



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ

- Дзюбко Ольга Валерьевна
- Маслов Анатолий Романович
- Рушков Артём Сергеевич

ГАРМОНИЯ ВМЕСТО КОНФЛИКТОВ

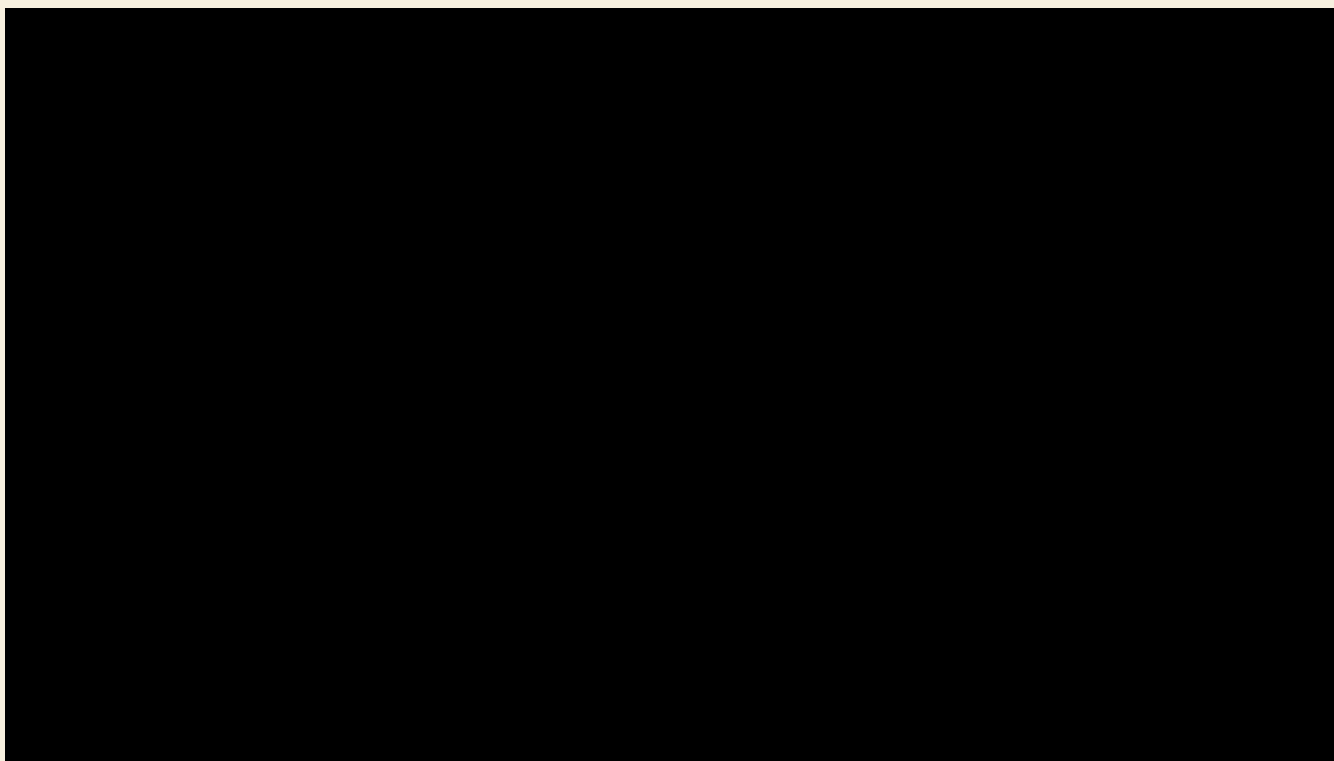


**КАК ТЕМПЕРАМЕНТ РЕБЕНКА И СТИЛЬ
ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЯ СОЗДАЮТ АТМОСФЕРУ
В СЕМЬЕ**

АССОЦИАЦИИ

Какие ассоциации у вас вызывает слово «Семья»?

ДЕТИ О СЕМЬЕ



ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

Что для вас проявление любви к ребенку?

УЧЕТ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА



ДЛЯ ЧЕГО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА?

- Понимание и принятие
- Эффективное воспитание
- Снижение конфликтов
- Оптимальная среда для
- Помощь в обучении
- Поддержка в развитии потенциала
- Помощь в социальной адаптации

Темперамент - совокупность индивидуальных психических и физиологических особенностей.

