расписания в первой и второй половине дня после динамической паузы, занятия заканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность одного занятия в творческих объединениях не превышает 2-х академических часов, перерыв между занятиями 15-20 минут. В школе организована группа продлённого дня.

В наличии расписание занятий, утвержденное директором школы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогов;

положение об оказании платных образовательных услуг, договора с родителями, протоколы родительских собраний, заявления на заключение договоров.

## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1631
	– начальная школа	686
	– основная школа	834
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	9
	– в средней школе, в т.ч.	11
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	6
	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ-СОШ №165.

В МАОУ-СОШ №165 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023/2024 учебном году**

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
1 классы	167	167	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2 классы	181	180	143	79%	24	10	6	1	0	0	0
3 классы	180	182	127	70%	23	8	8	0	0	0	0
4 классы	161	158	110	70%	20	5	6	1	0	0	0
<b>ИТОГО 1-4:</b>	<b>688</b>	<b>688</b>	<b>380</b>	<b>73%</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0 процента (в 2023-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,0 процента (в 2023-м – 11,9%).

**Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году**

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
5 классы	184	184	136	73,91%	22	6	11	0	0	0	0
6 классы	147	149	82	55,03%	14	3	13	0	0	0	0
7 классы	175	173	90	52,02%	7	2	13	0	0	0	0
8 классы	147	147	51	34,69%	7	2	7	0	0	0	0
9 классы	179	182	63	34,62%	7	2	9	0	1	1	0
<b>ИТОГО 5-9:</b>	832	835	455	50,54%	57(6,8%)	15 (1,8%)	53(6,3%)	0	0	1(0,12%)	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,23 % (в 2023-м был 50,31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен по сравнению с 2021, 2022, 2023 годом. Уменьшилось количество обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году**

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
10 классы	54	53	17	32,1%	1	0	1	0	0	0	0
11 классы	58	58	33	56,9%	5	2	2	0	0	0	0
<b>ИТОГО 10-11:</b>	112	111	40	45,1%	6(5,4%)	2(1,8%)	3(2,7%)	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 6,6 процентов (по сравнению с 2023 годом). Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Качество успеваемости по итогам года повысилось по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Итоговые отметки, выставляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» как среднее арифметическое четверных и полугодовых отметок по учебным предметам с округлением до целого по правилам математического округления.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человека (19% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по обязательным предметам (математика) – 1 человек;
- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 7 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся получили следующие результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- повысили результат – 6 человек;
- понизили результат – 2 человека

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	185	58
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	185	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	184	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	184	58

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 (в дополнительные сроки) в МАОУ-СОШ №165 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли

участие 182 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году допущены к ГИА 181 обучающийся, 1 – не допущен к ГИА, т.к. по итогам 2023/24 учебного года не аттестован без уважительной причины. В 2024 году 181 обучающийся 9 классов (179 – выпускники 2023/24 учебного года и 3 – выпускника 2022/23 учебного года, т.к. не сдали ГИА в основной и дополнительный период 23 года) сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Общее количество участников ГИА-9 184 человека, что составило 100% от общего числа допущенных к ГИА девятиклассников.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике повысилась по сравнению с 2023 годом и составила 100%.

Математика: 184 обучающихся (в т.ч. выпускники прошлого года -3 чел.) сдали экзамен (100% из числа сдававших), из них 182 в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ; Средний балл составил 3,76 (это на 0,22 выше, чем в 2023).

Русский язык: 181 обучающихся сдали экзамен (100% из числа сдававших), из них 179 в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ; средний балл составил 4,1; это выше на 0,3 чем в 2023 году.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,4	100	67	3,9
2021/2022	100	48	3,6	100	76,7	4,0
2022/2023	97,89	49	3,6	100	62	3,8
2023/2024	100	66	3,78	100	73	4,1

Также 179 выпускников 9-х классов 2024 года успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один обучающийся, получивший в 2023 году неудовлетворительный результат на ГИА по предметам по выбору (география, обществознание) тоже успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам:

- русский язык – 8 человек;
- информатика – 3 человека.



**Диаграмма 2. Выбор предметов ОГЭ-2024**



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

184 обучающихся 9 классов из 184 получили аттестаты об основном общем образовании. 9 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, что составило 5% от общего числа обучающихся 9 классов.

### **ГИА по образовательным программам среднего общего образования.**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 10 обучающихся (17%).

