

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165
Кировского района города Екатеринбурга

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165

Кировского района города Екатеринбурга

(принят на педагогическом совете МАОУ- СОШ № 165 18 апреля 2026 года, протокол № 10,
утвержден приказом директора МАОУ- СОШ № 165 от 18.04.2026 года № 148)

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 165 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в редакции от 14.12.2017, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования МАОУ-СОШ № 165 за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

При самообследовании проведен анализ деятельности МАОУ-СОШ № 165 по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательном учреждении:

- полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- информация об учредителе, ФИО руководителя
- лицензия ОУ, свидетельство об аккредитации
- режим работы ОУ

Особенности управления

- структура образовательного учреждения и система его управления

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовая база
- информация об организации образовательного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

- Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Востребованность выпускников школы

- Данные о количестве поступивших в учреждения СПО и ВУЗы, а также о трудоустройстве выпускников.
- Информация о детях, продолживших обучение в 10 классе ОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели качества образования

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях

Учебно - методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально техническая база ОУ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №165 (МАОУ-СОШ №165)
Руководитель	Васильева Вера Владимировна
Адрес организации	620137, г. Екатеринбург, ул. Садовая, д. 18
Телефон, факс	8 (343) 341-76-21
Адрес электронной почты	school_165@mail.ru , soch165@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 07 февраля 2014г. регистрационный № Л035-01277-66/00196478, срок - бессрочно
Государственная аккредитация	от 04.10.2016г Регистрационный номер 9176 срок действия бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 165 расположено в Кировском районе города Екатеринбурга, крупного промышленного центра Урала. Кировский район является одним из центральных районов города. В районе хорошо развита инфраструктура. Большое количество образовательных учреждений разного уровня: ДОУ, ОУ, Сузы, Вузы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры (театры, музеи, кинотеатры), торговые центры, учреждения здравоохранения. В районе созданы хорошие транспортные условия: автобусные, трамвайные, троллейбусные маршруты.

Школа №165 Кировского района города Екатеринбурга существует с 1988 года. Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул. Садовая, 18.

Фактический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул. Садовая, 18.

Учреждение ранее было зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение «Школа среднего общего образования № 165 города Екатеринбурга» приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 209 от 23.12.1994 г. (свидетельство о государственной регистрации №04313, серия1-ЕИ). Наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 165 приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 269 от 24.12.1998 г. (свидетельство о государственной регистрации № 04313 – 1, серия I-ЕИ). Приказом Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 21-у от 17.05.2005г. наименование Школы изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 004639414, серия 66).

Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 354-у от 27.12.2010 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 165 (свидетельство о государственной регистрации № 006621734, серия 66).

Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026604954298.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (в дальнейшем Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Миссию школы определяют две позиции:

Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;

Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей, традиций.

Главная фигура - личность выпускника, которая должна сформироваться при практико-ориентированном характере обучения:

Научить учиться - научить получать знания.

Научить работать, т.е. ученик для труда.

Научить жить вместе с другими людьми - учение для совместной жизни. Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах.

Принцип повышения качества образования.

Принцип системности.

Принцип интеграции и дифференциации.

Принцип открытости.

Принцип коллегиальности.

Принцип непрерывности образования.

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №165 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ-СОШ №165 реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,1, 7.2), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми

нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Васильева В.В	директор	высшее	22
2	Варварова С.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	7
3	Ляшкова А.А.	заместитель директора по правовой работе	высшее	2,5
4	Мочалов В.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	1,5
4	Польщук О.В.	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	12
5	Шайхутдинова Н.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	17
6	Волкова Н.Б.	заместитель директора по АХЧ	высшее	19

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Органами самоуправления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный Совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МАОУ-СОШ №165

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; • разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. • Деятельность Общего собрания работников регламентируется настоящим уставом и «Положением об общем

	собрании работников».
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; 2. осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 3. принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; 4. принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом; 5. принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования. 6. иные полномочия, определенные локальным актом Учреждения. 7. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- | |
|--|
| 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; |
| 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, а также профессионального союза работников Учреждения (представительного органа работников).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики (МИФ);
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, искусства;
- методическое объединение учителей технологии и физической культуры
- методическое объединение учителей начальной школы.

Школа имеет свой сайт по адресу: <https://школа165.екатеринбург.рф>

Вклад МАОУ-СОШ № 165 в развитие образования Екатеринбурга и региона отмечен Почетной грамотой Правительства Свердловской области, Почетным дипломом Правительства Свердловской области, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области, Почетной грамотой Екатеринбургской Городской Думы, многочисленными благодарственными письмами Главы города Екатеринбурга, Управления образования Администрации города Екатеринбурга, Главы Кировского города Екатеринбурга.

Школа является победителем Всероссийского конкурса на лучшее инновационное общеобразовательное учреждение в 2008 году. Творческим коллективом педагогов под руководством администрации школы была разработана программа развития учреждения до 2026 года. В 2013 году школа вошла в ТОП-200 лучших образовательных учреждений, реализующих программы индустриально-технологического профиля.

В Программе развития акцент сделан на создание условий индивидуализации образовательного процесса в условиях массовой общеобразовательной школы через разнообразные формы работы, созданию педагогических, психологических, материальных и информационных условий развития, учащихся при развитии и оптимизации здоровьесберегающих методик и условий обучения.

Основные акценты сделаны на реализации инновационных проектов:

1. Профильное обучение как организационная модель обеспечения доступности качественного образования.

Цель проекта: создание организационной модели профильного обучения, способствующей формированию у подростка способности к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории, профиля обучения, будущей профессии, позволяющих быть социально – успешным и нравственным человеком, заботящемся не только о своем благе, но и о благе других людей.

Задачи проекта:

1. Организация образовательной среды, способствующей вовлечению в процесс образования самого учащегося как ответственного субъекта самообразования, социальных партнеров, муниципальных структур.
2. Формирование ориентационной (профориентационной) компетентности обучающихся.
3. Создание условий для использования современных педагогических и информационных технологий, развитие дистанционных форм обучения, социальных сервисов web 2.0
4. Обеспечение психолого – педагогической, информационной, методической, организационной поддержки и сопровождения учащегося, активное участие в реализации проекта психологов

2. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива в условиях введения ФГОС

Цель проекта: разработка программы развития инновационного потенциала педагогов. Задачи проекта:

- определить наличие в школе условий, способствующих развитию педагогов
- предложить собственные варианты развития инновационного потенциала педагогов

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа № 165 организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По итогам проверки на конец года 100% выполнение программ. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть реализована в полном объеме. Созданы условия для изучения немецкого и английского языков. В школе работают кружки и секции по интересам обучающихся.

В школе оказываются платные образовательные услуги согласно утвержденному перечню.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	637
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	804
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	128

Среднее количество обучающихся за 2025 год составило 1569 обучающихся.

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся;

адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ-СОШ №165 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

организацию взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и

ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ-СОШ №165 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7

изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. (10А – технологический, 10Б – социально-экономический, 10В – естественно-научный/ гуманитарный). В 2025 году с учетом запроса обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы три профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	25	46	42
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	27	0	0
	Биология. Химия	12	25	28
Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика	31	0	0
	Математика. Обществознание	0	27	42
Гуманитарный	История. Обществознание	16	16	0
	Литература. Обществознание	0	15	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ-СОШ №165 реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ-СОШ №165:

- слабослышащие обучающиеся – 1(0,06%)
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 15(0,98%)
- обучающихся с задержкой психического развития – 19(1,2%)

В МАОУ-СОШ №165 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы, по профориентации занятия по «Профминимуму» 6-11 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%) - «Разговоры о важном», «Юный журналист», волонтер отряда «Феникс», «Культурные мосты» - школьный музей, «В мире профессий», «Юный эколог- проект агрошколы», «Клуб семейного чтения», Финансовая грамотность, Секреты русской орфографии и пунктуации.

В школе уже 20 лет функционирует волонтерский отряд «Феникс», под руководством Худяковой Л.Н.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия школы; концерты; квесты; проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 165 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Суровешкина Д.Д.(2г), Загарских А.А. (7г)- театральная студия «Калейдоскоп», Бурухина Е.И.- кукольный театр, Шайхутдиновой Н.Ю.(1б)- юные экологи, Адерман В.С.(3г)- активные участники мероприятий «Движения первых»- , Южакова Т.Ю. (8а) – знаменная группа, Шарапововой М.С. (межпараллельная группа) – агротехнологический класс, Худякова Л.Н. (9г)-волонтерский отряд.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы осуществляется через разнообразные формы деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; участие в районных встречах с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» функционирует юнармейский отряд «Патриот», школьная знаменная группа руководитель Южакова Т.Ю.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году героя Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Свердловской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Свердловской области Года героя Отечества» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ-СОШ № 165 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий МАОУ-СОШ № 165 посвященных Году семьи.

