

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №165

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ-СОШ №165

Протокол № 9 от 30.03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ-СОШ №165

 В.В. Васильева

2026 г.

Приказ № 128 от 30.03.2026г.



ПРОГРАММА
«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»

лагеря дневного пребывания детей «Навигатор»

на базе МАОУ-СОШ №165

Кировского района г. Екатеринбурга

Программа составлена заместителем
начальника ЛДПД «Навигатор»
Шевченко Н.В.

г. Екатеринбург

2026г

1. ВВЕДЕНИЕ

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 р).

Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сенситивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул.

В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам воспитательной работы в течении года.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря: интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе для ребёнка. Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на социализацию детей в условиях лагеря дневного пребывания, развитие ценностно ориентированных, познавательных, творческих способностей детей и подростков в сфере культуры, этнокультурного многообразия и передачу им исторического и культурного опыта жителей Урала.

Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни, охрану природы и сохранение чистоты окружающей среды, волонтерской деятельности.

Большое внимание в программе уделяется духовно - нравственному воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала.

Дети посетят музеи с техническими экспозициями, совершат виртуальные путешествия по самым знаменитым заводам нашего региона, познакомятся с историй Урала в годы войны.

Дети научатся быть сплочённой командой и оценят личные качества каждого участника игры.

Программа «Живая планета» реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность. Игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков самоуправления, коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков.

2.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Указом Президента Российской Федерации, 2026 год объявлен Годом единства народов России. В соответствии с этим, программа ЛДПД «Навигатор» нацелена на реализацию комплекса мероприятий, призванных формировать у детей гордость за историю народов, проживающих в России, сохранять историческую память о великих событиях страны.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в

«Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

2.3. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Программа адресована следующим категориям лиц: детям в возрасте от 6,5 до 14 лет и их родителям (законным представителям) с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения программы; педагогическим работникам как руководству к практической деятельности; - администрации ЛДПД «НАВИГАТОР» для координации деятельности педагогических работников по выполнению требований к условиям реализации программы. Обязательным является вовлечение в лагерь: детей участников СВО, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; детей различных учетных категорий; детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых

национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2.5. ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНИ

Целевые ориентиры результатов воспитания детей, посещающих лагерь дневного пребывания:

- гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- познавательное направление воспитания: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование ответственного отношения к безопасности жизнедеятельности и своему здоровью.

2. Приобретение умений адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

3. Повышение уровня информированности о различных системах безопасной жизнедеятельности человека.

4. Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе.

5. Повышение уровня гражданско-патриотической воспитанности.

6. Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.

7. Получение новых знаний и расширение кругозора.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы (Приложение1), которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.

3.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ БЛОКОВ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Мир»	Формы реализации блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с	✓ музыкально - литературная программа (художественно-творческая) ✓ концерт (художественно-творческая), ✓ сдача ГТО (физкультурно-спортивная) ✓ викторина (художественно-творческая) ✓ игра-путешествие (квест) (туристско-краеведческая)

достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	
Блок «Россия»	Формы реализации блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий. Первый комплекс связан с народом России, его историей и с историческим единством народа Росси. Второй комплекс касается безопасности и памяти защитников Отечества Третий комплекс направлен на приверженность многообразию народов России, культуры, языки. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. Пятый комплекс связан с родной природой, с бережливостью в использовании природных ресурсов. Шестой комплекс связан с формированием целостных представлений о родном крае.	✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ (социально-гуманитарная) ✓ пешая экскурсия к памятникам (туристско-краеведческая) ✓ русские народные игры (физкультурно-спортивная) ✓ викторины (художественно-творческая) ✓ квест (туристско-краеведческая)
Блок «Человек»	Формы реализации блока «Человек»
Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;	✓ дни единых действий (художественно-творческая) ✓ подвижные игры и соревнования (физкультурно-спортивная) ✓ информационные часы (социально-гуманитарная) ✓ беседы (художественно-творческая) ✓ интеллектуальная викторина (социально-гуманитарная)

родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства и детства.	
--	--

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ИНВАРИАНТНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формы реализации
Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; утренней вариативной зарядки динамических; спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Работа строится во взаимодействии с беседами по	✓ беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная) ✓ игры на свежем воздухе (физкультурно-спортивная) ✓ минутки здоровья (физкультурно-спортивная) ✓ танцевально-развлекательные программы (художественная) ✓ подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная)