**Таблица 14. Средние баллы по русскому языку и математике в основной период ГИА**

<i>Средний балл</i>											
<b>Русский язык</b>						<b>Математика (профильный уровень)</b>					
2019	2020	2021	2022	2023	<b>2024</b>	2019	2020	2021	2022	2023	<b>2024</b>
67,5	73	74	69,3	69,5	<b>64,36</b>	53,6	54,6	54,4	51	44,8	<b>58,29</b>

**Таблица 15. Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по обязательным экзаменам в основной период ГИА**

Русский язык						Математика					
Количество выпускников, чел.			% от количества сдававших			Количество выпускников			% от количества сдававших		
2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
13	11	36,4	19,4	23,9	17	1	0	0	3,6	0	17

**Таблица 16. Сведения о средних баллах по учебным предметам в основной период ГИА**

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО	
			2024	В сравнении с 2023годом
Химия (36 балла)	6	10,3	57,5	(+) 0,8
Биология (36 баллов)	16	27,6	52,22	(-) 1,0
Литература (32 балла)	6	10,3	56,3	(+) 6,3
География (37 балла)	7	12	71	(+) 20
История (32 балла)	5	8,6	70,8	(+) 19
Обществознание (42 балла)	29	50	54	(-) 1,1
Английский (22 балла)	7	12	51	(-)27,5
Информатика (40 балла)	12	20,6	55	(+) 5,7

**Таблица 17. Количество высокобалльных результатов (80-100 баллов) – 20**

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО участников, получивших высокие результаты (80-100 баллов)	Доля от числа принимавших участие в данном экзамене
Русский язык	10	17
Математика (П)	4	17
Химия	2	33
География	2	33
Биология	1	6
Литература	1	14

В 2024 году 1 выпускница МАОУ-СОШ №165 получила 100 баллов за ЕГЭ по литературе (учитель Власова Н.А.)

**Таблица 18. Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов				Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов			
2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
8	7	4	<b>11</b>	14%	10,5%	9%	<b>19%</b>
			I степень				I степень
			II степень				II степень
			<b>6</b>				<b>10,4%</b>
			<b>5</b>				<b>8,6%</b>

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). 58 обучающихся 11 классов были допущены по решению педагогического совета к ЕГЭ в 2024 году. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза.

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МАОУ – СОШ №165 была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов.:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023/2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- Своевременно заполнена регионально- информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении»

- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ);

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ педагоги и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия, интернет ресурсы.

В 2024 году ЕГЭ сдавали все обучающиеся. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня – на выбор выпускника). Таким образом в ЕГЭ приняли участие 58 из 58 выпускников.

11 обучающихся 11 классов по предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог по следующим предметам: биология, обществознание, информатика и ИКТ.

#### На основании результатов ГИА:

Выявленные проблемы по результатам ЕГЭ в 2024 году:

- Неосознанный выбор учащимися предметов для ЕГЭ.
- Недостаточный уровень подготовки по выбранному предмету. Направления деятельности на следующий учебный год:

Профориентационная работа по выбору предметов для ГИА;

Индивидуальная работа с каждым выпускником, направленная на осознанность выбора и подготовки к ЕГЭ.

Ожидаемый результат: Снизится количество обучающихся, которые выбрали экзамены по предметам для сдачи ГИА не нужные для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения. Повысится уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучающихся.

#### Результаты внешней диагностики Всероссийские проверочные работы прошли весной 2024 года

Цель проверочных работ мониторинг - диагностика знаний учеников 4-8 классов.

**Таблица 19.** Результаты ВПР 4 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	4	127	10,24	31,5	50,39	7,87	64,57	4,72	30,71
Математика	4	147	2,02	13,61	45,58	38,78	53,06	38,78	8,16
Окружающий мир	4	14	0	17,86	54,29	27,86	70,0	12,14	17,86

**Таблица 20.** Результаты ВПР 5 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	5	157	26,75	35,03	32,48	5,73	22,93	1,91	75,16
Математика	5	173	13,29	28,9	36,99	20,81	33,53	17,34	49,13
Биология	5	172	5,23	36,63	49,42	8,72	49,42	14,53	36,05
История	5	163	14,72	48,47	34,36	2,45	30,06	1,84	68,1

