

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 165**

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
АГИТБРИГАДА «ПУЛЬС»**

Пояснительная записка

Школьная агитбригада под руководством педагогов-психологов создана для привлечения самих учащихся к организации и проведению профилактических мероприятий.

Формирование агитбригады открывает для школы новые, уникальные возможности. Это не просто инструмент профилактики, а инвестиция в развитие самих учащихся. Проект позволяет школьникам раскрыть свой потенциал, применив творческие и лидерские навыки в реальном, социально значимом деле, что повышает их самооценку и гражданскую ответственность.

Главное преимущество такого подхода – в переходе от монолога взрослых к живому диалогу «на равных». Информация, поданная сверстниками на понятном им языке и в актуальных форматах, воспринимается не как навязанная, а как своя, что кардинально повышает её усвояемость и доверие к ней.

Ключевой принцип работы агитбригады – соучастие. Важно привлекать участников агитбригады не только в качестве исполнителей, но и как полноправных соавторов и со-организаторов процессов. Они активно помогают в выборе тем, разработке концепций и создании контента, что позволяет говорить с аудиторией именно о том, что её действительно волнует. Таким образом, мы не на словах, а на деле сможем продемонстрировать, что мнение и интересы учащихся для нас являются ценностью и реальным ориентиром в работе.

Этот подход позволяет выстроить **систему непрерывной обратной связи** между ученическим сообществом и администрацией. Агитбригада становится своего рода индикатором и инструментом, который помогает:

1. **Выявлять реальные проблемы.** Посредством прямого общения со сверстниками вне учебного процесса выявляются актуальные проблемы.
2. **Создавать проактивную профилактику.** Агитбригада не борется с последствиями проблем. Данное объединение занимается профилактической

работой, создавая контент и мероприятия под назревающие запросы. Таким образом, работая на опережение.

3. Формировать и поддерживать активность учащихся в жизни школы. Участие в агитбригаде становится замечательной возможностью для обучающихся самостоятельно влиять на школьную жизнь. Такая деятельность позитивно сказывается на общем эмоциональном климате школы.

4. Повышать лояльность к школе. Когда ученик видит, что его идеи воплощаются в жизнь, а его голос имеет вес, он начинает ощущать себя не просто "обучающимся", а партнером и соавтором школьной среды. Это чувство сопричастности является мощным фактором профилактики девиантного поведения.

Учащиеся, включенные в такую деятельность проявляют себя, демонстрируют собственные способности и совершенствуются. Такая работа не только улучшает коммуникативные навыки и способность работать в команде, но и позволяет развивать креативность, творческие способности, организаторские навыки, умение подавать себя и выступать перед аудиторией. Разность форматов работы дает шанс участникам пробовать себя в различной деятельности. Такая возможность способна помочь учащимся в процессе профессионального самоопределения, показав его сильные стороны и его эмоциональный отклик на те или иные виды деятельности.

Таким образом, агитбригада перерастает из просто «кружка» в **управленческий и профилактический инструмент**, который делает школьную среду более открытой, гибкой и человеко-ориентированной.

Цель: формирование позитивного опыта, ценностей и жизнестойкости как факторов психологического благополучия и профилактики деструктивного поведения.

Задачи:

- привлечение школьной молодежи к профилактической деятельности;
- создание условий для группового взаимодействия и развития коммуникативных навыков;

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие креативности и творческого потенциала учащихся;
- профилактика деструктивного и девиантного поведения среди обучающихся;
- формирование организационных навыков и ответственности у обучающихся.

Формы работы:

- собрания;
- репетиции;
- выступления;
- проведения акций;
- классные часы, занятия (выходы в классы)
- участие в конкурсах различных уровней;

Содержание программы и тематическое планирование (68 часов)

№	Модуль / Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание деятельности
Модуль 1. Организационно-диагностический (10 часов)				
1	Вводное занятие. Формирование состава.	1	Тренинг на сплочение	Знакомство, игры на командообразование, выбор названия и актива бригады.
2-3	Техника безопасности и этика ведущего.	2	Лекция-беседа	Правила поведения на сцене и в классах. Ответственность за слово.
4-6	Диагностика интересов. «Карта проблем школы».	3	Мозговой штурм	Выявление тем, волнующих учащихся (буллинг, стресс, экзамены, соцсети).
7-8	Планирование работы на полугодие.	2	Круглый стол	Составление графика выступлений и мероприятий. Распределение ролей.
9-10	Введение в профессию «агитатор». Основы ораторского искусства.	2	Практикум	Упражнения на дыхание, артикуляцию, работу с голосом.
Модуль 2. Школа ведущих и актеров (15 часов)				
11-14	Сценическое движение и пластика.	3	Репетиция	Упражнения на раскрепощение, взаимодействие с пространством.
15-17	Работа с камерой и микрофоном.	3	Мастер-класс	Создание видеовизиток, репетиция съемок для соцсетей школы.