профилактике дорожного травматизма; игры на свежем воздухе; минутки здоровья, танцевальные программы и подвижные игры с учетом возраста детей и здоровья.	
Модуль «Культура России»	Формы реализации
Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. С использованием различных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры РФ.	✓ просмотр отечественных фильмов (социально-гуманитарная) ✓ участие в экскурсиях по достопримечательностям города (туристско-краеведческая) ✓ посещение городской библиотеки имени им. Крапивина (художественно-творческая) ✓ Прослушивание аудиоматериалов классики детской российской литературы (социально-гуманитарная)
Модуль «Детское самоуправление»	Формы реализации
Данный модуль способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских	✓ игры на командообразование (художественно-творческая) ✓ творческие задания (художественно-творческая) ✓ общий сбор-инструктаж

качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. На уровне отряда: через деятельность лидеров при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей.	по организации лагерной смены (художественно-творческая) ✓ создание советов отрядов (художественно-творческая) ✓ анкетирование (художественно-творческая) ✓ распределение обязанностей (художественно-творческая)
Модуль «Инклюзивное пространство»	Формы реализации
Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми потребностями Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки	Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями и направлена на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей.
Модуль «Профориентация»	Формы реализации
Включает в себя профессиональное просвещение, и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение игровых задач, расширяющих знания детей о типах профессий, экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, экскурсия в пожарную часть и аптеку. участие в тематических мастер-классах	✓ экскурсия в пожарную часть и аптеку (туристско-краеведческая) ✓ посещение ландшафтного парка (краеведческая) ✓ решение тематических игровых задач (художественная) ✓ участие в мастер-классах (художественно-творческая)
Модуль «Коллективная социально-	Формы реализации

значимая деятельность в рамках Движения Первых»	
Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков	✓ тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи) ✓ изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (художественно-творческая)

3.4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВАРИАТИВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ

Модуль «Экскурсии и походы»	Формы творческих активностей и событий
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	✓ тематические экскурсии ✓ профориентационные экскурсии ✓ экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая) ✓ экскурсия в музей (краеведческая) ✓ экскурсия в Городскую детскую библиотеку имени Крапивина (краеведческая)
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Формы творческих активностей и событий
Цифровая среда воспитания предполагает ряд мероприятий: - участие во Всероссийском онлайн- уроке Цифры - занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети	✓ информационный чат - канал в сети МАХ – освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления ✓ детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном

«Интернет»; - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе на сайте школы; - участие в обучающих практических занятиях	пространстве ✓ реализация информационного обеспечения возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей ✓ тематические занятия, организованные на базе учебного центра общественной организации «Лоцман»
Модуль «Проектная деятельность»	Формы творческих активностей и событий
В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.	✓ детские агрономические проекты темы профиля смены на базе школьной теплицы и пришкольного участка ✓ проектный образовательный интенсив для профильного отряда ✓ профильная смена ✓ коллективное отрядное взаимодействие, обсуждение решений, развитие и формирование коммуникативных компетенций, сотрудничества и продуктивного взаимодействия в рамках проекта
Модуль «Работа с родителями»	Формы творческих активностей и событий
Работа с родителями или законными представителями осуществляется через: различные виды совместной работы с родителями перед началом смены, во время которых родители могут задать вопросы администрации и воспитателям лагеря для получения представления о деятельности о различных видах деятельности (питание, режим дня, содержание мероприятий), совместные с родителями виды деятельности при организации отрядных и лагерных мероприятий.	Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: ✓ родительское собрание по организации летней оздоровительной кампании ✓ информирование родителей на странице на сайте образовательного учреждения ✓ обсуждение интересующих родителей вопросов ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование

Модуль «Профилактика и безопасность»	Формы творческих активностей и событий
Профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; специализированные проекты и смены; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности	✓ общий инструктаж по технике безопасности проводится в первый день смены и ежедневно во время «Минутки безопасности» при разных видах деятельности ✓ беседы и просмотр фильмов на темы пожарной безопасности, правил дорожного движения, поведения в общественных местах и соблюдение ПДД ✓ ограждение территории и контроль доступа посторонних лиц ✓ чёткий режим дня и насыщенная программа, которая позволяет заполнить день продуктивной деятельностью и организованными мероприятиями ✓ медицинское сопровождение ✓ противоклещевая обработка территории ✓ запрет на выход за территорию лагеря ✓ организация безопасного купания в бассейне ✓ контроль за соблюдением правил во время экскурсий, автобусных поездок

3.5. УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»).