В план были включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 5

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года героя Отечества	Советник директора по воспитательной работе Адерман В.С.	650 обучающихся
День памяти жертв Холокоста (чтение стихотворения 10-е классы- выпуск видео). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационная минутка на уроках истории) 5-9 классы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Лосева Н.В.	650 обучающихся
Лыжня России , участие семей обучающихся школы.	ШСК «Лидер -165»	25 родителей
Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс -фестиваль солдатской песни «Битва хоров», • Шахматный турнир «Так держать!» - семейный турнир среди мальчиков, пап, дедушек • Смотр строя и песни «15 отважных» 	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР	750 учащихся
Большой концерт к Международному женскому дню с приглашением мам, бабушек, сестер	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР	60 родителей
Декада, посвященная 80-летию Великой Победы: бессмертный полк, линейка памяти. Оформление окон Победы, рекреаций	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР, советник по воспитанию Адерман В.С.	520 обучающихся+20 родителей
День семьи: спортивные состязания, интеллектуальные игры, мастер-классы	Польщукова О.В. зам.дир. по ВР, советник по воспитанию Адерман В.С.	

Праздники последнего звонка в 9,11 классах	Польщуклова О.В. зам.дир. по ВР	120 родителей
Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах	Польщуклова О.В. зам.дир. по ВР	230 родителей
«Ярмарка на Садовой»	Польщуклова О.В. зам.дир. по ВР	150 родителей
День отца-фото-флешмоб «С папой классно!»	Адерман В.С. советник по воспитанию	30 обучающихся
Концерт, посвященный Дню матери «Прекрасней нет на свете!»	Польщуклова О.В. зам.дир. по ВР	100 родителей
Мероприятия, посвященные Дню героя Отечества: организация всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», помощь солдатам СВО, благотворительные акции, проведение фестиваля солдаткой песни «Пою, о тебе герой» 7-8 классы, 1-2 классы выставка рисунков «Герой в русских сказках, былинах», 3-4 классы – фотовыставка Защитник Отечества.	Адерман В.С. советник по воспитанию	350 обучающихся, 200 родителей
Посещение музея под открытым небом «Музейный комплекс гражданской и военной техники»	Польщуклова О.В.	160 обучающихся

Всего в 2025 году мероприятиями к Году героя Отечества были охвачены 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профессиональное самоопределение школьников в МАОУ-СОШ № 165 проводилось на основе Единой модели профориентации.

Для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала модель на продвинутом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Польщуклова О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель Лоншакова Н.О.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

Межрегиональный центр компетенций, Уральский политехнический колледж;

Свердловский областной медицинский колледж;

УРГАУ;

Уральский мясокомбинат.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях День открытых дверей, встреча с родителями, День выпускника;

совместные проекты, мастер-классы на базе школы;

43% обучающихся подключены к закрытому контуру проекта «Билет в будущее»

Организовано предпрофессиональное обучение в 8 классе. В 2025 году в МАОУ-СОШ №165 открыты предпрофессиональные классы:

инженерный и агрокласс. Инженерный класс сформирован как класс-комплект, а агрокласс – группа из числа обучающихся параллели 8х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 87 процентов 1335 обучающихся (в 2024 году процент охвата составил 82%), увеличение на 5 %.

В 2025 году МАОУ-СОШ №165 осуществляла реализацию 13 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

Второе полугодие 2024/25 учебного года:

художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; «Мастерская народной игрушки»; «Хореография», студия вязания «Рукодельница», «Каллиграфия и леттеринг»);

физкультурно-спортивное («Мини-футбол»; «Здоровая спина», «Шахматы», «Волейбол»; «Пионербол»)

туристско-краеведческое («Туризм»);

естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

Второе полугодие 2025/26 учебного года:

художественное (Студия ИЗО «Вернисаж»; школьный театр «Калейдоскоп»; вокальная студия «Радуга детства», танцевальная студия «Хореография», хор «Веселые звоночки», «Леттеринг и каллиграфия»);

физкультурно-спортивное (Мини-футбол; «Шахматы», Волейбол; Карате)

туристско-краеведческое («Туризм»);

естественно-научное (Растениеводство, Цветочный мир)

социальное (Азбука безопасности, Школа безопасности)

Предоставляются платные образовательные услуги: «Компьютерные технологии», «Волшебный мир английского языка», «Каратэ», «Скоро в школу», «Грамотей: занимательная орфография и пунктуация», «Ритмика».

В рамках дополнительного образования в МАОУ-СОШ №165 функционирует школьный спортивный клуб «Лидер 165». 100% обучающихся принимают участие в деятельности клуба «Лидер 165».

В 2025 году в рамках ШСК «Лидер-165», проведены следующие массовые спортивные мероприятия:

Таблица 6. Мероприятия школьного спортивного клуба «Лидер 165»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Прием нормативов ГТО	Спортивные залы	январь-апрель	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Неделя лыжного спорта	стадион школы	февраль	обучающиеся 5-11 класво
3.	Конкурс смотра строя и песни «15 отважных»	Спортивный зал	18.02.2025	7 классы, 105 человек
4.	Утренние зарядки, «Веселые старты», спортивные состязания по шахматам, мини-футболу, пионерболу, карате. Проведена в летние каникулы оздоровительная смена Лагеря дневного пребывания «Навигатор».	Спортивные залы	28.07-17.08.2025	Обучающиеся 200 человек
5.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Неделя бега» соревнований по бегу «Кросс 200м»	Спортивные залы, стадион школы	08-12.04.2025 г	обучающиеся 600 человек
6.	Показательные выступления по каратэ, соревнования по КАТА	Спортивный зал	14.04.2025	Обучающиеся 1-9 классов, 50 человек
7.	Состязания по скалолазанию, волейболу. Минифутболу, соревнования по спортивному туризму	Спортивные залы	28.10-01.11.2025	4-11 классы, 350 человек
8.	Межшкольный турнир по шахматам 20X20 - 2 классы	актовый зал	13.12.2025	50 обучающихся
9.	Соревнования по мини-футболу 6 классы	Спортивные залы	06.12.2025	30 обучающихся
10	Открытое первенство по каратэ «Киокусинкай» в разделе Ката – спортзал	Спортивные залы	21.12.2025	150 обучающихся

Среди обучающихся МАОУ-СОШ № 165: 5 опекаемых (из них 1 ребенок-сирота), 15 детей-инвалидов, 29 детей с ОВЗ, 121 ребенок из многодетных семей, 288 детей из неполных семей, 15 детей из малообеспеченных семей.

На внутришкольном учете (ВШУ) состояло на конец 2025 года - 7 обучающихся, из них 1 на учете в ПДН ОП № 3, 1 семья в СОП, 24 обучающихся находятся в «группе риска». Обучающихся на дому по индивидуальному плану в соответствии с заключением врачебной комиссии –

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Основные формы и методы работы МАОУ СОШ 165 в данном направлении:

В случае выявления факта отсутствия обучающегося на занятиях и невозможности уточнить причину отсутствия, незамедлительно осуществляется выход в адрес проживания с проведением последующей индивидуальной профилактической работой с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Таблица 7. Сведения об обучающихся, не посещающих ОУ

Категории обучающихся	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Обучающиеся, не посещающие ОУ	0	1
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	0	1

В МАОУ СОШ №165 обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия, ставятся на ВШУ и в отношении данных обучающихся составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (Контроль за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающегося, профилактические беседы, обследование семьи, привлечение к участию во внеклассных мероприятиях, консультирование у педагога-психолога).

Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. За 2025 учебный год заместителями директора по ПР и ВР проведено 167 индивидуальных профилактических бесед с детьми, с родителями, 5 выходов по адресам жительства.

В 2025 учебном году в МАОУ СОШ №165 была организована работа, направленная на реализацию Постановления Правительства Свердловской области №188-ПП от 02.04.2020 года. Правовым основанием для начала индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, является постановление ТКДН и ЗП. В 2025 учебном году в СОП состояла 1 семья.

При работе с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением используются следующие формы и методы: Посещение на дому с целью контроля условий семейного воспитания.

