

Муниципальная автономная образовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 165

620137, Екатеринбург, Садовая, 18, тел. (343) 341-76-21

e-mail: school_165@mail.ru

<http://165.uralschool.ru>

Рассмотрена
на Педагогическом совете №1
от 31 августа 2022 года.

Согласовано
директор МАОУ-СОШ №165
В.В. Васильева
приказ № 99-У ОТ 01.09.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Обществознание: теория и практика»»**

Возраст обучающихся: 16 - 17 лет,

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Гоголюк

Дарья Александровна,
учитель истории, обществознания
первой квалификационной категории

г. Екатеринбург

2022г.

I. Паспорт программы:

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарной направленности «Обществознание: теория и практика»
Автор-составитель	Гоголюк Д.А.
Вид программы	Авторская
Направленность	Гуманитарная
Форма реализации	Очная
Срок реализации	8 месяцев
Возраст обучающихся	16-17 лет
Категория детей	Обучающиеся 10-11 классов
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация	Данная учебная программа призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Человек и общество», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». В программе уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, работе с текстом, выполнение заданий на знание и понимание социальных реалий, составлению развёрнутого плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 165 и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях художественной направленности и спецификой работы учреждения.

Содержание общеразвивающей программы «Обществознание: теория и практика» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовно-нравственных ориентаций; актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданских ценностей и др. Ценностные ориентиры программы

определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством. Программа предусматривает формирование таких качеств личности, как активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Данная программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа «Обществознание: теория и практика» для обучающихся 10-11-х классов рассчитана на 64 часа (2 час в неделю).

Цель – создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе

Задачи:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения по программе очная, 8 месяцев. Формы и режим занятий, предусмотренные программой, согласуются с нормами СанПин и включает в себя теоретическую и практическую часть.

Наполняемость групп 12-14 человек.

Продолжительность занятий – 1 академический час.

Ожидаемые результаты

На основе полученных знаний учащиеся научатся:

- анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразие явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
- понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;
- понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного

самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Механизм оценки результатов

В структуре программы выделяются два основных компонента - теоретический и практический. Последний включает в себя отработку практических навыков. В связи с этим механизм оценки получаемых результатов может быть различным.

Промежуточный контроль носит характер опроса или практических работ по темам и разделам.

Формой итогового контроля, в данном случае, является итоговая работа, направленная на анализ усвоения материала.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.10.2022	29.10.2022	4
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8
3 четверть	09.01.2023	31.03.2023	12
4 четверть	01.04.2023	31.05.2023	8
Итого в учебном году: 32 недели			

Нерабочими праздничными днями являются:

Воскресенье

4 ноября - День народного единства.

31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
1 год обучения (16-17 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Человек и общество	6	3	9	Устный опрос, тестовая и практическая работа
2	Экономика	11	5	16	Устный опрос, тестовая и практическая работа
3	Социальные отношения	5	3	8	Устный опрос, тестовая и практическая работа
4	Политика	10	4	14	Устный опрос, тестовая и практическая работа
5	Право	11	6	16	Устный опрос, тестовая и практическая работа
	Итого	44	21	64	Тестовая и практическая работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Человек и общество (9 часов)
2. Экономика (16 часов)
3. Социальные отношения (8 часов)
4. Политика (14 часов)
5. Право (16 часов)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения (16-17 лет), место проведения 14 кабинет.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма занятий	Форма контроля
Человек и общество		9			
1	Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1	03.10-08.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
2	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний	1	03.10-08.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
3	Понятие истины, её критерии	1	10.10-15.10	Практическая работа	Тест, практические задания
4	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1	10.10-15.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
5	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	1	17.10-22.10	Практическая работа	Тест, практические задания
6	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	17.10-22.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
7	Образование, его значение для личности и общества. Религия	1	24.10 – 28.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания

8	Искусство. Мораль	1	24.10 – 28.10	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
9	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1	1.11 – 4.11	Практическая работа	Тест, практические задания
Экономика		16			
10	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1	07.11-12.11	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
11	Экономические системы	1	07.11-12.11	Практическая работа	Тест, практические задания
12	Рынок и рыночный механизм.	1	14.11 – 18.11	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
13	Спрос и предложение	1	14.11 – 18.11	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
14	Постоянные и переменные затраты.	1	21.11-26.11	Практическая работа	Тест, практические задания
15	Финансовые институты. Банковская система	1	21.11-26.11	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания

16	Основные источники финансирования бизнеса	1	28.11-03.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
17	Ценные бумаги	1	28.11-03.12	Практическая работа	Тест, практические задания
18	Рынок труда. Безработица	1	05.12-10.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
19	Виды, причины и последствия инфляции	1	05.12-10.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
20	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	12.12-17.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
21	Роль государства в экономике	1	12.12-17.12	Практическая работа	Тест, практические задания
22	Налоги	1	19.12-24.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
23	Государственный бюджет	1	19.12-24.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
24	Мировая экономика	1	26.12-31.12	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания

25	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1	26.12-31.12	Практическая работа	Тест, практические задания
Социальные отношения		8			Наблюдение
26	Социальная стратификация и мобильность	1	9.01-14.01	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
27	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	1	9.01-14.01	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
28	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		16.01-21.01	Практическая работа	Тест, практические задания
29	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации		16.01-21.01	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
30	Социальный конфликт. Виды социальных норм		23.01-28.01	Практическая работа	Тест, практические задания
31	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы		23.01-28.01	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
32	Семья и брак		30.01-04.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
33	Социальная роль. Социализация индивида		30.01-04.02	Практическая работа	Тест, практические задания
Политика					

34	Понятие власти. Государство, его функции		06.02-11.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
35	Политическая система		06.02-11.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
36	Типология политических режимов		13.02-18.02	Практическая работа	Тест, практические задания
37	Демократия, её основные ценности и признаки		13.02-18.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
38	Гражданское общество и государство		20.02-25.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
39	Политическая элита		20.02-25.02	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
40	Политические партии и движения.		27.02-04.03	Практическая работа	Тест, практические задания
41	Средства массовой информации в политической системе		27.02-04.03	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
42	Избирательная кампания в Российской Федерации		06.03-11.03	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания

43	Политический процесс		06.03-11.03	Практическая работа	Тест, практические задания
44	Политическое участие		13.03-18.03	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
45	Политическое лидерство		13.03-18.03	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
46	Органы государственной власти Российской Федерации		20.03-25.03	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
47	Федеративное устройство Российской Федерации		20.03-25.03	Практическая работа	Тест, практические задания
Право		16			
48	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс		27.03-01.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
49	Понятие и виды юридической ответственности		27.03-01.04	Практическая работа	Тест, практические задания
50	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		03.04-08.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
51	Законодательство Российской Федерации о выборах		03.04-08.04	Практическая работа	Тест, практические задания

52	Субъекты гражданского права		10.04-15.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
53	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		10.04-15.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
54	Имущественные и неимущественные права		17.04-22.04	Практическая работа	Тест, практические задания
55	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора		17.04-22.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
56	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака		25.04-29.04	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
57	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты		25.04-29.04	Практическая работа	Тест, практические задания
58	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		1.05 – 5.05	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
59	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса		8.05 – 12.05	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
60	Особенности уголовного процесса		8.05 – 12.05	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания

61	Гражданство Российской Федерации		15.05 – 19.05	Практическая работа	Тест, практические задания
62	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика		15.05 – 19.05	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
63	Правоохранительные органы. Судебная система		22.05 – 26.05	Лекция с элементами беседы	Тест, практические задания
64	Итоговая практическая работа		22.05 – 26.05	Практическая работа	Тест, практические задания

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

№п/п	Материалы, инструменты и оборудование	Количество
1	Доска	1
2	Проектор	1

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 256 с.
4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э.

Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 328 с.

5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 236 с.

6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 191 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.ed.gov.ru/>: официальный сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kremlin.ru/>: официальный сайт Президента РФ.
3. <http://www.garant.ru/>: Гарант (законодательство с комментариями).
4. <http://www.consultant.ru/>: Консультант-плюс (справочные правовые системы).
5. <http://www.edu.ru/>: Российское образование. Федеральный портал.
6. <http://ismo.ioso.ru/>: Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.
7. <http://www.hist.msu.ru/>: Исторический факультет МГУ.
8. <http://socionet.ru>: Соционет.
9. <http://fcior.edu.ru/>: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://school-collection.edu.ru>: коллекция цифровых образовательных ресурсов.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЕ:

Фамилия, Имя, Отчество педагога: **Гоголюк Дарья Александровна**

Уровень образования (какое учебное заведение закончил, по какой специальности, в каком году) – **Уральский государственный педагогический университет, история, 2012 г.**

Квалификационная категория – **первая квалификационная категория**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575984

Владелец Васильева Вера Владимировна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023