Межотрядный уровень - творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого

направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

3.6. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка.

На эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы.

В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены.

Открытость поощрения	
✓ Информирование о награждении. Каждый ребенок знает о том, что он получил поощрение, чтобы чувствовать признание своих достижений.	
✓ Публичность церемоний. Награждения проводятся открыто, на утренней линейке или в начале массового мероприятия, чтобы все участники могли наблюдать за процессом, что усиливает мотивацию и создаёт атмосферу праздника.	
✓ Размещение информации о достижениях. Достижения детей публикуются на стенд «Жизнь лагеря», в официальных социальных сетях лагеря, на его сайте. Это повышает статус победителя и мотивирует других участников.	
✓ Оглашение успехов на значимых мероприятиях. Проводится на ежедневных утренних линейках (победители соревнований, конкурсов, индивидуальные успехи)	
Символы и процедуры награждения	
Символы награждения помогают мотивировать детей, отмечать их достижения и создавать атмосферу праздника:	
✓ грамоты (награждаются наиболее отличившиеся дети)	
✓ дипломы (награждаются все дети, как победители в номинации)	
✓ медали (вручаются по итогам соревнований, конкурсов)	
✓ символические награды (призы, информация на стенде «Жизнь лагеря)	
✓ нематериальные символы (аплодисменты всего лагеря)	
Процедуры награждения	
✓ ежедневные — короткие церемонии на линейке (1–2 номинации);	
✓ недельные — более торжественные, с участием всех отрядов;	
✓ итоговые — в конце смены, с подведением общих результатов.	
Прозрачность правил поощрения	
Прозрачность правил поощрения в лагере осуществляется через	

закрепление критериев, процедур и условий награждения, а также обеспечение открытости и справедливости при их применении. Это позволяет детям, воспитателям и родителям понимать, за какие достижения можно получить поощрение, как проходит процедура награждения.
Частота награждения
Регулирование частоты награждений предполагает недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых
Сочетание индивидуального и коллективного поощрения
Предусматривается сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды
Дифференцированность поощрения
Дифференцированное поощрение в нашем лагере активно используется как система наград и стимулов, учитывающая возрастные особенности, индивидуальные достижения, коллективный вклад и разнообразие интересов детей. Во всех отрядах с детьми младшего школьного возраста делается акцент на визуальных и игровых формах поощрения (наклейки, медали, различные яркие грамоты) Уровни достижений: ✓ начальный (участие, первые успехи); ✓ средний (активное участие, заметные результаты); ✓ высокий (лидерство, выдающиеся достижения).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДОВ СМЕН, ИХ ЦЕЛЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СРОКОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Срок реализации программы смены составляет 21 день календарный день.

Сроки и продолжительность проведения смены: с 27 июля по 14 августа 2026 (15 дней).

Количество участников программы. 125 человек (из них 25 человек профильный агрономический отряд)

Возрастная категория детей, принимаемых в организацию отдыха: от 6.5 до 18 лет.

Основной контингент детей: обучающиеся школ Кировского района г. Екатеринбурга.

При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных семей, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие будет коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в мозаику, в которой каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может является игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней.

Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период придерживаемся

придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело.

Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечает педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Мероприятия этого периода являются самыми яркими, запоминающимися, демонстрируют все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимают психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА СМЕНЫ

Игровой сюжет смены в лагере «Навигатор» подразумевает «погружение» всех участников в игровую сюжетную деятельность «Путешествие по планете Земля».

В основу игрового сюжета положена разнообразная информация из детских книг энциклопедического и приключенческого характера классиков

детской литературы: Михаила Пришвина «Лисичкин хлеб», Джеральда Дарелла «Перегруженный ковчег», Сергея Афонькина «О материках и океанах», Виталия Бианки «Лесная газета».

В основу игровой деятельности положена сюжетная линия – путешествие за волшебной книгой в компании друзей.

Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.

Все творческие активности и события в рамках смены планируются и проводятся в рамках игрового сюжета:

Названия активностей и форм работы:

1. Мастер - классы – рисование и рукоделие.
2. Квест - поиск «сокровищ» родного города
3. Спортивные соревнования – футбол и пионербол.
4. Сдача норм ГТО
5. Театральные постановки – посещение спектакля
6. Экологические акции - уборка территории, уход за растениями на

пришкольном участке и в оранжерее школы.