Изучение особенностей личности подростков.

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы, в частности, с приглашением инспектора ОДН ОП №3. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся данной категории.

Заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), инспектора ОДН ОП №3 (10 заседаний). Подготовка инструкций, памяток, иных наглядных материалов для обучающихся, их родителей.

Вовлечение несовершеннолетних в деятельность объединений дополнительного образования.

Привлечение указанной категории детей к деятельности волонтерского отряда и совета старшеклассников МАОУ СОШ №165. Посещение адресов проживания семей с целью контроля условий проживания - раз в четверть.

Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - постоянно в течение учебного года.

Работа по профилактике зависимостей, формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексным планом профилактической работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей школы.

Комплексный план профилактической деятельности заместителя руководителя МАОУ СОШ №165 на 2024 - 2025 и на 2025-2026 учебные годы;

План совместной деятельности с ОДН ОП №3 УМВД России по городу Екатеринбург и МАОУ СОШ №165 на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы;

План Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №165 на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы;

план совместной работы с МАУ ДПП № 13

В 2025 году на заседаниях СП рассматривались тематические вопросы: « Анализ состояния правонарушений и преступлений за летний период», «Итоги проведения СПТ», «Деятельность ОУ по профилактике семейного неблагополучия», «Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, острых отравлений», «Реализация ОУ Федерального и Областного законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек учащимися ОУ», «О работе школы по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних».

В 2025 учебном году приняли участие в профилактических целевых мероприятиях и акциях, таких как «Безопасность детства», «Сообща, где торгуют смертью», «Горка», «Подросток», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети».

В рамках данных профилактических мероприятий были проведены: выходы в адрес к обучающимся, тематические профилактические беседы, акции, мастер - классы, квесты, направленные на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Систематически приглашаются субъекты профилактики, досуговых учреждений, оказывается педагогическая, психологическая помощь семьям несовершеннолетних.

Работа по профилактики зависимостей ведется с обучающимися школы, с родителями и педагогами.

В школе создаются условия для реализации внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся (100%)

В школе уже более 20 лет функционирует волонтерский отряд «Феникс», под руководством Худяковой Л.Н.

Юнармейский отряд «Патриот»

Действуют отряды ДЮП «Дозор», ЮИД «Радар»

ШСК «Лидер», Школьный совет обучающихся «САМ»

Медиационный центр «Карандаш».

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи на территории РФ проводится социально-психологическое тестирование на основе Единой методики СПТ. Количество обучающихся нашей школы, прошедших тестирование 582 человека (99,8%), из них количество обучающихся с высочайшим риском вовлечения 19 человек. В классах, где выявлены обучающиеся группы риска были проведены интерактивные занятия, направленные на формирования навыка отказа от негативных предложений «Умей сказать НЕТ». С «явной группой» риска с ребятами и

их родителями работает школьный педагог-психолог, проводятся профилактические беседы, консультации.

Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет наличия сомнительной информации: экстремистской, суицидальной, фото (непристойного, опасного содержания), жестокое отношение (люди, животные, природа и т.д.), вредные привычки (употребление, пропаганда и т.д.), а также в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся. В образовательной организации ведется систематическая работа по разъяснению несовершеннолетним обучающимся ответственности за нарушение правил поведения в сети Интернет. Для проведения тематических бесед приглашаются сотрудники правоохранительных органов, а также проводятся силами педагогических работников. В наличии алгоритм, памятки для классных руководителей, журналы. Согласно журналу мониторинга социальных сетей, несовершеннолетних обучающихся МАОУ-СОШ № 165 вредоносной информации не обнаружено.

В рамках Единых дней профилактики, а также постоянно используются в работе методические материалы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на официальном сайте в разделе: главная/методическая копилка/единицы профилактики. Проводятся различные мероприятия: Классные часы, акции, интерактивные занятия. Такие как «Шаг к себе», «За жизнь в ответе», «Мы ждем тебя в реальности», Интернет безопасность, Правовой круглый стол, «Неделя добра», «Единство разных», День солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках профилактической работы регулярно обновляется «Уголок профилактики» в соответствии с графиком стендовых экспозиций, организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, заседания методических объединений классных руководителей, оперативные совещания с педагогами, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма ведется на регулярной основе. Систематически проводятся тематические беседы с привлечением сотрудников МВД, иных заинтересованных ведомств, а также силами педагогических работников. Проведены встречи с приглашением представителей органов внутренних дел, ВС РФ, службы безопасности, которые рассказывали обучающимся о маркерах работы вербовщиков, безопасности в сети Интернет, ответственности за нарушение действующего законодательства. Совместно с обучающимися были просмотрены социальные ролики антитеррористической направленности, обсуждены вопросы об ответственности за правонарушения и преступления данной направленности. Встречи с гостями освещаются на официальном сайте образовательной организации, странице ВК. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Педагогами-психологами реализуются профилактические программы для 6-х классов «Свет маяка», для обучающихся 7-х классов «Обретение смыслов», для обучающихся 8-х классов «Шаг в будущее».

В течение 2025 в учреждении проводились общешкольные родительские собрания, на которых освещались важные вопросы, в том числе антитеррористической направленности, «Терроризм, экстремизм»

В течении 2025 года в обязательном порядке в МАОУ СОШ № 165 проводились:

Инструктажи педагогических работников образовательной организации по применению маркеров суицидального поведения, обучающихся «Педагогическая зоркость»;

Плановые инструктажи: 2 раза в течение учебного года (все педагогические работники школы)

Внеплановые инструктажи после выявления обучающегося, проявляющего признаки суицидального поведения.

Проводятся педагогические советы «Психолого-педагогические технологии создания жизнеутверждающей атмосферы в образовательной организации» (с презентацией по результатам диагностики обучающихся) (программа «Шаг в будущее»)

В течение учебного года ведется следующая работа:

выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

учет семей, в которых возможны семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Оперативное информирование инспекторов полиции для организации совместной индивидуальной работы;

обновление информационных стендов и информации на официальном сайте образовательного учреждения по актуализации данной проблематики (информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

немедленное информирование ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;

вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждений дополнительного образования;

беседы с учащимися "Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения", по проблемам общения со сверстниками, "Мы выпускники»

занятия с элементами тренинга "Умей сказать нет!", "Эмоции и чувства"; занятия по подготовке учащихся девятого класса к выпускным экзаменам (ГИА) - "Путь к успеху";

организация оздоровления детей-сирот и трудных подростков и их занятости в летний период.

Для достижения поставленной цели по данной проблеме в течение учебного в школе проводилась работа с родителями:

родительские собрания в классах "Почему ребенок не хочет жить", "Я - родитель", "Мы в ответе за них";

психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми;

Все это делается для того, чтобы повысить ответственность родителей (законных представителей) за здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей. Обучить родителей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики суицидального поведения. Сформировать у родителей и детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка.

Профилактическая информация размещается на сайте школы, и в официальной группе Вконтакте, «МАХ».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в школе в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели (в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации).

Начало занятий в первую смену 08.00 часов, окончание – 13.20 часов.

Во вторую смену начало занятий 13.30 часов, окончание – 18.40 часов. Начало занятий во вторую смену для обучающихся начальной школы 13.20 часов, окончание – 17.40 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего и четвертого и пятого уроков первой смены и после второго, третьего уроков второй смены – 20 минут, что соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует требованиям.

Реализация программ дополнительного образования по всем направлениям проводится за рамками учебного расписания в первой и второй половине дня после динамической паузы, занятия заканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность одного занятия в творческих объединениях не превышает 2-х академических часов, перерыв между занятиями 15-20 минут. В школе организована группа продленного дня.

В наличии расписание занятий, утвержденное директором школы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогов; положение об оказании платных образовательных услуг, договора с родителями, протоколы родительских собраний, заявления на заключение договоров.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1569
	– начальная школа	637
	– основная школа	804
	– средняя школа	128
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	24
	– в основной школе	19
	– в средней школе, в т.ч.	5
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся МАОУ-СОШ №165 незначительно уменьшается.

В МАОУ-СОШ №165 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024/2025 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
1 классы	145	140	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2 классы	166	157	126	80%	20	10	11	2	0	0	0
3 классы	178	170	134	79%	27	8	11	1	0	0	0
4 классы	187	170	113	66%	19	5	15	0	0	0	0
ИТОГО 1-4:	676	637	373	75%	66	23	37	4	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,0 процента (в 2024-м был 73%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 10,4%.