**Таблица 21.** Результаты ВПР 6 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	6	137	27,01	29,93	37,23	5,84	37,23	8,76	54,01
Математика	6	131	28,24	33,59	31,30	6,87	48,09	1,53	50,38

Биология	6	79	11,39	58,23	26,58	3,8	40,51	6,33	53,16
История	6	55	7,27	61,82	27,27	3,64	29,09	0	70,91
Обществознание	6	75	8	33,33	48,00	10,67	32,00	4,00	64,00
География	6	54	0	31,48	53,70	14,81	50,00	3,70	46,30

**Таблица 22.** Результаты ВПР 7 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	7	143	27,27	36,36	32,17	4,20	43,36	4,20	52,45
Математика	7	146	22,60	50,00	23,29	4,11	39,73	0,68	59,59
Биология	7	72	27,78	41,67	29,17	1,39	23,61	2,78	73,61
История	7	50	6,00	56,00	34,00	4,00	36,00	0	64,00
Обществознание	7	51	0	21,57	72,55	5,88	41,18	15,69	43,14
География	7	52	9,62	57,69	28,85	3,85	59,62	5,77	34,62
Физика	7	70	17,14	57,14	22,86	2,86	44,29	0	55,71

**Таблица 23.** Результаты ВПР 8 класс

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	8	128	27,34	31,25	32,81	8,59	53,91	7,81	38,28
Математика	8	130	26,92	50,77	16,92	5,38	56,92	0,77	42,31
Биология	8	51	19,61	49,02	27,45	3,92	45,10	1,96	52,94
История	8	35	25,71	51,43	20,00	2,86	31,43	2,86	65,71
Обществознание	8	53	15,09	37,74	45,28	1,89	43,40	0	56,60
География	8	26	11,54	50,00	34,62	3,85	46,15	0	53,85
Физика	8	41	29,27	51,22	17,07	2,44	34,15	2,44	63,41
Химия	8	22	0	31,82	44,45	22,73	36,36	63,64	0

На всех этапах проведения ВПР привлекаются квалифицированные специалисты. При составлении организационно-технологической схемы учитывалось устранение конфликта интересов. В качестве организаторов в аудитории привлекались организаторы не преподающие данный предмет, в качестве экспертов привлекались педагоги, не работающие в данных классах. В роли независимых наблюдателей выступали родители из других классов, других параллелей.

В 2024 году по 30 обучающихся 4-6 классов были случайным образом отобраны в контрольную группу. Эти обучающиеся писали ВПР в отдельной аудитории, варианты ВПР для этих обучающихся печатали в присутствии независимых общественных наблюдателей в день проведения ВПР. Проверка работ осуществлялась независимой комиссией ИРО.

При проверке работ школьной комиссией каждый эксперт проверял отдельные задания во всех работах параллели, а после проверки всех работ каждый эксперт перепроверял работы одного-двух классов целиком. Во время проведения и во время проверки ВПР осуществлялось

видеонаблюдение.

Основной причиной несоответствия результатов ВПР и отметок остается недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики.

Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Необходимо продолжить работу по обучению детей самоконтролю деятельности, анализу результатов выполненной работы, самостоятельному оцениванию своих результатов в соответствии с критериями.

Ведется разъяснительная работа с педагогами, по вопросам повышения объективности результатов. Педагогам необходимо четко обозначать критерии оценивания работ. Продолжается работа по внедрению критериального оценивания.

Педагогами определено по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска». Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР будут использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме. Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР (режим апробации) по истории, географии, физике, биологии, иностранным языкам. (Принимали участие по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи в ЕГЭ). Работы проверены, обучающиеся в большинстве своем подтвердили отметки за 1 полугодие по предметам ВПР. Результаты ВПР 11 классов сопоставимы с результатами ВПР по СО и РФ.

**Всероссийская олимпиада школьников** проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Всего участников 947, что составило 84,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников ШЭ ВсОШ в 2024 году сравнимо с количеством участников ШЭ ВсОШ в 2023/24 году. Итого в 2024/25 ШЭ ВсОШ 835 победителей и призеров (587 победителей и 248 призеров). Среди них есть обучающиеся, которые стали победителями и призерами по нескольким дисциплинам. Всего уникальных победителей и призеров 565 человек (397 призеров и 168 победителей), что составило 60% от общего числа уникальных участников ШЭ ВсОШ.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 338. В результате 146 участников МЭ ВсОШ стали победителями

и призерами.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Весной 2024 году участниками РЭ ВсОШ стали 10 обучающихся, 8 из них стали победителями и призерами.