7. Интеллектуальные игры – викторины.
8. Музыкальные занятия – пение хоровое и индивидуальное.
9. Спортивные эстафеты - веселые и увлекательные соревнования.

Сюжетность мероприятий и событий:

1. Спасение планеты - экологические акции и проекты.
2. Волшебный мир творчества - творческие мастерские и выставки.
3. Фестиваль культур - знакомство с традициями разных народов.

Спортивные мероприятия:

1. Веселые старты - командные эстафеты.
2. Пионербол с элементами пионерского многоборья.

В соответствии с «Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы» предусмотрена интеграция детского

самоуправления с различными игровыми моделями мероприятий.

4.3. ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

При составлении плана воспитательной работы предусмотрено взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия)

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках программы смены предусмотрено взаимодействие с социально активными организациями, таким как отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

Ключевые направления и форматы работы.

Цели взаимодействия:

- информирование родителей о жизни и деятельности детей в лагере;
- получение обратной связи для улучшения работы лагеря;
- вовлечение родителей в воспитательный и оздоровительный процесс;
- создание партнёрских отношений между педагогами и семьями;
- профилактика конфликтных ситуаций через открытый диалог.
- Основные этапы взаимодействия

До заезда в лагерь:

- информирование о программе смены, режиме дня, правилах поведения и безопасности;
- сбор необходимой информации о ребёнке (медицинские показания, особенности характера и т.д.);
- проведение организационного собрания (очно или онлайн);
- рассылка памяток с перечнем необходимых вещей и рекомендациями.

Во время смены:

- регулярное информирование о мероприятиях и достижениях детей;
- оперативная связь в случае возникновения вопросов или проблем;
- привлечение родителей к участию в отдельных мероприятиях;
- мониторинг удовлетворённости родителей работой лагеря.

После завершения смены:

- подведение итогов и сбор обратной связи;
- благодарность активным родителям;
- обсуждение предложений по улучшению работы на будущее;
- организация прощальных мероприятий с участием семей.

Информационное взаимодействие:

- сайт школы/лагеря с разделом о смене;
- группы в мессенджерах и соцсетях

- информационные стенды у входа в лагерь;
- чат с педагогами для оперативных вопросов.

Очные мероприятия:

- родительские собрания (перед сменой);
- волонтерская помощь в благоустройстве территории лагеря.
- Обратная связь и оценка:
- анкетирование родителей до и после смены;
- онлайн-опросы и голосования по актуальным вопросам;
- индивидуальные беседы с родителями по запросу

4.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Состав коллектива

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель начальника лагеря.
4. Заместитель по ОТ и ТБ.
5. Воспитатели.
6. Руководитель спортивно — оздоровительной работы.
7. Медицинский работник.
8. Обслуживающий персонал.

План мероприятий по организации работы с кадрами

№п/п	мероприятие	Сроки	ответственн ые
I.	Определение основных направлений работы с кадровым составом		
1.	Издание приказа по школе об организации лагеря.	февраль	директор школы
2.	Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярный период.	январь - февраль	администра ция
3.	Организация подготовки основной документации по организации лагеря.	февраль -март	начальник лагеря
II	Кадровое обеспечение.		
1.	Подбор кадров для организации работы лагеря	Март	директор
2.	Консультации и индивидуальная работа с членами педагогического коллектива	Март	начальник лагеря

3.	Проведение педагогического совета ЛДПД «Навигатор»	Март	начальник лагеря
4.	Проведение производственных совещаний по различным видам инструктажа.	апрель-май	начальник лагеря
III	Организация работы с кадровым составом ЛДПД «Навигатор»		
1.	Комплектование отрядов и ответственных за отряд воспитателей	Июнь	начальник лагеря
2.	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции)	март-июнь	начальник лагеря
VI	Подведение итогов работы и анализ работы лагеря.		
1.	Подведение итогов смены, проведение мониторинга, выработка перспектив деятельности лагеря.	Август	начальник лагеря
2.	Подведение итогов и результатов мониторинга на основе данных анкет родителей и детей.	Август	директор, начальник лагеря
3.	Организация итогового совещания с педагогическим коллективом лагеря.	Август	начальник лагеря

4.6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Для работы лагеря предоставляется 2-3 этаж начальной школы. Каждый отряд имеет свою игровую комнату, туалет, умывальник, место в раздевалке. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки. На территории средней школы - спортивные сооружения. Материально- техническое обеспечение ЛДПД «Навигатор» включает в себя:

- игровые комнаты – 5
- изолятор - 1
- актовый зал - 1
- школьный стадион - 1
- мультимедийные проекторы - 5
- переносной экран – 1
- спортивный инвентарь и канцелярские товары
- настольные игры
- жилеты со световозвращателями -15
- флажки -15

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ МО РФ № 209 от 17.03.2025 г.)

