***Информационная справка о работе школьных МО***

В МАОУ-СОШ № 165 на уровне ООО, СОО функционирует 7 методических объединений:

* + - 1. МО учителей русского языка и литературы
			2. МО учителей иностранного языка
			3. МО МИФ (математика, информатика, физика)
			4. МО учителей естествознания
			5. МО учителей истории, обществознания, искусства
			6. МО учителей технологии
			7. МО учителей физической культуры

В соответствии с планом работы школы, была определена цель работы методических объединений на 2019/2020 учебный год.

Цель работы МО: создание условий для формирования образовательной среды на уроках и внеурочной деятельности, которая бы в оптимальной степени способствовала всестороннему развитию личности ребенка; Способствовать росту профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческого потенциала, в рамках перехода к новым стандартам.

Реализация поставленных перед МО задач осуществлялась через систему преподавания каждого педагога в отдельности и профессиональной работы всех методических объединений в целом. В основе системы работы каждого педагога была положена индивидуальная методическая тема. Методические темы учителей разнообразны, отражают наиболее проблемные вопросы обучения и воспитания обучающихся.

План методической работы методических объединений на 2019 – 2020 учебный год ориентировался на реализацию ФГОС ООО и подготовку к переходу на ФГОС СОО (В 2020-2021 учебном году). Поэтому особое внимание было уделено росту качества знаний обучающихся; повышению качества проведения учебных занятий с использованием ИКТ; отслеживанию результатов по формированию у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

В своей работе в этом учебном году учителя продолжили активно использовать для обмена материалом и опытом работы локальную школьную сеть, продолжив составлять электронную библиотеку материалов для проведения уроков с использованием ИКТ по разным предметам в начальных классах. В работе видно, что учителя умеют использовать интерактивные технические средства, умеют вести учебный процесс в соответствии с ФГОС НОО. В этом учебном году педагоги делились опытом на заседаниях своих методических объединений, подготовив выступления, отражающие их деятельность по методическим темам.

Педагоги работали над следующими методическими темами:

«Система работы по совершенствованию коммуникативных универсальных учебных действий и формированию речемыслительных компетенций обучающихся»; «Развитие у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей на уроках русского языка и литературы»; «Формирование речевой компетенции, повышение качества знаний обучающихся посредством организации учебно-проектной деятельности»; «Формирование языковой компетенции обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности посредством применения современных образовательных технологий»; «Актуальные вопросы приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры на уроках литературы в старших классах»; «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках русского языка и литературы посредством применения технологии проектного обучения»; «Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы»;«Проектная деятельность на уроках ИЗО» ;«Развитие коммуникативных умений обучающихся основной школы на уроках истории и обществознания»; « Использование ИКТ для повышения мотивации обучающихся к изучению истории и обществознанию»; «Личностно- ориентированный подход на уроках ИЗО»; «Создание условий для развития и воспитания личности, способной активно и творчески применять исторические и обществоведческие знания в урочной и внеурочной деятельности»; «Развитие компетенционных навыков на уроках МХК с использованием интерактивных технологий»

Учителями разработаны рабочие программы по преподаваемым ими предметам, а также все необходимые дидактические материалы.

Педагогами активно применяются новые методы и технологии обучения в учебной и внеурочной деятельности, в том числе информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, групповые способы обучения, проектные и деятельностные технологии, личностно-ориентированные технологии и др. Созданы мультимедийные презентации для уроков, проводятся виртуальные экскурсии по музеям мира. Учителя МО в работе используют образовательные электронные ресурсы: гугл-платформу, Якласс, Российская электронная школа, учи.Ру и другие.

Педагоги за прошедший учебный год активно участвовали в различных мероприятиях, а также показали высокое качество обучения, активно вовлекали учащихся во внеурочную деятельность по предметам, что способствует повышению мотивации и развитию учащихся.

Результаты работы учителей подтверждаются благодарственными письмами и грамотами различного уровня, а также многолетней положительной репутацией нашей школы, сложившейся в педагогическом и музейном профессиональных сообществах.

* Учителя показали высокое качество обучения, активно взаимодействуют с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями;
* Ученики нашей школы показали достаточно хорошие результаты на предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней;
* Недостаточно активно проводится работа учителями МО по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* Активно ведётся деятельность по сотрудничеству с музеями г. Екатеринбурга и Свердловской области, международными культурными центрами, предприятиями народных промыслов (Таволга), центрами молодежного инновационного творчества (ЦМИТ Униматик), историко-литературными сообществами и объединениями;
* Активно ведётся работа по вовлечению учащихся в школьные, районные и городские творческие конкурсы и мероприятия;
* Учителя методического объединения в своей педагогической деятельности умело сочетают, как традиционные формы, так и современные подходы, отвечающие новым требованиям образовательных стандартов и новым направлениям педагогической практики.

 ***Приоритетные направления методической работы***

 Исходя из методической темы школы, её цели и задач, методические объединения уровня ООО, СОО в 2019 – 2020 учебном году работало над темой: «Использование современных педагогических технологий для повышения качества образования, развития личности ребёнка, раскрытия его потенциальных творческих возможностей».

 Соответственно методическая работа была направлена на создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС), на совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Велась работа над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний, над развитием культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности. Старались обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

 Работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затраты времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами на педсоветах, совещаниях.