В 2024 году – 1 обучающаяся стала Призером Заключительного Этапа ВсОШ по технологии.

**Таблица 24. Статистические данные по количеству участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

В таблице представлено количество участников по предмету по образовательным организациям

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Испанский язык	Китайский язык	Астрономия	Искусство (МХК)	Основы безопасности и защиты Родины	Литература	Право	Экология	Экономика	Труд (Технология)	Физическая культура	Всего учасий	Всего уникальных участников
518	675	49	49	60	125	97	98	191	10	118	1	5	17	32	100	68	27	36	45	40	138	2525	947

**Таблица 25. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году по предмету и параллелям**

В таблице Представлено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям.

Предмет	Суммарное количество					
	7	8	9	10	11	
Русский язык	4	1	5	2	1	13
Математика	4	0	0	0	0	4
Обществознание	1	0	3	3	1	8
Биология	5	8	10	4	2	29
Английский язык	2	2	1	4	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	1	3	15	5	3	27
История	2	1	0	1	1	5
Литература	3	2	6	4	0	15
Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	1
Экология	1	0	0	0	0	1
География	1	0	0	2	0	3
Информатика и ИКТ	0	2	0	0	0	2
Труд (технология)	6	4	3	2	1	16
Физическая культура	0	5	1	5	0	11

Таблица 26. Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса полностью	Уровень конкурса	победители	призеры	количество участников
1.	Акция "Нарисуй Защитника Отечества "	всероссийский		1	1
2.	Кубок России. Всероссийские соревнования по спортивному туризму дистанции лыжные. "Кубок памяти Д. Сапожникова"	всероссийский			4
3.	Мини-футбол в школу	всероссийский			9
4.	"Калейдоскоп народным промыслов. Встречаем Рождество."	федеральный		1	1
5.	Мини-футбол в школу	региональный	1		7
6.	Областная метапредметная Олимпиада «Знатоки Урала»	региональный		1	1
7.	Областной экологический форум «Экология твоими глазами»	региональный		1	3
8.	Областные соревнования по всестилевому Каратэ	региональный	1	3	4
9.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму среди юношей/девушек в дисциплине «дистанция-лыжная-группа» – «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова»	региональный		3	6
10.	Региональный конкурс стенгазет "Роль физики в современных профессиях"	региональный		1	1
11.	Региональный конкурс стенгазет "Роль физики в современных профессиях"	региональный		1	1
12.	II Региональный образовательный конкурс «Функциональный дуэт»	региональный	1		5
13.	Конкурс «Национальный калейдоскоп» в рамках фестиваля «Народное единство»	региональный		1	1
14.	Кубок Свердловской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	региональный	2	3	15
15.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (группа)	региональный	2	7	10
16.	Фестиваль «Народное единство» конкурс «Национальный калейдоскоп «	региональный		1	1
17.	Городская выставка изобразительного творчества "Золотая кисть"	район, муниципальный	1	1	2
18.	"Парламентские дебаты на английском языке" Гимназия 94	муниципальный		4	4
19.	I городской гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения»	муниципальный	3	3	12
20.	Волонтёры Екатеринбурга	муниципальный			12
21.	Городские соревнования по спортивному туризму	муниципальный		10	12
22.	Городской образовательный конкурс "Здесь родины моей начало...", посвящённый 90 летию Свердловской области.	муниципальный	2	4	12
23.	Фестиваль творчества детей и молодёжи города Екатеринбурга	муниципальный		1	26