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ

1. Календарный план работы смены
2. План – сетка
3. Игровая легенда
4. Режим дня
5. Эмблема лагеря
6. Названия, девизы отрядов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДПД «НАВИГАТОР» на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы ЛДПД «Навигатор» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Указом Президента Российской Федерации, 2026 год объявлен Годом единства народов России. В соответствии с этим, план воспитательной работы ЛДПД «Навигатор» нацелен на реализацию комплекса мероприятий, призванных формировать у детей гордость за историю народов, проживающих в России, сохранять историческую память о великих событиях страны, способствовать дружбе между народами, проживающими в России. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			всерос./ регион.	ЛДПД	отряд
Модуль «Россия»					
1.	Торжественный вынос флага и коллективное исполнение гимна РФ во время церемонии открытия лагерной смены	27.07.		+	+
2.	Музыкально - литературная программа «Моя Россия» и тематический концерт	27.07.		+	+
3.	Организация информационного круглого стола «Участвую в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе федеральной программы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне» (ГТО)	28.07.	+	+	+
4.	Игра-путешествие по достопримечательностям Екатеринбурга (квест) «Зеленый Екатеринбург» с викториной	29.07.		+	+
5.	Торжественный вынос флага и коллективное исполнение гимна РФ во время церемонии закрытия лагерной смены	14.08.	+	+	+
Модуль «Мир»					
1.	Оформление тематического информационного уголка в «Путешествие по планете Земля»	с 30.07. ежедневно		+	+

2.	Оформление тематических отрядных уголков «Путешествие по континентам планеты Земля»	в течение смены			+
3.	Выставка панно из сухоцветов, сделанных руками детей «Животный мир нашей планеты»	в течение смены		+	+
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Цветочный мир»	06.08.		+	+
5.	Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	30.07.		+	+
Модуль «Человек»					
1.	Программа “Здравствуй, лагерь!” (игры на знакомство, инструктаж ПДД и ТБ, выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни)	27.07.			+
2.	Оформление отрядных уголков вместе с детьми	28.07.			+
3.	Организация викторин, мастер-классов, акций, игр в отрядах	в течение смены			+
4.	День закрытия ЛДПД “Навигатор”. Итоговая рефлексия.	14.08.		+	+
5.	Экскурсия – тренинг в музее энергетики Урала «О пользе и правилах»	29.07.26		+	+
6.	Посещение тематической художественной выставки рисунков и поделок в детской библиотеке	07.08.		+	+
7.	Командная игра –лазертаг «Джунгли зовут!»	10.08.		+	+
Модули «Культура России»					
1.	Программа, посвященная Году единства народов России «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»	27.07.		+	+
2.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Году единства народов России	07.08.		+	+
3.	Интеллектуальная игра «Мы живем в России»	30.07.			+
4.	«Мы -маленькие жители большой страны» литературная программа	13.08.			+
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в рамках Движения Первых»					
1.	Программа программа «Здравствуй, лагерь!»	27.07.		+	+
2.	Экскурсия в Объединённый музей писателей Урала.	31.07.		+	+
3.	Агрономический модуль на базе оранжереи школы «Красота вокруг нас» с водителями по отдельному плану	в течение смены			+
4.	Экскурсия в музей электричества государственной компании «Россети - Урал»	29.07.		+	+
5.	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 1 имени Героя Советского Союза Пискунова Б. А.	31.07.		+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов	28.07.			+
2.	Конкурс отрядных уголков	03.08.		+	+
3.	“Отрядная свечка” - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Проектная деятельность»					