В нем проявляются:

- чувствительность человека к внешним воздействиям;
- эмоциональность его поведения;
- импульсивность или сдержанность;
- общительность или замкнутость;
- лёгкость или затруднённость социальной адаптации и общении.



ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

Если большинство ответов:

- А – ваш ребенок **САНГВИНИК**
- Б – ваш ребенок **ФЛЕГМАТИК**
- В – ваш ребенок **ХОЛЕРИК**
- Г – ваш ребенок **МЕЛАНХОЛИК**

МЕЛАНХОЛИК

- Чувствительность и ранимость
- Застенчивость и тревожность
- Задумчивость и утомляемость
- Медлительность
- Эмпатия



ВОСПИТАНИЕ МЕЛАНХОЛИКА

- Создайте спокойную и безопасную атмосферу. Поддерживайте и хвалите
- Демонстрируйте веру в их способности.
- Помогайте с адаптацией
- Развивайте самостоятельность постепенно. Сосредоточьтесь на сильных сторонах



ФЛЕГМАТИК

- Спокойствие и уравновешенность
- Медлительность
- Усидчивость и добросовестность
- Любовь к порядку и стабильности
- Скрытность и малообщительность
- Упрямство и целеустремлённость



ВОСПИТАНИЕ ФЛЕГМАТИКА

- Не торопите
- Создайте условия для активности
- Поощряйте самостоятельность
- Развивайте коммуникативные навыки
- Поддерживайте его уверенность
- Проявляйте интерес к его занятиям.
- Будьте терпеливы



САНГВИНИК

- Общительность и лидерство
- Жизнерадостность и оптимизм
- Подвижность и энергичность
- Быстрая адаптация
- Любознательность



ВОСПИТАНИЕ САНГВИНИКА

- Развивайте концентрацию
- Поддерживайте разнообразие
- Направляйте энергию в созидательное русло
- Учите доводить дела до конца



ХОЛЕРИК

- Активность и энергия
- Эмоциональность
- Импульсивность
- Активная и эмоциональная речь



ВОСПИТАНИЕ ХОЛЕРИКА

- Направляйте энергию
- Учите самоконтролю
- Установите четкие правила
- Подключите к домашним делам
- Будьте спокойны



Помимо психофизиологических особенностей ,
на которые мы не можем повлиять, существуют
такие факторы, которые поддаются нашему
влиянию.

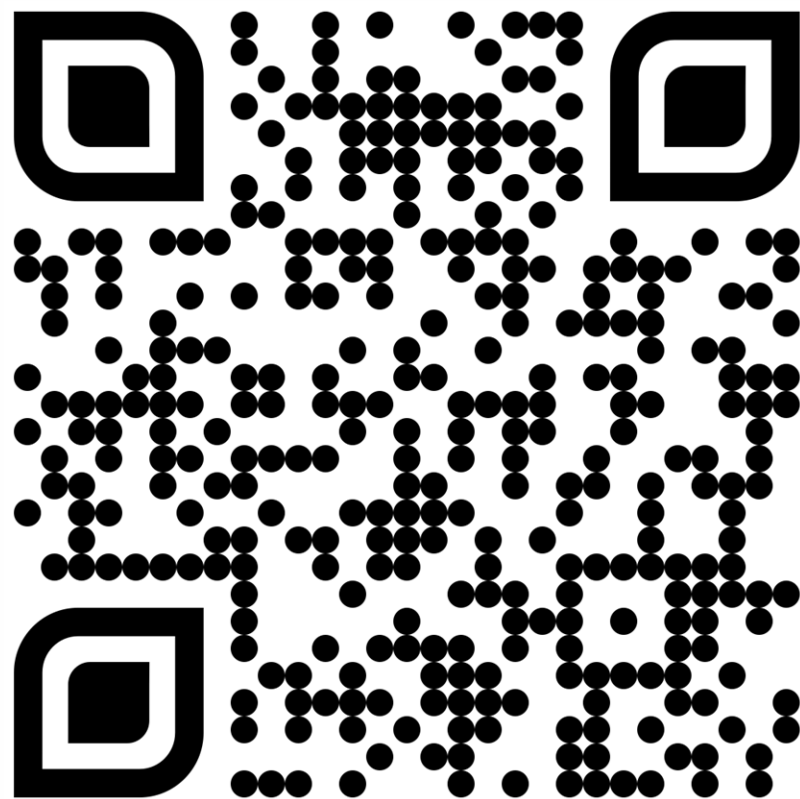
Одним из таких факторов является
стиль воспитания

СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ - ЭТО

Представьте, что воспитание — это ваш «родительский почерк». У каждого он свой: кто-то пишет строго «по линейке», кто-то — легко и раскованно. Этот «почерк» и есть **стиль воспитания**.