	"ТалантФест".				
24.	Цветущий город	муниципальный	1		12
25.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак»	международный		5	10
26.	II открытый международный гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения»	международный	1	8	14
27.	Международный гуманитарный форум "Малые демидовские чтения"	международный		1	6
28.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личная)	муниципальный	1	3	16
29.	Городской экологический фестиваль "Лаборатория защиты воды"	муниципальный	1		10
30.	Лаборатория воды	муниципальный		1	10
31.	Знай -ка	район, муниципальный	1		7
32.	Конкурс чтецов семейных коллективов образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга "Рождественские строчки "	район, муниципальный	1		1
33.	Любители чтения	район, муниципальный		4	7
34.	Районное спортивное соревнование по конькам "Лед надежды нашей" среди 4-х классов	район, муниципальный	1		23
35.	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Рождественская игрушка"	район, муниципальный		20	23
36.	Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»	район, муниципальный			8
37.	Районный конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса".	район, муниципальный	1		1
38.	Тестирование по волейболу	район, муниципальный	1		13
39.	Фестиваль - конкурс «Народные узоры»	район, муниципальный			9
40.	Хочу стать академиком	район, муниципальный			10
41.	«Золотая кисть - 2024»	район, муниципальный		8	11
42.	Конкурс чтецов "Рождественские строки"	район, муниципальный		1	1
43.	Радуга талантов	район, муниципальный	1		1
44.	Районные соревнования среди 3-х классов "Спортивные эстафеты"	район, муниципальный		4	11
45.	Районный этап городской выставки изобразительного искусства "Золотая кисть" 2024	район, муниципальный	1		6
46.	Таланты в нас-Радуга талантов	район, муниципальный	1		2
47.	ВСОШ	школьный	168	397	947
48.	ВсОШ	муниципальный	43	103	338
49.	ВсОШ	региональный	4	5	10
50.	Заключительный этап ВсОШ	всероссийский		1	1
	ИТОГО		66	223	1479

За 2022 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1399/ 87% обучающихся из них победителей и призеров -445.  
За 2023 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1436/ 88% обучающихся из них победителей и призеров – 458  
За 2024 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1479/ 91% обучающихся из них победителей и призеров - 725

Анализ результатов позволил выявить проблемы:

- отсутствие системы работы некоторых педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам; немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- неэффективное использования ресурса ИГЗ при работе с одарёнными детьми.
- перегрузка обучающихся - участие в нескольких предметных олимпиадах одновременно.
- формирование мотивации педагогов школы на организацию учебной исследовательской деятельности обучающихся.
- частично налажена система внеклассной работы по предметам, низкий уровень мотивации педагогов на организацию внеклассной работы по предмету.

Пути решения выявленных проблем:

- создать школьное научное общество;
- совершенствовать систему стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты работы с одарёнными детьми;
- транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы работы с одарёнными детьми.
- рационально распределять часы ИГЗ по работе с одарёнными детьми;
- повышать компетентность педагогов в сфере внеклассной предметной деятельности;
- повышать ответственность руководителей МО за организацию и качество проведения предметных внеклассных мероприятий.
- организовать взаимопосещение и обмен опытом проведения внеклассных предметных мероприятий.

Заключение. Сегодня учитель, воспитатель, администратор, каждый работник нашей школы, осознаёт необходимость и важность работы с одарёнными детьми. Данное направление предполагает системный подход, чёткость организации, многообразие форм педагогического воздействия и взаимодействия. Конечно, существуют трудности. Определённые затруднения испытывают педагоги в осуществлении мониторинга одарённости. Серьёзную проблему представляет кадровое обеспечение, материально-техническая составляющая такой работы. Однако педагогическое сопровождение одарённых детей представляется нам важным фактором развития творческого потенциала большинства детей в школе и потому – одним из самых важных и приоритетных направлений образовательного процесса.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ 2024**

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ-СОШ №165. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Таблица 27. Информация об устройстве выпускников 11 классов МАОУ СОШ №165 в 2024 году**

Кол-во выпускников 11 классов (всего)	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Кол-во, название ВУЗа куда поступили выпускники		Количество выпускников 11 классов, поступивших в ССУЗы
58	48	УРФУ	23	10
		Med uni Graz	1	
		Академия машиностроения имени Я.Ж.Котина г.Санкт-Петербург	1	
		г.Челябинск, УралГуфк	1	
		РГППУ	1	
		Российский новый университет	1	
		УГЛТУ	1	
		УГМУ	3	
		УРГАУ	1	
		УРГАХУ	1	
		УРГПУ	5	
		УРГУПС	4	
		УРГЭУ	3	
		Консерватория им.Мусоргского (г.Екатеринбург)	1	
		г. Сочи, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,	1	

**Информация об устройстве выпускников 9 классов МАОУ СОШ №165 в 2024 году**

Кол-во выпускников 9 классов (всего)	Кол-во, название СУЗа куда поступили выпускники		Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе
	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	6	
	колледж УГГУ	3	
	Колледж УрГАУ	3	
	КЭСИ, г. Москва	1	