1.	Профи - студия по бумаго пластике «Декоративный конверт для семян растений»	12.08.		+	+
2.	Мастер – класс «Панно из сухоцветов»	10.08.			+
3.	Мастер – класс «Мое первое комнатное растение» для младших отрядов	11.08.			+
4.	Модуль – проект для старших отрядов «Агрономический ликбез. Просто о сложном»	04.08.		+	+
5.	Практические занятия на учебном перекрестке и игра «Дорожные знаки в деле»	05.08.		+	+
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
2.	Посещение бассейна	по графику		+	+
3.	Акция “Чистые руки”	Ежедневно		+	+
4.	Спортивные часы	по графику		+	+
5.	Сдача норм ГТО	по графику		+	+
6.	Межотрядные соревнования по различным командным видам спорта	по графику		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Ежедневные минутки безопасности по правилам поведения в лагере	Ежедневно		+	+
2.	Инструктажи по ПДД и ТБ	Ежедневно		+	+
3.	Беседа с инспектором лейтенантом полиции Новоселовой К.А. с практическими занятиями на учебном перекрестке	05.08.		+	+
4.	Викторина «Задачки от светофорика» (младшие отряды) и игра «Дорожные знаки в деле» (старшие отряды)	05.08.		+	+
5.	Конкурс рисунков на асфальте «ПДД знай и соблюдай»	05.08.		+	+
6.	Просмотр видеороликов о ПДД, созданных отрядом ЮИД «Радар»	05.08.		+	+
7.	Конкурс рисунков – плакатов «Берегись пожара»	06.08.		+	+
8.	Конкурс поделок и рисунков по пожарной безопасности и ПДД	в течение смены		+	+
Модуль «Работа с педагогами»					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	25.07.26- 14.08.26		+	+

2.	Планирование и организация смены (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	01.02.26-14.08.26		+	+
3.	Проведение плановых совещаний	Ежедневно		+	+
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Информирование родителей об оздоровительной кампании текущего года	март-август		+	
2.	Организация приема документов в ЛДПД «Навигатор»	март-июль		+	
3.	Информирование родителей лично, по телефону и эл. почту по текущим вопросам	март-август		+	
4.	Размещение информации о деятельности ЛДПД «Навигатор» в СМИ: сайт МАОУ СОШ № 165 группа лагеря ВКонтакте	март-август		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Посещение спектакля в театре «Театрон»	12.08.		+	+
2.	Мероприятия в библиотеке им. Крапивина, посвященные Дню книголюбца	13.08.			
3.	Экскурсия в музей Объединенного музея писателей Урала	29.31.07.			
4.	Игра-путешествие по достопримечательностям Екатеринбурга (квест) «Зеленый Екатеринбург»	29, 31.07.			
5.	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 1 имени Героя Советского Союза Пискунова Б. А.	29.31.07.			
Модуль «Цифровая и медиа среда воспитания»					
1.	Беседа-игра об информационной безопасности	10.08.			+
2.	Освещение деятельности ЛДПД «Навигатор» в социальных сетях	июль – август		+	+
3.	Урок цифры	по плану	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

План - сетка в ЛДПД «Навигатор» МАОУ-СОШ №165 на 2026 год

Дата	Мероприятие в лагере	Мероприятие в отрядах
27.07.26	✓ Музыкально - литературная программа «Моя Россия» и тематический концерт, вынос флага, исполнение гимна РФ ✓ Игровая программа, посвященная Году единства народов России «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»	✓ Инструктаж о ТБ, знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, режимом дня и другой информацией по работе лагеря. ✓ Программа “Здравствуй, лагерь!” (игры на знакомство, выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни)
28.07.26	✓ Организация информационного круглого стола «Участвую в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе федеральной программы физической подготовки «Готов к труду и обороне» (ГТО) ✓ Посещение бассейна СОК «Урал»	✓ Инструктаж по ТБ при посещении бассейна, изучение правил посещения бассейна и ПДД ✓ Беседы в отрядах о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе федеральной программы физической подготовки
29.07.26	Игра-путешествие по достопримечательностям Екатеринбурга (квест) «Зеленый Екатеринбург» // Посещение музея энергетики Урала// посещение музея Истории Екатеринбурга	✓ Викторина «По страницам истории города Екатеринбурга» ✓ Беседа - игра, посвящённая Международному дню дружбы (мероприятие по сплочению коллектива)
30.07.26	Посещение бассейна СОК «Урал» Конкурс рисунка на асфальте “Мир глазами детей”	✓ Интеллектуальная игра «Мы живем в России» ✓ Беседа «Мир глазами детей»
31.07.26	Экскурсия «Зеленый Екатеринбург»/ Посещение музея Свердловской железной дороги/ Экскурсия в Объединённый музей писателей Урала/ Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 1 имени Героя Советского Союза Пискунова Б. А.	✓ Международный день книголюба. Беседа – викторина по прочитанным книгам ✓ Беседы в отрядах по итогам экскурсии ✓ Посещение занятий по компьютерной грамотности «Навигатор» ✓ Участие в летнем уроке Цифры