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
5 классы	161	160	106	66,25%	16	4	12	1	0	0	0
6 классы	182	181	97	53,59%	13	3	23	0	0	0	0
7 классы	148	148	85	57,43%	15	1	9	0	0	0	0
8 классы	171	171	57	33,33%	5	0	9	2	0	0	0
9 классы	146	144	61	42,4%	17	1	5	0	0	0	0
ИТОГО 5-9:	808	804	406	50,50%	66(8,2%)	9 (1,11%)	58(7,2%)	3	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», соизмерим с результатами 2024 года (в 2024-м был 50,54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен по сравнению с 2022, 2023, 2024 годом. Увеличилось количество обучающихся, закончивших 2024-2025 учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущим учебным годом (53 человека-6.3%) стало (58 человек -7,2%). 100% обучающихся показали базовый уровень освоения ООП ООО.

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024/2024 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на "4" и "5" в т.ч. отличники		на "5"	с одной "4"	с одной "3"	неуспевающие	неаттестованные		
	на начало	на конец	Кол-во	Качество%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	без УП	по УП
10 классы	79	79	42	53,2%	5	1	8	0	0	0	0
11 классы	50	50	19	38,0%	4	1	2	0	0	0	0
ИТОГО 10-11:	129	129	61	47,3%	9(7%)	2(1,6%)	10(7,7%)	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 2,1 процента (по сравнению с 2024 годом). Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Качество успеваемости по итогам года повысилось по сравнению с 2024/2025 учебным годом. Итоговые отметки, выставляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» как среднее арифметическое четверных и полугодовых отметок по учебным предметам с округлением до целого по правилам математического округления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552. В основном периоде, помимо резервных сроков, закреплены дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (16% выпускников 2025 года, в 2024 году таким правом воспользовались 19% выпускников).

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся получили следующие результаты:

- повысили результат – 6 человек (русский язык, английский язык, обществознание) из них 1 человек – претендент на медаль «За особые успехи в учении» подтвердил право получения медали II степени, набрав по русскому языку более 60 баллов;

- понизили результат – 1 человек (обществознание);
- результат остался без изменений – 1 человек (математика профильная).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	144	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети-инвалиды	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	144	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	144	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	144	50

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 и 12.02.2025 (в дополнительные сроки) в МАОУ-СОШ №165 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 144 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 144 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике - 100%.

Математика: 144 обучающихся сдали экзамен (100% из числа сдававших), из них 142 в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ; Средний балл составил 3,99 (это на 0,23 выше, чем в 2024).

Русский язык: 144 обучающихся сдали экзамен (100% из числа сдававших), из них 142 в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ; средний балл составил 3,8; это ниже на 0,3 чем в 2024 году.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	33	3,4	100	67	3,9
2021/2022	100	48	3,6	100	76,7	4,0
2022/2023	97,89	49	3,6	100	62	3,8
2023/2024	100	66	3,78	100	73	4,1
2024/2025	100	76	3,99	100	64	3,8

Также 142 выпускника 9-х классов 2025 года успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Учебный предмет/ Максимальный балл	Количество	Учитель
Русский (37)	3	Нечаева Л.М. (2) Лосева Н.В. (1)
Математика (31)	1	Безматерных Е.К.
Химия (38)	1	Иванова Л.И.
Обществознание (37)	1	Мочалов В.В.
Информатика (21)	2	Беляков А.С.

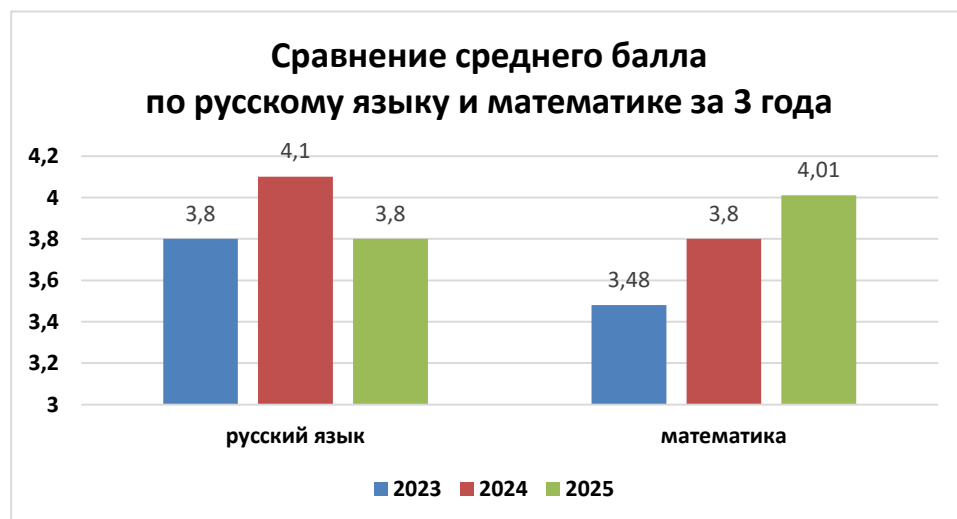


Диаграмма 1



Диаграмма 2 Выбор предметов ОГЭ-2025

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

144 обучающихся 9 классов из 144 получили аттестаты об основном общем образовании. 19 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, что составило 13,2 % от общего числа обучающихся 9 классов.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 50 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 30 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 20 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 6 обучающихся (12%).

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/44,8	69,5
2023/24	4/58,3	64,36
2024/25	4,4/63,9	58,7

В 2025 году самый низкий средний балл по английскому языку – 50,4. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию четверо обучающихся 19% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

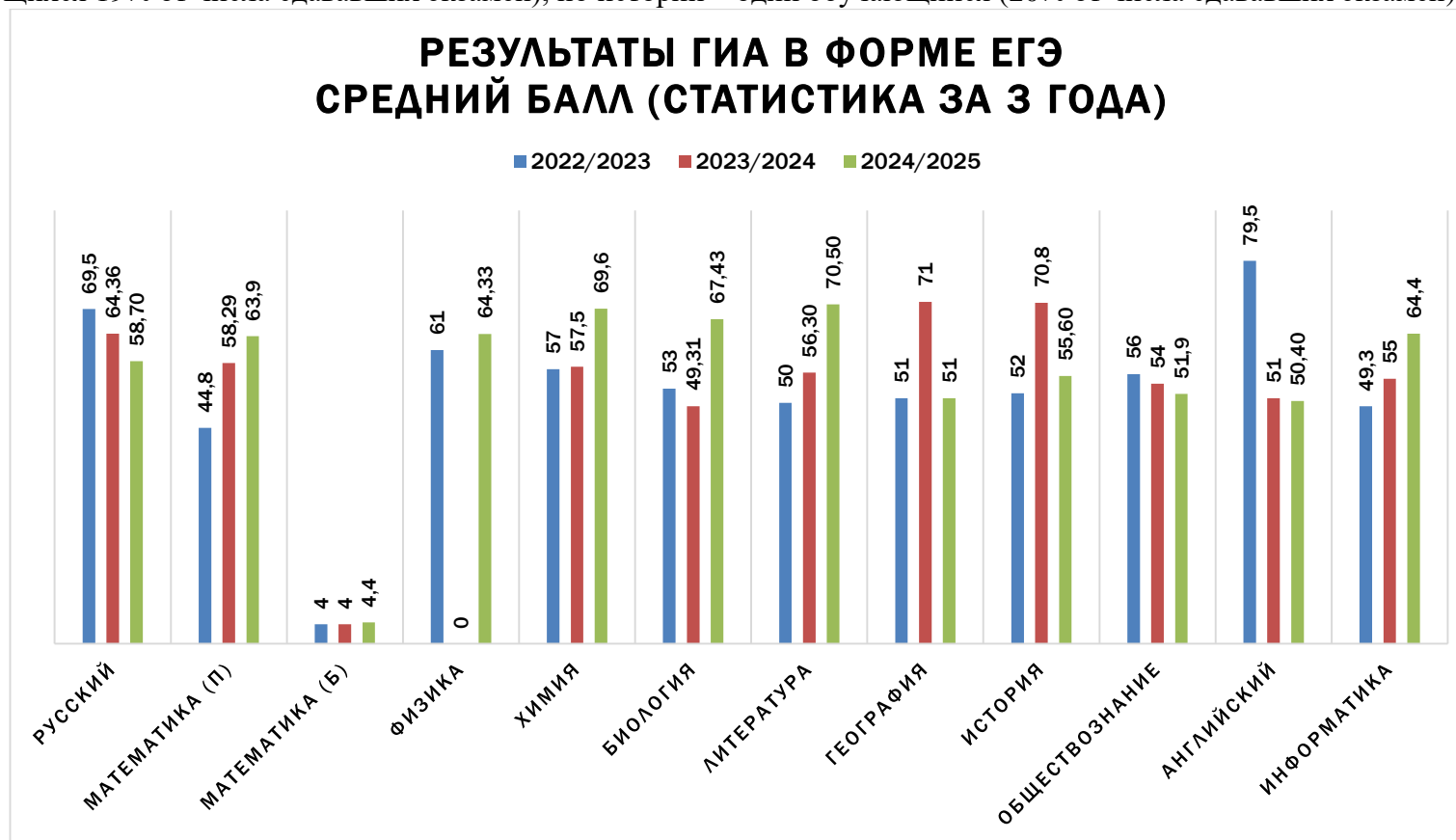


Таблица 16. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12	6	94
Химия	37,5	3	99
Информатика	12,5	2	83
Биология	14,3	1	81
Литература	50	1	89
Английский язык	20	1	81
Математика (профильный уровень)	5	1	80

Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени

Таблица №17

Количество медалистов		Из общего кол-ва медалистов -2024				Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
		I степени	II степени	I степени	II степени		
9	5	4	5	3	2	15,5	10

Один претендент на медаль «За особые успехи в учении» воспользовался правом пересдачи в «Президентские дни» и подтвердил право получения медали II степени, набрав по русскому языку более 60 баллов;

В 2025 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). 50 обучающихся 11 классов были допущены по решению педагогического совета к ЕГЭ в 2025 году. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза.

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МАОУ – СОШ №165 была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 классов.:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2024/2025 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2025 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- Своевременно заполнена регионально- информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых участники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении»

- в рекреации школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены РТ в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ);

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников: Для подготовки к ЕГЭ педагоги и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия, интернет ресурсы.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

- Повысился средний балл по математике (профильный уровень), биологии, химии, информатике, литературе, физике.

- Снижился средний балл по обществознанию, истории, английскому языку, географии, русскому языку. Самый низкий средний балл по английскому языку. В 2024/25 году был организован ППЭ на дому.

- Один обучающийся, ребенок-инвалид, сдавал ЕГЭ по русскому языку и математике в ППЭ на дому по рекомендации ПМПК.

- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию четверо обучающихся 19% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

На основании результатов ГИА:

Выявленные проблемы по результатам ЕГЭ в 2025 году:

- Неосознанный выбор учащимися предметов для ЕГЭ.

- Недостаточный уровень подготовки по выбранному предмету. Направления деятельности на следующий учебный год: Профориентационная работа по выбору предметов для ГИА;

Индивидуальная работа с каждым выпускником, направленная на осознанность выбора и подготовки к ЕГЭ.

Ожидаемый результат: Снизится количество обучающихся, которые выбрали экзамены по предметам для сдачи ГИА не нужные для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения. Повысится уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучающихся.

Результаты внешней диагностики Всероссийские проверочные работы прошли весной 2025 года.

Цель проверочных работ мониторинг - диагностика знаний обучающихся 4-8, 10 классов.

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Таблица 18. Результаты ВПР 4 классы

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	4	164	10,98	39,02	42,68	7,32	55,05	5,49	41,46
Математика	4	163	2,45	21,47	45,40	30,67	59,51	26,99	13,5
Окружающий мир	4	80	0,62	14,88	54,65	29,84	56,25	28,75	15
Английский язык	4	53	7,55	30,19	52,83	9,43	41,51	11,32	47,17
Литературное чтение	4	27	3,70	37,04	55,56	3,70	37,04	11,11	51,85

Таблица 19. Результаты ВПР 5 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	5	141	18,44	28,37	31,91	21,28	33,33	19,86	46,81
Математика	5	148	13,51	27,03	35,14	24,32	46,62	18,24	35,14
Биология	5	91	1,10	38,46	48,35	12,09	41,76	8,76	49,45
История	5	81	0	11,11	75,31	13,58	45,68	2,47	51,85
География	5	58	3,45	48,28	44,83	3,45	55,17	1,72	43,10
Английский язык	5	28	7,14	42,86	46,43	3,57	46,43	0	53,57
Литература	5	29	6,9	17,24	27,58	48,28	41,38	31,03	27,59

Таблица 20. Результаты ВПР 6 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	6	167	22,75	46,71	26,35	4,19	43,71	2,40	53,89

Математика	6	163	25,15	39,26	28,22	7,36	38,04	5,52	56,44
Биология	6	86	6,98	62,79	25,58	4,56	50,00	5,81	44,19
История	6	51	3,92	39,22	50,98	5,88	35,29	9,80	54,90
Обществознание	6	56	12,50	46,43	39,29	1,79	42,86	0	57,14
География	6	84	7,14	60,71	32,14	0	42,81	1,19	50,00
Английский язык	6	24	20,83	16,67	50,00	12,50	41,67	0	58,33
Литература	6	29	20,69	24,14	44,83	10,34	34,48	17,24	48,24

Таблица 21. Результаты ВПР 7 классы

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	7	137	26,28	29,93	22,63	21,17	42,34	16,06	41,61
Математика	7	135	14,81	43,70	32,59	8,89	40,74	2,22	57,04
Биология	7	23	8,70	34,78	43,48	13,04	52,17	0,00	47,83
История	7	25	0,00	36,00	52,00	12,00	40,00	0,00	60,00
Обществознание	7	52	1,92	42,31	48,08	7,69	50,00	0,00	50,00
География	7	28	10,71	53,57	35,71	0,00	64,29	3,57	32,14
Физика	7	47	2,13	42,55	44,68	10,64	51,06	0,00	48,94
Английский язык	7	28	21,43	39,29	35,71	3,57	39,29	0,00	60,71
Литература	7	25	12,00	40,00	36,00	12,00	36,00	8,00	56,00
Информатика	7	27	25,93	29,63	37,04	7,41	48,15	3,70	48,15

Таблица 22. Результаты ВПР 8 класс

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	8	153	26,80	34,64	28,76	9,80	45,10	9,80	45,10
Математика	8	155	27,74	36,77	27,10	8,39	44,52	13,55	41,94
Биология	8	25	4,00	44,00	48,00	4,00	72,00	0,00	28,00
История	8	47	2,13	53,19	42,55	2,13	46,81	4,26	48,94
Обществознание	8	52	11,54	42,31	42,31	3,85	40,38	1,92	57,69
География	8	25	4,00	72,00	24,00	0,00	64,00	8,00	28,00
Физика	8	47	8,51	68,09	21,28	2,13	46,81	2,13	51,06
Химия	8	29	13,79	58,62	20,69	6,90	82,76	0,00	17,24
Английский язык	8	24	29,17	33,33	25,00	12,50	50,00	4,17	45,83
Информатика	8	25	12,00	44,00	32,00	12,00	44,00	0,00	56,00

Таблица 23. Результаты ВПР 10 класс

предмет	классы	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Подтвердили оценку за год	Не подтвердили	
			2	3	4	5		Повысили	Понизили
Русский язык	10	62	14,52	29,03	41,94	14,52	50,00	12,90	37,10
Математика	10	68	19,12	44,12	30,88	5,88	52,94	4,41	42,65
Обществознание	10	22	13,64	36,36	45,45	4,55	36,36	0	63,64
География	10	26	0,00	46,15	42,31	11,54	50,00	0,00	50,00
Физика	10	18	5,56	61,11	27,78	5,56	50,00	38,89	11,11
Химия	10	20	5,00	35,00	55,00	5,00	50,00	0,00	50,00
Английский язык	10	19	5,26	36,84	52,63	5,26	52,63	0,00	47,37
Литература	10	14	28,57	28,57	21,43	21,43	35,71	0,00	64,29

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил отклонения образовательных результатов, обучающихся МАОУ – СОШ № 165. Серьезное отклонение наблюдается по русскому языку и математике в 5 классах. По итогам ВПР МАОУ-СОШ № 165 включена в список школ с необъективным оцениванием по двум маркерам: математика 5 класс, русский язык 5 класс.

Проведен внутренний аудит организационно-распорядительной документации школы.

На всех этапах проведения ВПР привлекаются квалифицированные специалисты. При составлении организационно-технологической схемы учитывалось устранение конфликта интересов. В качестве организаторов в аудитории привлекались организаторы не преподающие данный предмет, в качестве экспертов привлекались педагоги, не работающие в данных классах. В роли независимых наблюдателей выступали родители из других классов, других параллелей.