№	Модуль / Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание деятельности
18-21	Основы конфликтологии и психологии общения.	4	Тренинг	Как доносить информацию, не вызывая агрессии. Активное слушание.
22-24	Сценарное мастерство.	3	Лаборатория	Учимся писать сценарии для классных часов и акций (структура, логика).
25-26	Создание «Банка идей» (контента).	2	Работа в группах	Разработка концепций предстоящих выступлений по выбранным темам.
Модуль 3. Проектно-профилактическая деятельность (15 часов)				
27-29	Тема №1: «Мы за ЗОЖ».	3	Выступление/ Акция	Создание флешмоба или интерактивной перемены против вредных привычек.
30-33	Тема №2 «День пожилого человека»	4	Классные часы (мастер-классы)	Мастер-классы для учащихся первых классов
34-35	Тема №3 «Всероссийский день чтения»	2	Акция	Буккроссинг – обмен книгами среди обучающихся
36-37	Тема №4 «День учителя»	2	Классные часы	Профориентационные классные часы. Просвещение о профессии учитель
38-40	Тема №5: «Стоп, буллинг!» (5-7 кл.).	3	Классный час-игра	Проведение занятия в младших классах (разбор ситуаций, кукольный театр).

№	Модуль / Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание деятельности
41-45	Тема №6: «Осенняя неделя психологии»	5	Акция/классные часы	Профилактические и просветительские мероприятия
46-48	Тема №7: «Всемирный день оптимизма»	3	Акция, флешмоб	Акция/флешмоб направленные на создание позитивного настроения
49-51	Тема №8: «Всемирный день доброты».	3	Акция.	Массовое мероприятие (доска добрых слов), направленное на создание благоприятной атмосферы и продвижение ценности доброты и взаимоуважения
52-54	Тема №9: «Всемирный день здоровья».	3	Классный час-игра, квиз, викторина	Проведение классных мероприятий направленных на формирование полезных привычек
55-57	Тема №10: «Всемирный день космонавтики»	3	Классные часы	Просветительские классные часы
58-59	Тема №11 «Письмо другу» (День психологического здоровья).	2	Социальная акция	Распространение позитивных посланий, создание «Доски настроения».
60-63	Тема №12: «Весенняя неделя психологии»	4	Акция/классные часы	Профилактические и просветительские мероприятия
Модуль 4. Рефлексивно-обобщающий (5 часа)				

№	Модуль / Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание деятельности
64-65	Анализ обратной связи.	2	Фокус-группа	Сбор отзывов от классов, анализ эффективности выступлений.
66-67	Фото-презентация «Наши итоги».	2	Творческий отчет	Подготовка отчета для родителей и администрации.
68	Итоговый сбор. Планирование на следующий год.	1	Чаепитие/ Круг	Награждение активистов, обсуждение пожеланий на будущий год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Сформированность активной жизненной позиции, готовность брать на себя ответственность.
- Повышение самооценки и чувства значимости через реальное влияние на школьную жизнь.
- Развитие эмпатии и толерантности.

Метапредметные результаты:

- **Коммуникативные:** умение убеждать, слушать, вести диалог и выступать публично.
- **Регулятивные:** навыки планирования и организации коллективной деятельности.
- **Познавательные:** умение анализировать информацию и адаптировать её для разных аудиторий.

Предметные результаты (в рамках профилактики):

- Владение знаниями о способах совладания со стрессом и конфликтами.
- Снижение рисков девиантного поведения среди участников и их сверстников.

- Наличие положительной динамики в климате школьной среды

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для репетиций (свободное пространство, стулья).
- Ноутбук/проектор (для показа видео и создания презентаций).
- Канцелярские принадлежности (ватман, маркеры, стикеры, краски).
- Костюмерная/реквизит (по возможности).
- Колонка (для музыкального сопровождения флешмобов).

Методическое обеспечение:

- Разработки тренингов на командообразование
- Карточка игр для профилактики эмоционального выгорания.
- Шаблоны сценариев для школьных мероприятий.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги-психологи (руководители).
- Приглашенные педагоги (при необходимости)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- **Входная диагностика:** Анкета «Проблемное поле школы» (выявление тем).
- **Текущий контроль:** Наблюдение за активностью участников, качеством выполнения ролей.
- **Итоговый контроль:**
 1. Количество проведенных мероприятий и охват учащихся.
 2. Удовлетворенность участников (рефлексивные листы).
 3. Отзывы классных руководителей о повышении лояльности учащихся к школе.
 4. Участие в конкурсах агитбригад городского/районного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707916

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 18.04.2026 по 18.04.2027