03.08.26	Посещение сеанса в кинотеатре «Премьер-зал»	✓ Конкурс рисунков «Берегись пожара» ✓ Устный журнал любителей чтения. ✓ Практические занятия на учебном перекрестке
04.08.26	✓ Посещение бассейна СОК «Урал» ✓ Модуль – проект «Агрономический ликбез. Просто о сложном»	✓ Беседа «Международный день любителей кошек» ✓ Просмотр видеофильма «Мои питомцы»
05.08.26	✓ День светофора. Беседа о правилах ПДД с инспектором лейтенантом полиции Новоселовой К.А. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «ПДД знай и соблюдай»	✓ Практические занятия на учебном перекрестке и игра «Дорожные знаки в деле» ✓ Викторина «Задачки от светофорика» (младшие отряды) и игра «Дорожные знаки в деле» (старшие отряды)
06.08.26	✓ Посещение бассейна СОК «Урал» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «ПДД - знай и соблюдай»	✓ Международный день книголюбца. Беседа о прочитанных интересных книгах. ✓ Посещение мастер-класса в Музее истории Екатеринбурга (1 отряд)
07.08.26	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Году единства народов России	✓ Викторина «Задачки от светофорика» (младшие отряды) и игра «Дорожные знаки в деле» (старшие отряды) ✓ Выставка рисунков «Правила ПДД в городе» ✓ Посещение тематической художественной выставки рисунков и поделок в детской библиотеке
10.08.26	Командная игра –лазертаг «Джунгли зовут!»	✓ Мастер – класс в отрядах «Панно из сухоцветов»
11.08.26	Посещение бассейна СОК «Урал»	✓ Просмотр видеороликов о ПДД, созданных отрядом ЮИД «Радар» ✓ Мастер – класс «Мое первое комнатное растение»
12.08.26	Спектакль малого драматического театра «Театрон»	✓ Викторина «Экология» ✓ Профи - студия по бумагопластике «Декоративный конверт для семян растений»
13.08.26	✓ Посещение бассейна СОК «Урал» ✓ «Мы -маленькие жители большой страны» литературная программа	✓ Беседа «Информационная безопасность» ✓ Просмотр тематического видеофильма о информационной безопасности ✓ Подведение итогов участия в летнем уроке Цифры
14.08.26	Торжественное закрытие ЛДПД «Навигатор». Подведение итогов смены.Музыкально-танцевальная программа «Летний фейерверк» на свежем воздухе.	✓ Закрытие лагерной смены в отряде. Последняя отрядная «свечка» ✓ Беседа «Мои новые друзья» ✓ Инструктажи по ТБ и ПДД на летних каникулах

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ»

Цель игры: познакомить детей с животным и растительным миром разных материков и природой России, развить командный дух, любознательность и экологическое мышление.

Возраст участников: 8–14 лет.

Длительность: 2–3 часа (можно разбить на несколько дней).

Формат: квест-путешествие по станциям.

Вступление (15–20 минут)

Ведущий собирает детей на центральной площадке лагеря:

«Дорогие путешественники! Сегодня мы отправимся в удивительное приключение по самым удивительным уголкам нашей планеты. Вы узнаете, какие животные и растения живут на разных материках, а также откроете для себя чудеса природы России. Но чтобы начать путешествие, нам нужно разделиться на команды —

экспедиции. Каждая экспедиция получит маршрутный лист и карту, по которой будет двигаться от станции к станции. На каждой станции вас ждут загадки, задания и интересные факты. За каждое выполненное задание команда получает фрагмент карты сокровищ. Собрав все фрагменты, вы сможете найти „сокровище“ —

сюрприз от природы (например, набор открыток с животными, сладости в экоупаковке или сертификат на пикник). Готовы? Тогда в путь!»

Станции квеста

1. «Африка — жаркий континент»

- **Задание 1:** угадать животных по описанию (лев, жираф, слон, зебра, носорог) или по силуэтам.
- **Задание 2:** игра «Сафари» — дети с биноклями (игрушечными) ищут карточки с изображениями африканских животных, спрятанные на площадке.
- **Факт:** рассказать, что в Африке есть не только пустыни (Сахара), но и тропические леса, саванны и горы.