При проверке работ школьной комиссией каждый эксперт проверял отдельные задания во всех работах параллели, а после проверки всех работ каждый эксперт перепроверял работы одного-двух классов целиком. Во время проведения и во время проверки ВПР осуществлялось видеонаблюдение.

Основной причиной несоответствия результатов ВПР и отметок остается недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, а также недостаточный объем дифференцированной работы с обучающимися.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики.

Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Результаты проведенного аудита и анализ результатов независимых оценочных процедур показали, что объективность процедуры обеспечена на высоком уровне и в полной мере подтверждена, однако объективность текущего оценивания подтверждена не в полной мере.

Со всеми участниками образовательных отношений ведется работа по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию.

Ведется разъяснительная работа с педагогами, по вопросам повышения объективности результатов. Педагогам необходимо четко обозначать критерии оценивания работ. Продолжается работа по внедрению критериального оценивания. ***Начата работа по внедрению «средневзвешенного» оценивания.***

Педагогами определено по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска». Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР будут использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме.

На 2026 год запланированы мероприятия по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, в том числе направленные на профилактику «натаскивания». Будет проведена экспертиза фондов оценочных средств на соответствие требованиям обновленных ФГОС.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Всего уникальных участников ШЭ ВСОШ -979, что составляет 90% от общего числа, имеющих право участвовать в ВСОШ (обучающиеся 4-11 классов). Многие обучающиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Подробная информация по количеству участия представлена в Таблице 24. Всего участия в ШЭ ВСОШ по разным предметам - 1294. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников ШЭ ВСОШ в 2025 году увеличилось по сравнению с количеством участников ШЭ ВСОШ в 2024/25 году. Итого в 2025/26 ШЭ ВСОШ 1084 победителей и призеров (721 победитель и 363 призера). Среди них есть обучающиеся, которые стали победителями и призерами по нескольким дисциплинам. Информация по количеству ПиП представлена в таблице 25.

Участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 265. В результате 157 участников МЭ ВСОШ стали победителями и призерами (109 призеров, 48 победителей).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные практически показатели не изменились. Однако результаты на ШЭ ВСОШ по русскому языку в 5 классах ниже среднего по региону

Весной 2025 году участниками РЭ ВСОШ стали 6 обучающихся, все они стали победителями и призерами (2 победителя и 4 призера). Количество обучающихся, прошедших для участие в региональном этапе ВСОШ снизилось по сравнению с 2024 годом

Таблица 24. Статистические данные по количеству участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В таблице представлено количество участников по параллелям

Параллель	Количество олимпиад															Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	
4	23	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
5	36	72	28	8	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
6	40	26	27	19	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	122
7	45	40	32	12	5	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	139
8	30	35	26	12	10	10	3	1	1	2	0	1	1	0	1	133
9	42	30	30	15	13	7	3	3	1	1	0	2	0	0	0	147
10	9	7	9	5	3	2	6	0	1	3	0	0	0	0	0	45
11	10	31	17	8	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	73

Таблица 25. Количество победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ в 2025 году по параллелям

Параллель	Количество олимпиад									Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	14	
4	105	25	0	0	0	0	0	0	0	130
5	55	24	6	3	0	0	0	0	0	88
6	43	19	14	3	1	0	0	0	0	80
7	49	11	4	0	0	2	0	0	0	66
8	59	13	14	10	2	1	0	5	1	105
9	36	12	12	3	2	2	2	0	0	69
10	13	7	4	3	4	3	0	0	0	34
11	58	9	2	1	1	0	0	0	0	71

Таблица 26. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2025 году по предмету и параллелям

В таблице представлено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям за 2024 и 2025 годы.

Предмет	2024 год	2025 год
	Русский язык	13
Математика	4	1
Физика	0	1
Химия	0	1
Обществознание	8	16
Биология	29	12
Английский язык	11	8
Основы безопасности и защиты Родины	27	38
История	5	6
Литература	15	16
Искусство (МХК)	1	1
Экология	1	1
География	3	2
Информатика и ИКТ	2	0
Труд (технология)	16	26
Физическая культура	11	22

Таблица 27. Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса полностью	Уровень конкурса	победители	призеры	количество участников
1.	"Моё Отечество"	международный	1		1
2.	«Light voice»	международный	10		10
3.	Light voice	международный	4		4
4.	Малые Демидовские чтения	международный	2		3
5.	Поэзия без границ	международный			1
6.	"Калейдоскоп народным промыслов. Встречаем Рождество."	федеральный		1	1
7.	«Оставайся за линией безопасности»	федеральный		2	2
8.	Всероссийский фестиваль "Леонардо "	федеральный			2
9.	Всероссийского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	федеральный			1
10.	Верный отличник	региональный	1		1
11.	Героико-патриотический фестиваль " Звезда спасения"	региональный			3

12.	Конкурс «Национальный калейдоскоп» в рамках фестиваля «Народное единство»	региональный			2
13.	ВсОШ	региональный	2	4	6
14.	Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Г. Березовский	региональный			10
15.	областные соревнования «Школа безопасности»	региональный		3	20
16.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму среди юношей и девушек 14-15 лет на пешеходных дистанциях	региональный	2		6
17.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях « Героическая Эстафета», Кубок «Дворца Молодежи».	региональный		1	12
18.	Областной турнир по КАТА	региональный	10		15
19.	Медиагород	муниципальный		1	1
20.	„Полезные привычки моей семьи” - городской конкурс семейных видеоклипов	муниципальный			1
21.	Волонтеры Екатеринбурга	муниципальный			7
22.	Всероссийский (муниципальный, городской) конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный			2
23.	Городская выставка творческих возможностей "Таланты в нас"#Золотая кисть	муниципальный		2	2
24.	городская научно- познавательная игра ЕстественникУм	муниципальный	1	2	3
25.	Городской конкурс Цветущий город	муниципальный	1	11	12
26.	Городской конкурс видеороликов ГИБДД "Опасная горка"	муниципальный	1		10
27.	Городской конкурс хоровых коллективов #ВХоре в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».	муниципальный			20
28.	Городской экологический фестиваль "Лаборатория защиты воды"	муниципальный	2		2
29.	Лучший волонтер года	муниципальный	1		1
30.	Медиагород	муниципальный		4	5
31.	Милой маме посвящается	муниципальный			2
32.	Оставаяся за линией безопасности	муниципальный			1
33.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	муниципальный			1
34.	Пятый Открытый телекоммуникационный проект "Big Challenge" на английском языке для учащихся 8-10 классов.	муниципальный			2
35.	Фестиваль "Лаборатория воды"	муниципальный			1
36.	Фотоконкурс "Разговор о правильном питании"	муниципальный			3
37.	Хакатон "Первые шаги в инженерии"	муниципальный			2
38.	Городском «Кубке чемпионов» по шахматам	муниципальный	1		4
39.	турнире по шахматам «Белая ладья»	муниципальный		2	4
40.	Соревнования по карате Киокусинкай	муниципальный	5		15
41.	Первенство города Екатеринбурга и Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	муниципальный	4	5	15
42.	ВсОШ	муниципальный	48	109	265

43.	"Знай-ка 2025"	район	2		3
44.	"Золотая кисть"	район	1	9	11
45.	"Мой любимый православный праздник"	район		1	1
46.	«Разноцветные голоса»	район		4	5
47.	«Народные узоры	район			10
48.	«Хочу стать Академиком»	район	1		1
49.	В ритме времени	район			20
50.	Все о профилактике гриппа	район			2
51.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый православный праздник»	район	1		1
52.	Живая связь времен	район	6		7
53.	Конкурс чтецов "Рождественские строки"	район			2
54.	Новогодняя шахматная елка	район	1		2
55.	"Таланты в нас" творческий конкурс городского проекта "Радуга талантов"	район	1	1	4
56.	районные соревнования по спортивным эстафетам среди 3 классов	район		22	22
57.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождественская игрушка"	район	1		1
58.	Санкт- Екатеринбург ХХ1	район		5	5
59.	Соревнования по Шахматам	район	1		5
60.	ВСОШ	школьный	363	721	
	ИТОГО				1437

За 2022 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1399/ 87% обучающихся из них победителей и призеров -445.