<b>181</b>	ГАПОУ СО «ЕПТ» Уральский политехнический колледж	14	<b>69</b>
	Колледж Экономики и права	2	
	ЕМК монтажный колледж	1	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	9	
	ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»	5	
	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	4	
	УрГУПС, техникум	1	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	5	
	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	7	
	Экономико-технологический колледж	6	
	Уральский промышленно-экономический техникум.	1	
	УКНиУ	4	
	УрТАТИС	6	
	Уральский техникум РИФЕЙ	1	
	Академический колледж г.Москва	1	
	АНО ПОО ММКЦТ «Академия ТОП»	2	
	ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им В.М. Курочкина»	4	
	Екатеринбургский кадетский корпус	1	
	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	2	
	Екатеринбургский цифровой колледж	1	
	Колледж МЧС	2	
	Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева г. Нефтекамск	1	
	ОЭЗ «АлабугуПолитех», Татарстан, г. Елабуга	2	
	СКИиК	3	
	Свердловский областной педагогический колледж	1	
	Художественное училище им. Шадра	1	
	Свердловское музыкальное училище имени П. И. Чайковского.	1	
Уральский ГУФК	1		

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №165 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ-СОШ №165 ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №165 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;

модернизация существующего Положения о ВСОКО.

Положение о ВСОКО в МАОУ-СОШ №165 приведено в соответствие с МСОКО, РСОКО. Ключевой приоритет работы в 2024 году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП. На особом контроле находятся следующие позиции: • формирование функциональной грамотности; • подготовка к ГИА-2024; • реализация профориентационного минимума.

В МАОУ-СОШ №165 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает

руководство школы. В МАОУ-СОШ №165 приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования. В МАОУ-СОШ №165 учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Развитие педагогического потенциала – важное направление, определяющее пути развития российской системы образования.

Главной целью работы с педагогическими и руководящими работниками МАОУ – СОШ №165 на 2024 год было создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, совершенствования педагогической системы, обеспечивающей доступность и качество образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель, наращивания кадрового педагогического потенциала ОУ.

Для достижения данной цели были обозначены и решались следующие задачи:

- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствовать аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышать эффективность и качество педагогического труда;
- усилить работу по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- оказывать методическую помощь и поддержку педагогам. Уровень выполнения поставленных задач оптимальный.

Основные направления и содержание деятельности школы:

- формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов;
- активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания;
- рациональная организация образовательного процесса;
- системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- организация аттестации педагогических работников;
- методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- работа с молодыми специалистами (реализация плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества по модели «учитель-учитель», участие в предметно-творческой лаборатории молодых специалистов города Екатеринбурга);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления на НПК, печатные работы и другие мероприятия);
- модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровня.

Эти направления реализовывались через систему практико-методической работы со всеми категориями педагогических кадров. Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Формы методической работы:

Коллективные формы: тематические педсоветы, семинары, практикумы, практические конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные декады, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, работа по методической теме, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их устранению, анализ планов уроков.

Особая роль отводится работе школьных методических объединений. Методические объединения ОУ определяют методическую тему, над которой работают весь учебный год. Работа МО ориентируется на организацию методической помощи учителю в межаттестационный период. Заседания МО проходили в соответствии с планом работы, учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами, выступали с докладами по темам самообразования, обсуждали внедрение новых педагогических технологий. По плану работы МО были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы. Пополнился библиотечный фонд учителей периодическими изданиями и электронными пособиями.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Система работы с кадровым резервом

Повышение квалификации. В ОУ созданы условия для курсовой переподготовки педагогов. Благодаря работе в системе КАИС легко спланировать курсы повышения квалификации. Не реже одного раза в 3 года учителя и администрация повышают квалификацию. В связи с введением обновленных ФГОС и изменениями в ФОП педагоги, преподающие новые предметы «ОБЗР» и «Труд», прошли повышение квалификации по соответствующим программам. Основные направления курсовой подготовки педагогических работников в 2024 году: развитие функциональной грамотности обучающихся, критериальное и формирующие оценивание образовательных достижений обучающихся, ИКТ-компетентность педагога. Повышение квалификации в 2024 году прошли 34 учителя, 2 педагога-психолога и 3 руководящих работников.

Аттестация педагогических работников. Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является аттестация.