- Проще говоря, это:
- **Как вы общаетесь** с ребенком — часто хвалите или в основном делаете замечания?
- **Как вы устанавливаете правила** — жестко и без обсуждений или объясняете и идете на компромисс?
- **Как вы проявляете любовь и поддержку** — всегда тепло и ласково или сдержанно?
- **Как вы реагируете на непослушание** — криком, наказанием или спокойным разговором?

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ



Авторитарный тип семейного воспитания («автократический», «доминирование») – это высокий уровень контроля и холодные отношения. Родители хорошо представляют, каким должен вырасти ребенок и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях очень категоричны и неуступчивы. Такие родители активно используют методы наказания. Это проявляется в командном тоне родителей, криках, физических наказаниях.

- Подумайте, чем для таких родителей выгоден данный метод воспитания?
- Как вы думаете, комфортно ли ребенку ежедневно находиться под таким прессингом?
- Каким вырастет ребенок в данной семье?
- В таких семьях дети испытывают дефицит родительской ласки, тепла, похвалы и поддержки. В результате – либо пассивность и зависимость детей, либо неуправляемость и агрессивность. В любом случае – ощущение психологического неблагополучия.

- **Либеральный стиль семейного воспитания** (или попустительский). Уровень контроля тоже низкий, но отношения теплые. Родители в такой семье не умеют или не хотят воспитывать ребенка, возможно, высоко ценят его личность, легко общаются с ним, доверяют ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься...
- Ребенок предоставлен сам себе, и спрогнозировать его дальнейший характер невозможно, так как он в большей мере будет зависеть от того, в какой среде будет жить и учиться помимо семьи. Неспособность семьи контролировать поведение ребенка может привести к вовлечению его в асоциальные группы. Становясь более взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не готовы к ограничениям и ответственности; чувствуют страх и неуверенность.

- **Индифферентный тип семейного воспитания** («безразличный тип», «гипоопека») характеризуется низким уровнем контроля и холодными отношениями. Такие родители не устанавливают для детей никаких ограничений, заняты собственными проблемами и закрыты для общения. Их мало волнует душевное состояние ребенка. Родители, придерживающиеся данного стиля воспитания, убеждены, что если их ребенок одет, обут и отправлен в школу, то их родительский долг выполнен. Главный метод воспитания в такой семье – кнут и пряник.
- В результате такого воспитания дети, как правило, не имеют собственного мнения, любят хвастаться, не умеют искренне сочувствовать, сопереживать, понимать другого, потому что их просто не научили этому; зачастую, не любят ни умственный, ни физический труд. Дети из таких семей более других склонны к проблемному поведению.

- **Авторитетное воспитание** («гармоничный стиль», «сотрудничество», «демократический стиль») означает теплые отношения и высокий уровень контроля. Отношения строятся на взаимном уважении и доверии. Родители открыты для общения и обсуждают с детьми правила поведения в семье. Допускают и изменение своих требований в разумных пределах.
- Гармоничный стиль воспитания, естественно, формирует гармоничный тип личности ребенка. Дети вырастают приспособленными к жизни, уверенными в себе и ответственными.

Работа с МАК

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. В течение четырех дней после нашего занятия, ни при каких обстоятельствах не повышать на ребенка голос. Стремиться добиваться от него выполнения ваших распоряжений другими способами. Главное – без крика.
2. В течение двух дней после занятия стараться заменить все директивные указания свободным выбором. Например, вместо «иди спать» вопрос: «спать ляжешь сейчас или через 10 минут?», не «делай как я скажу», а «может быть ты сделаешь, как я предложу?».
3. В минуту сильнейшего раздражения на ребенка сесть напротив него и пристально в течение минуты разглядывать его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нем свои черточки. Как вы думаете, чем должно закончиться это упражнение?

ОСТАВЬТЕ ВАШ ОТЗЫВ!