За 2023 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1436/ 88% обучающихся из них победителей и призеров – 458

За 2024 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1479/ 91% обучающихся из них победителей и призеров – 725

За 2025 год число участников в конкурсах, слетах, олимпиадах составило 1437/ 91,5% обучающихся из них победителей и призеров –786

Анализ результатов позволил выявить проблемы:

- отсутствие системы работы некоторых педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам; немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- неэффективное использования ресурса ИГЗ при работе с одарёнными детьми.
- перегрузка обучающихся - участие в нескольких предметных олимпиадах одновременно.
- формирование мотивации педагогов школы на организацию учебной исследовательской деятельности обучающихся.
- частично налажена система внеклассной работы по предметам, низкий уровень мотивации педагогов на организацию внеклассной работы по предмету.

Пути решения выявленных проблем:

- совершенствовать систему стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты работы с одарёнными детьми;
- транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы работы с одарёнными детьми.
- рационально распределять часы ИГЗ по работе с одарёнными детьми;
- повышать компетентность педагогов в сфере внеурочной предметной деятельности;

- повышать ответственность руководителей МО за организацию и качество проведения предметных внеклассных мероприятий.
- организовать взаимопосещение и обмен опытом проведения внеклассных предметных мероприятий.

Заключение. Сегодня учитель, воспитатель, администратор, каждый работник нашей школы, осознаёт необходимость и важность работы с одарёнными детьми. Данное направление предполагает системный подход, чёткость организации, многообразие форм педагогического воздействия и взаимодействия. Конечно, существуют трудности. Определённые затруднения испытывают педагоги в осуществлении мониторинга одарённости. Серьёзную проблему представляет кадровое обеспечение, материально-техническая составляющая такой работы. Однако педагогическое сопровождение одарённых детей представляется нам важным фактором развития творческого потенциала большинства детей в школе и потому – одним из самых важных и приоритетных направлений образовательного процесса.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ 2025

В 2025 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ-СОШ №165, практически не изменилось. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 28. Информация об устройстве выпускников 11 классов МАОУ СОШ №165 в 2025 году

Кол-во выпускников 11 классов (всего)	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	Кол-во, название ВУЗа куда поступили выпускники	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ССУЗы
50	41	УрГЮУ	2
		УрТИСИ СибГУТИ	1
		УРФУ	15
		УрГПУ	7
		УрГУПС	3
		УрГЭУ	2
		УГМУ	3
		УрГАУ	1
		УрГИПС МЧС РФ	1
		Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	1
		СибГМУ	1
		Университет СИНЕРГИЯ	1
		СПбГУПТД	1
		УуНИТ	1
ЧелГУ	1		
			9

Таблица 29. Информация об устройстве выпускников 9 классов МАОУ СОШ №165 в 2025 году

Кол-во выпускников 9 классов (всего)	Кол-во, название СУЗа куда поступили выпускники	Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе
144	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	64
	ЕКТС	
	Екатеринбургский техникум «Автоматика»	
	Колледж управления и сервиса Стиль	
	Свердловский областной педагогический колледж	
	УПК-МЦК	
	Уральский промышленно-экономический техникум	
	Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова	
	УрТАТИС	
	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	
	Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС	
	Урал ГУФК	
	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	
	МЦК -КТИТС, г. Казань	
	Онлайн-школа Москва	
	Институт МЧС СПО	
	Екатеринбургский кадетский корпус	
	Колледж при Уральский Государственный Горный Университет	
	Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	
	СОМК	
	УКСАП	
	Уральский колледж недвижимости и управления операционные системы	
	Колледж им.И.И.Ползунова	
	Компьютерная академия Топ	
	СКИиК	
	ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина"	
Техникум индустрии и питания Кулинар		
Компьютерная академия ТОП		
Московский социально- экономический колледж		
Колледж УРГАУ		

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №165 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ-СОШ №165 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №165 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
модернизация существующего Положения о ВСОКО.

Положение о ВСОКО в МАОУ-СОШ №165 приведено в соответствие с МСОКО, РСОКО. Ключевой приоритет работы в 2025 году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФООП. На особом контроле находятся следующие позиции: • формирование функциональной грамотности; • подготовка к ГИА-2025; • реализация профориентационного минимума.

В МАОУ-СОШ №165 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы. В МАОУ-СОШ №165 приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования. В МАОУ-СОШ №165 учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ – СОШ №165 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ – СОШ №165 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной целью работы с педагогическими и руководящими работниками МАОУ – СОШ №165 на 2025 год было создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, совершенствования педагогической системы, обеспечивающей доступность и качество образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель, наращивания кадрового педагогического потенциала ОУ.

Для достижения данной цели были обозначены и решались следующие задачи:

- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствовать аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышать эффективность и качество педагогического труда;
- усилить работу по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- оказывать методическую помощь и поддержку педагогам. Уровень выполнения поставленных задач оптимальный.

Основные направления и содержание деятельности школы:

- формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов;
- активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания;
- рациональная организация образовательного процесса;
- системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- организация аттестации педагогических работников;
- методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- работа с молодыми специалистами (реализация плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества по модели «учитель-учитель», участие в предметно-творческой лаборатории молодых специалистов города Екатеринбурга);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступления на НПК, печатные работы и другие мероприятия);
- модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровня.

Эти направления реализовывались через систему практико-методической работы со всеми категориями педагогических кадров. Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Формы методической работы:

Коллективные формы: тематические педсоветы, семинары, практикумы, практические конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные декады, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, работа по методической теме, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их устранению, анализ планов уроков.

Особая роль отводится работе школьных методических объединений. Методические объединения ОУ определяют методическую тему, над которой работают весь учебный год. Работа МО ориентируется на организацию методической помощи учителю в межаттестационный период. Заседания МО проходили в соответствии с планом работы, учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами, выступали с докладами по темам самообразования, обсуждали внедрение новых педагогических технологий. По плану работы МО были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы. Пополнился библиотечный фонд учителей периодическими изданиями и электронными пособиями.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Повышение квалификации.

В ОУ созданы условия для курсовой переподготовки педагогов. Благодаря работе в системе КАИС легко спланировать курсы повышения квалификации. Не реже одного раза в 3 года учителя и администрация повышают квалификацию. Основные направления курсовой подготовки педагогических работников в 2025 году: развитие функциональной грамотности обучающихся, оценивание образовательных достижений

обучающихся, ИКТ-компетентность педагога, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации в 2025 году прошли 27 учителей, 2 педагога дополнительного образования и 2 руководящих работника.

Аттестация педагогических работников. Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является аттестация.

Цель аттестации – обеспечить стимулирование роста профессионализма, квалификации, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников. Аттестация в ОУ прошла в соответствии с планом работы по данному направлению, составлен список ПР, выходящих на аттестацию в 2026 году. В 2025 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 9 педагогов подтвердил первую категорию по должности «учитель», 5 педагогов впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», впервые аттестованы на первую квалификационную категорию два педагога (один по должности «учитель», второй по должности «педагог психолог»).

Распространение опыта работы лучших учителей. Развитие кадрового потенциала происходит также за счет распространения опыта лучших учителей и обмена опытом внутри коллектива учителей. Педагоги школы Безматерных Е.К. и Хохлова О.В. провели мастер-класс «Реализация федеральной образовательной программы по математике 5-11 классов с использованием ЭОР» в рамках городской предметно-творческой лаборатории учителей математики, Лобова О.С., Загарских А.А., Вырупаева Е.И., Гудкова А.В., Худякова Л.Н. разработали и провели интегрированный урок «Многогранники и их проявление в духовном, культурном и социальном пространстве человека» в рамках работы городской предметно-творческой лаборатории учителей предметной области «Искусство».

Многие учителя делятся своим опытом, проводя открытые уроки на школьном уровне.

В школе работают 6 методических объединений учителей. Также в школе реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель», в рамках которой учителя получают помощь по устранению профессиональных дефицитов: помощь в освоении дистанционных образовательных технологий, ИКТ-компетенций, методическая помощь по выполнению функций классного руководителя. В 2025 году в качестве педагогов-наставников выступали Беляков А.С., Борисова Т.В., Бычкова Л.Н., Варварова С.Ю., Власова Н.А., Дзюбка О.В., Комарова М.Н., Крылова А.В., Колосова О.А., Лобова О.В., Ляшкова А.А., Мочалов В.В., Папельцева О.В., Хохлова О.В., Худякова Л.Н., Шайхутдинова Н.Ю., Шарапова М.С.,

Работа с молодыми специалистами.