2. «Австралия — страна кенгуру»

- **Задание 1:** собрать пазл с изображением кенгуру, коалы, утконоса или эму.
 - **Задание 2:** игра «Кенгуру» — прыжки с мячом между коленями до ориентира и обратно.
 - **Факт:** Австралия — единственный континент, где живут сумчатые животные.
3. **«Антарктида — ледяной мир»**
- **Задание 1:** отгадать загадки про пингвинов, тюленей, китов.
 - **Задание 2:** игра «Пингвины на льдинах» — дети прыгают из обруча в обруч (льдины), стараясь не «упасть в ледяную воду».
 - **Факт:** в Антарктиде нет постоянных жителей, только учёные и животные.
4. **«Южная Америка — джунгли и горы»**
- **Задание 1:** найти на карте Амазонку, Анды, узнать о тропических лесах.
 - **Задание 2:** игра «Ловкий ловкач» — с помощью удочки с магнитом «поймать» рыбок (карточки с названиями рыб Амазонки: пирания, арапайма).
 - **Факт:** в Амазонке живёт больше видов рыб, чем во всех реках Европы вместе взятых.
5. **«Евразия — наш дом»**
- **Задание 1:** назвать животных и растения России (медведь, лось, берёза, кедр).
 - **Задание 2:** викторина о «Семи чудесах России» (озеро Байкал, Эльбрус, Долина гейзеров и т.д.).
 - **Факт:** Россия — самая большая страна в мире, здесь есть тундра, тайга, степи и субтропики.
6. **«Северная Америка — от тундры до прерий»**
- **Задание 1:** сопоставить животных с их средой обитания (бизон — прерия, гризли — лес, карибу — тундра).
 - **Задание 2:** эстафета «Индейский забег» — пробежать полосу препятствий, имитируя охоту.
 - **Факт:** в Северной Америке есть гигантские секвойи — самые высокие деревья в мире.
7. **«Растительный мир планеты»**
- **Задание 1:** определить по листьям/плодам дерева (дуб, пальма, бамбук, ель).
 - **Задание 2:** собрать «лесной букет» из бумажных цветов, правильно назвав их (ромашка, орхидея, эвкалипт).

- **Факт:** растения дают нам кислород, пищу и лекарства.

Завершение игры (20–30 минут)

Команды собираются на финишной площадке, складывают фрагменты карты и находят «сокровище». Ведущий подводит итоги:

«Вы отлично справились, юные исследователи! Сегодня вы узнали, как удивителен и разнообразен мир природы. Помните: наша планета — это общий дом для всех живых существ. Давайте беречь её, чтобы будущие путешественники тоже могли любоваться красотой лесов, гор и океанов. А теперь — время для общего фото и чаепития на природе!»

Дополнительные идеи

- **Оформление:** использовать флаги материков, плакаты с животными, звуки природы в аудиосопровождении.
- **Награды:** медали «Юный натуралист», сертификаты, книги о природе.
- **Экологический акцент:** в конце игры провести мини-акцию — посадить цветок или собрать мусор на территории лагеря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

РЕЖИМ ДНЯ РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ.

08.00.-08.45.	Прием детей.	Если утром встало солнце- Стройся по порядку. Зарядились на весь день – И трудиться нам не лень!
08.45.-09.00.	Утренняя зарядка	Все скорее на линейку! Нам быстрее задание дать: Рассказать, что будем делать: Как играть, о чём мечтать!
09.00.-09.30.	Завтрак.	Сказка-завтрак вам – не шутка, Он заправка для желудка!
09.30.-09.40.	Минутки безопасности.	Безопасен будет путь, Если внимателен, ты друг!
09.00.- 13.00.	Отрядные дела и лагерные мероприятия.	Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, кто на огород! Раз пришел весёлый час, Здесь играют все у нас!
13.00.-13.30.	Обед.	Ешь скорее, не зевай, Своё здоровье укрепляй!
13.30- 14.00.	КТД. Время добрых дел. Рефлексия.	Нам без игр и без движенья Ну, никак прожить нельзя!
14.00 – 14.30		Уход домой.

ЭМБЛЕМА ЛАГЕРЯ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «НАВИГАТОР»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165



ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

НАЗВАНИЯ И ДЕВИЗЫ ОТРЯДОВ

1 отряд «Евразия»

Девиз: «Мы работаем все дружно,
можем сделать всё что нужно!»

2 отряд «Африка»

Девиз: «Невозможное – возможно!»

3 отряд «Австралия»

Девиз: «Не испугаемся преград
– работаем на результат!»

4 отряд «Америка»

Девиз: «Уметь трудиться, ярко жить,
талантом, дружбой дорожить!»

5 отряд – профильный «Агрономический»

Девиз: «Науки верные друзья,
дружны мы как одна семья!»