Цель аттестации – обеспечить стимулирование роста профессионализма, квалификации, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников. Аттестация в ОУ прошла в соответствии с планом работы по данному направлению, составлен список ПР, выходящих на аттестацию в 2025 году. В 2024 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 1 педагог подтвердил первую категорию по должности «учитель», впервые аттестованы на первую квалификационную категорию советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог дополнительного образования.

Распространение опыта работы лучших учителей. Развитие кадрового потенциала происходит также за счет распространения опыта лучших учителей и обмена опытом внутри коллектива учителей. Педагоги школы Комарова М.Н., Ляшкова А.А., Иванова Л.И., Варварова С.Ю., Беляков А.С. представили опыт работы на Интенсиве: «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования» в рамках Августовского совещания педагогических и руководящих работников.

Многие учителя делятся своим опытом, проводя открытые уроки на школьном уровне.

Осенью 2024 года в школе прошли педагогические чтения, на которых педагоги представили свой опыт.

В школе работают 6 методических объединений учителей. Также в школе реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель», в рамках которой учителя получают помощь по устранению профессиональных дефицитов: помощь в освоении дистанционных

образовательных технологий, ИКТ-компетенций, методическая помощь по выполнению функций классного руководителя. В 2024 году в качестве педагогов-наставников выступали Беляков А.С., Бычкова Л.Н., Варварова С.Ю., Власова Н.А., Дзюбко О.В., Иванова Л.И., Хохлова О.В., Шайхутдинова Н.Ю., Шарапова М.С., Южакова Т.Ю.

Работа с молодыми специалистами.

Цель работы в данном направлении: создание условий для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе. Для этого были поставлены следующие задачи:

Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

В нашем образовательном учреждении работает 7 молодых педагогов, имеющих небольшой опыт работы в школе.

Работа с данными категориями специалистов в нашей школе является одной из важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Национального проекта «Образование» включающего следующие проекты:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (развитие среднего профессионального образования), а также «Социальные лифты для каждого»; Стратегии Инновационного развития России на период до 2030 года.

Отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации молодых учителей. Как следствие происходит отток начинающих учителей, не нашедших себя в выбранной профессии. Поэтому молодым учителям нужна постоянная методическая помощь. Большую методическую помощь получают молодые специалисты от своих наставников.

Совместно с наставником молодые педагоги определяют свою дальнейшую самообразовательную деятельность. В свой план работы педагоги включают: выступления на МО, семинаре, проведение открытых мероприятий, разработку методических материалов.

В работе с молодыми специалистами по их профессиональному становлению помогают различные памятки:

критерии успешности урока;

анализ и самоанализ урока;

требования к современному уроку;

активные формы обучения;

организация работы с родителями;

требования к ведению классного журнала. При достижении результата, обязательно используются официально принятая система стимулирования (грамоты, благодарственные письма, материальное стимулирование).

Важным моментом в адаптации молодых специалистов является привлечение их к общественной жизни в рамках образовательной деятельности школы, деятельности профсоюзного комитета: чествование юбиляров школы, концертные программы к праздникам.

Создаем условия для посещения семинаров, проводимых в городе, мотивируем молодых учителей к участию в проведении месячника молодого специалиста. Предлагаем участвовать в различных конкурсах: городских, областных и привлекать своих учеников.

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития кадрового потенциала и эффективности ОО

Важным направлением педагогической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в различных конкурсах. Они служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на

профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагога. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего педагога на конкурс. В 2024 году Колосова О.А. и Лобова О.С. участвовали в городском профессиональном конкурсе городском конкурсе «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024», Суровешкина Д.Д. участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024».

Численность персонала: всего сотрудников - 95 человек; педагогических работников – 81 человек, в том числе 72 учителей (из них 19 – учителя начальной школы), руководящие работники – 5 человек (из них 4 преподают учебные предметы на уровне НОО, ООО, СОО). Среди педагогических работников МАОУ-СОШ №165, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед. Количество классов и обучающихся увеличивается, что говорит о стабильной планомерной работе педагогического коллектива. В школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты, которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической среды для обучающихся, сохраняя богатые школьные традиции.