Цель работы в данном направлении: создание условий для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе. Для этого были поставлены следующие задачи:

Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

В нашем образовательном учреждении работает 13 молодых педагогов, имеющих небольшой опыт работы в школе.

Работа с данными категориями специалистов в нашей школе является одной из важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Национального проекта «Образование» включающего следующие проекты:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (развитие среднего профессионального образования), а также «Социальные лифты для каждого»; Стратегии Инновационного развития России на период до 2030 года.

Отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации молодых учителей. Как

следствие происходит отток начинающих учителей, не нашедших себя в выбранной профессии. Поэтому молодым учителям нужна постоянная методическая помощь. Большую методическую помощь получают молодые специалисты от своих наставников.

Совместно с наставником молодые педагоги определяют свою дальнейшую самообразовательную деятельность. В свой план работы педагоги включают: выступления на МО, семинаре, проведение открытых мероприятий, разработку методических материалов.

В работе с молодыми специалистами по их профессиональному становлению помогают различные памятки:

критерии успешности урока; анализ и самоанализ урока; требования к современному уроку; активные формы обучения; организация работы с родителями;

требования к ведению электронного журнала. При достижении результата, обязательно используются официально принятая система стимулирования (грамоты, благодарственные письма, материальное стимулирование).

Важным моментом в адаптации молодых специалистов является привлечение их к общественной жизни в рамках образовательной деятельности школы, деятельности профсоюзного комитета: чествование юбиляров школы, концертные программы к праздникам.

Создаем условия для посещения семинаров, проводимых в городе, мотивируем молодых учителей к участию в проведении месячника молодого специалиста. Предлагаем участвовать в различных конкурсах: городских, областных и привлекать своих учеников.

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития кадрового потенциала и эффективности ОО

Важным направлением педагогической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в различных конкурсах. Они служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагога. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего педагога на конкурс. В 2025 году Загарских А.А., Кулакова С.В. участвовали в городском профессиональном конкурсе городском конкурсе «Образ_ЕКБ: Учитель года 2025», Золотарев А.В. участвовал в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025», Ляшкова А.А., Хохлова О.В., Южакова Т.Ю. в составе команды представляли МАОУ – СОШ № 165 на городском турнире по функциональной грамотности среди педагогических работников муниципального образования «город Екатеринбург» и заняли 2 место, команда школы МАОУ – СОШ № 165 в составе Васильева В.В., Варварова С.Ю., Ляшкова А.А., Хохлова О.В., Шайхутдинова Н.Ю. приняла участие в олимпиаде управленческих команд «Управленческое пятиборье».

Численность персонала: всего постоянных сотрудников - 93 человек; педагогических работников – 81 человек, в том числе 70 учителя (из них 19 – учителя начальной школы), руководящие работники – 5 человек (из них 4 преподают учебные предметы на уровне НОО, ООО, СОО). Среди педагогических работников МАОУ-СОШ №165, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, логопед. Количество классов стабильно, количество обучающихся незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом в связи с тем, что в шаговой доступности от МАОУ-СОШ №165 в 2025 году открыта новая современная школа. Неизменность количественного состава обучающихся говорит о том, что педагогический коллектив проводит стабильную планомерную работу. В школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты, которые стремятся к созданию комфортной социально- педагогической среды для обучающихся, сохраняя богатые школьные традиции.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ

В школе имеются оборудованные учебные и специализированные кабинеты: кабинеты начальных классов (11), кабинеты русского языка (5), математики (6), иностранного языка (6), химии (1), физики (1), биологии (1), истории и обществознания (2), информатики (2), географии (1), обслуживающего (1) и технического труда (3), музыки и МХК (2), ОБЗР (1). Кабинеты химии, физики, биологии, информатики (2) имеют лаборантские. Оформлены паспорта всех учебных кабинетов. Оборудованы актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка соответствует требованиям СанПиН. В достаточном количестве имеются информационные, дидактические, программно-методические средства обучения, современное техническое оборудование, позволяющее реализовать заявленные образовательные программы. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Кабинет технологии №1 представлен мастерскими: деревообработки, металлообработки и комнатой для теоретических занятий. Кроме стационарных станков в наличии имеется полный набор инструментов и материалов. В кабинете технологии № 2 размещены кухонный гарнитур, 3 электроплиты, 1 микроволновая печь, 2 вытяжки, 1 холодильник, набор необходимой посуды для занятий по кулинарии, 1 оверлок, 7 электрических швейных машин, 1 манекен, 2 гладильных доски, 2 утюга.

В кабинетах информатики - 24 рабочих места для учащихся и два места учителя, объединенных в локальную сеть.

Всего в школе 209 компьютеров. Таким образом, на один ПК в учреждении приходится 8 обучающихся. Парк компьютерной техники периодически обновляется.

В тридцати учебных кабинетах установлены интерактивные комплексы. Пятнадцать кабинетов оснащены интерактивными панелями. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (музыкальные центры и магнитофоны – 39, DVD и видеоплееры - 22, телевизоры – 28), фотоаппараты - 1, видеокамеры -3, мультимедийная техника - 11.

Для организации занятий по программам дополнительного образования имеются два 3D принтера, лазерный станок с ЧПУ.

Занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности проходят в кабинетах музыки, актовом зале; физкультурно-спортивной направленности – в спортивных залах, стадионе школы; эколого-биологической направленности в кабинете биологии, теплице, на пришкольном участке.

Оформление учебных кабинетов создает эстетическую комфортность образовательной среды. Имеющиеся помещения позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал – на 120 мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Услуги по организации школьного питания оказываются в соответствии с договором с ООО «ГлобусРесурс». Охват горячим питанием в школе составляет 96 %. Питьевой режим организован.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ – СОШ № 165 осуществляется Муниципальным учреждением «Детская больница №13» в соответствии с договором о совместной деятельности № 260 от 13.07.2017г. Медицинский кабинет укомплектован необходимым перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи воспитанникам и обучающимся.

Медицинские осмотры воспитанников и обучающихся проводятся в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и

вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок. Школа построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная вентиляция. Проектная мощность школы - 792 мест в одну смену, реальная наполняемость 1569 ученик, 54 класс-комплектов (2025 год).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ведение школьного сайта

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ-СОШ №165 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ-СОШ №165 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 261 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 22 803 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде на конец отчетного года
	Объем библиотечного фонда всего	38089	3169	6997	34261
	В т.ч.				
1	Учебники	26228	2979	6852	22355
2	Учебные пособия	448	145	145	448
3	Художественная литература	11085	45	-	11130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Энциклопедическая и справочная литература имеется по всем учебным предметам.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100% (22 тыс. 355 экземпляров).

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ-СОШ №165 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ-СОШ №165 созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО, ООС, СОО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Таким образом, основные задачи развития МАОУ-СОШ № 165, изложенные в Программе развития, соотносятся с интересами обучающихся и Законом об образовании в РФ. В Программе отражены основные тенденции развития учреждения, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели

и задачи деятельности и педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития школы, города Екатеринбурга, Кировского района и потребностями общества. Развитие школы в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют идеям стратегического развития системы образования г. Екатеринбурга с учетом задач модернизации и инновационного развития страны. Организация внеурочной деятельности осуществляется по всем направлениям. В ОУ создана система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктура творческого развития и воспитания детей. По рейтингу результативности деятельности кружки и секции школы отмечены в числе наиболее активных в районе. Мы стремимся к росту удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения школьников, к оптимизации полномочий Совета родителей, развитию общественного участия в управлении школой.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Показатели
деятельности МАОУ– СОШ № 165 Кировского района города Екатеринбурга, подлежащей самообследованию**

за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	637
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	804
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	839 человек/ 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,9
1.10	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность человек/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/13,2%
1.17	Численность человек/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/10%
1.18	Численность человек/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1437 человек/91,5%
1.19	Численность человек/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/1,1%
1.20	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 человек/8,3%
1.21	Численность человек/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131 человек/8,3%
1.22	Численность человек/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность человек/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/89%
1.26	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/89%
1.27	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6,2%
1.28	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6,9%
1.29	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человека/83%
1.29.1	Высшая	28 человек/35%
1.29.2	Первая	39 человека/48%

1.30	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/27,2%
1.31	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/16%
1.32	Численность человек/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/30%
1.33	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации человек/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%
1.34	Численность человек/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек /99%
„	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность человек/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбчеловек/с), в общей численности учащихся	1569 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707916

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 18.04.2026 по 18.04.2027