## **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ**

В школе имеются оборудованные учебные и специализированные кабинеты: кабинеты начальных классов (11), кабинеты русского языка (5), математики (6), иностранного языка (6), химии (1), физики (1), биологии (1), истории и обществознания (2), информатики (2), географии (1), обслуживающего (1) и технического труда (3), музыки и МХК (2), ОБЖ (1). Кабинеты химии, физики, биологии, информатики (2) имеют лаборантские. Оформлены паспорта всех учебных кабинетов. Оборудованы актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка соответствует требованиям СанПиН. В достаточном количестве имеются информационные, дидактические, программно-методические средства обучения, современное техническое оборудование, позволяющее реализовать заявленные образовательные программы. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Кабинет технологии №1 представлен мастерскими: деревообработки, металлообработки и комнатой для теоретических занятий. Кроме стационарных станков в наличии имеется полный набор инструментов и материалов. В кабинете технологии № 2 размещены 3 электроплиты, 1 микроволновая печь, 2 вытяжки, 1 холодильник, набор необходимой посуды для занятий по кулинарии, 1 оверлок, 7 электрических швейных машин, 1 манекен, 2 гладильных доски, 2 утюга.

В кабинетах информатики - 24 рабочих места для учащихся и два места учителя, объединенных в локальную сеть.

Всего в школе 209 компьютеров. Таким образом, на один ПК в учреждении приходится 13 обучающихся. Парк компьютерной техники периодически обновляется.

В тридцати учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы. Десять кабинетов оснащены интерактивными панелями. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (музыкальные центры и магнитофоны – 39, DVD и видеоплееры - 22, телевизоры – 28), фотоаппараты - 1, видеокамеры -3, мультимедийная техника - 11.

Для организации занятий по программам дополнительного образования имеются два 3D принтера, лазерный станок с ЧПУ.

Занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности проходят в кабинетах музыки, актовом зале; физкультурно-спортивной направленности – в спортивных залах, стадионе школы; эколого-биологической направленности в кабинете биологии, теплице, на пришкольном участке.

Оформление учебных кабинетов создает эстетическую комфортность образовательной среды. Имеющиеся помещения позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал – на 120 мест. Пищеблок оснащен необходимым

технологическим оборудованием для приготовления пищи. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Услуги по организации школьного питания оказываются в соответствии с договором с ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый». Охват горячим питанием в школе составляет 96 %. Питьевой режим организован.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ – СОШ № 165 осуществляется Муниципальным учреждением «Детская больница №13» в соответствии с договором о совместной деятельности № 260 от 13.07.2017г. Медицинский кабинет укомплектованы необходимым перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи воспитанникам и обучающимся.

Медицинские осмотры воспитанников и обучающихся проводятся в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок. Школа построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная вентиляция. Проектная мощность школы - 792 мест в одну смену, реальная наполняемость 1618 учеников, 54 класс-комплектов (2024 год).

#### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ-СОШ №165 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ-СОШ №165 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38089 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 26228 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств.

**Таблица 28. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде на конец отчетного года
	Объем библиотечного фонда всего	39128	3437	4476	38089
	В т.ч.:				
1	Учебники	27144	3236	4152	26228
2	Учебные пособия	571	201	324	448
3	Справочная литература	328	0	0	328
3	Художественная литература	11085	0	0	11085

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Энциклопедическая и справочная литература имеется по всем учебным предметам.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100% (26 тыс. 228 экземпляра).

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки-15-17 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таким образом, основные задачи развития МАОУ-СОШ № 165, изложенные в Программе развития, соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития школы, города Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие школы в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны. Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции школы отмечены в числе наиболее активных в районе. Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения гимназистов, к оптимизации полномочий Совета родителей, развитию общественного участия в управлении школой.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Показатели  
деятельности МАОУ –СОШ № 165 Кировского района города Екатеринбурга, подлежащей самообследованию**

**за 2024 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N	Показатели	Единица измерения Человек/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	679
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	819
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	849 человек/ 52,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3
1.10	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/5%
1.17	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/19%
1.18	Численность человек/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1479 человек/91%
1.19	Численность человек/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	725 человек/44,8%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/0,9%
1.20	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек/7,5%
1.21	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/7,5%
1.22	Численность человек/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность человек/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/93%
1.26	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/93%
1.27	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3,7%
1.28	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3,7%
1.29	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/82%
1.29.1	Высшая	20 человек/25%
1.29.2	Первая	44 человека/54%

1.30	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/29,6%
1.31	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/20%
1.32	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/27%
1.33	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации человек/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
1.34	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек /99%
г)	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбчеловек/с), в общей численности учащихся	1618 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097578

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026